

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра общественно-научных дисциплин

Утверждено:
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 28.03.2017г.
_____ секретарь Ахмадеева Е.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 6 от 27.03.2017г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«Сочинение по истории и обществознанию как средство достижения
метапредметных и предметных результатов обучающихся» (16 час.)**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(16 часов)

Авторы-составители:
Мельникова Е.В., заведующий кафедрой
общественно-научных дисциплин ГАОУ
ДПО СО ИРО
Токмянина С.В., доцент кафедры
общественно-научных дисциплин ГАОУ
ДПО СО ИРО

Екатеринбург
2017

Пояснительная записка

Современная образовательная ситуация предъявляет новые требования к образовательным достижениям выпускников в области социально-гуманитарных дисциплин. В соответствии с принятыми нормативными документами (федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО) и нормативно-методическими документами (Концепция нового УМК по отечественной истории) предъявляются новые требования к достижению личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающимися. В соответствии с вышеуказанными нормативными и нормативно-методическими документами задания ЕГЭ по истории и обществознанию усложняются, приобретая комплексный характер. К наиболее трудным относятся задание № 25 ЕГЭ по истории (историческое сочинение), являющееся принципиально новым в структуре экзаменационной работы, и задание № 29 ЕГЭ по обществознанию (мини-сочинение). Результаты работы учащихся по написанию сочинений по истории и обществознанию позволяют проверить, с одной стороны, предметные системные знания исторического и обществоведческого материала, а с другой – степень сформированности метапредметных умений выпускников.

Актуальность предлагаемой дополнительной профессиональной программы обоснована следующим:

1. Необходимость обеспечения оптимальных педагогических условий для формирования метапредметных (умение выделять главное, умение сравнивать, умение устанавливать причинно-следственные связи, умение оценивать значимость исторических событий, умение делать выводы) и предметных (сформированность представлений об основных категориях соответствующей науки и усвоение необходимого объема материала) компетенций обучающихся, проверяемых в ходе единого государственного экзамена по истории и обществознанию.

2. Необходимость обеспечения эффективной подготовки обучающихся к выполнению задания № 25 ЕГЭ по истории (историческое сочинение) и задания № 29 по обществознанию (мини-сочинение), являющиеся одними из самых трудных в структуре экзаменационной работы.

3. Необходимость овладения педагогами технологиями мониторинга уровня развития ключевых предметных и метапредметных компетенций выпускников, проверяемых в ходе выполнения задания № 25 ЕГЭ по истории и задания № 29 ЕГЭ по обществознанию.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей в сфере подготовки обучающихся к написанию сочинений по истории и обществознанию.

Задачи:

- Актуализировать знания педагогов о структуре, содержании, требованиях к выполнению и критериях оценивания задания № 25 ЕГЭ по истории (историческое сочинение) и задания № 29 ЕГЭ по обществознанию (мини-сочинение).
- Создать целостное представление о системных содержательных основаниях исторического и обществоведческого образования, востребованных на итоговой аттестации.
- Углубить знания педагогов в области теоретико-методологических основ преподавания истории и обществознания.
- Способствовать формированию устойчивой мотивации педагога к развитию метапредметных и предметных компетенций обучающихся в процессе подготовки к написанию сочинений по истории и обществознанию.
- Способствовать овладению педагогами технологиями мониторинга уровня развития ключевых предметных и метапредметных компетенций выпускников, проверяемых в ходе выполнения задания № 25 ЕГЭ по истории и задания № 29 ЕГЭ по обществознанию.

Категория слушателей: руководители методических объединений, учителя истории и обществознания образовательных организаций различных типов.

Общий объем рабочего времени: 16 часов.

Форма обучения: очная.

Формы организации работы слушателей на занятиях основаны на системно-деятельностном подходе: процесс обучения выстраивается как движение от цели к результату, при этом в качестве результата рассматривается сформированность знаний и умений для построения системы работы по достижению метапредметных и предметных результатов и развитию универсальных учебных действий (УУД) при обучении учащихся написанию исторических и обществоведческих сочинений.

В качестве итоговой аттестации слушателями представляются рекомендации по формированию предметных и метапредметных компетенций обучающихся в ходе освоения курсов истории и обществознания, проверяемых в ходе написания исторического сочинения и мини-сочинения по обществознанию.

Объём программы: 16 часов, которые распределяются следующим образом:

Лекционные занятия – 6 часов;

Практические занятия – 8 часов;

Итоговая аттестация – 2 часа.

Режим занятий:

Очная форма обучения – 16 часов.

После прохождения итоговой аттестации, по окончании обучения, слушателям выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:
Заведующий кафедрой
общественно-научных дисциплин
_____ Е.В.Мельникова

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Ю.Ю. Антропова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Сочинение по истории и обществознанию как средство достижения
метапредметных и предметных результатов обучающихся»
(16 часов)
(очное обучение)**

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия	
1.	Формирование метапредметных и предметных компетенций обучающихся в ходе освоения курса истории	8	4	4	
2.	Формирование метапредметных и предметных компетенций обучающихся в ходе освоения курса обществознания	6	2	4	
3.	Итоговая аттестация	2		2	Защита итоговых работ
ИТОГО по программе		16	6	10	

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	2	8	16	6	8	-	-	2 Защита итоговых работ