

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра физико-математических дисциплин

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 1 от 21.02. 2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Богословская О.А.

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 4 от 21.02.2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

## **Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по ФИЗИКЕ.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
(24 часа)

Автор:

**Никоноров А.А.**, заведующий кафедрой физико-математических дисциплин ГАОУ ДПО СО  
«ИРО», кандидат педагогических наук.

Екатеринбург  
2019 г.

## 1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по ФИЗИКЕ»(24 час.) предназначена для подготовки и повышения квалификации экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии для проведения ОГЭ по физике. Программа ориентирована, прежде всего, на учителей физики образовательных организаций, реализующие программу основного общего и среднего общего образования, а также преподавателей физики, имеющих необходимый опыт работы по профилю.

Программа предусматривает очную форму обучения 24 академических часа в течение четырёх дней с отрывом от работы.

**Цель программы:** Формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителей и преподавателей физики в вопросах оценки экзаменационных работ основного государственного экзамена в соответствии с утверждёнными инструкциями и критериями.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией, которая состоит в итоговом тестировании, которое проводится в форме, максимально приближенной к реальной работе эксперта по оцениванию решений заданий с развёрнутым ответом. По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ предусмотрено проведение итоговой аттестации.

В соответствии со статьёй 59 Закона освоение основных образовательных программ, в частности основного общего и среднего общего образования, завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация является обязательной.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) является одной из форм государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (5-9 классы). Контрольные измерительные материалы содержат группы заданий, одна из которых требует краткого ответа, другая – развёрнутого ответа.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394) задания с развёрнутым ответом оцениваются двумя экспертами. Таким образом, своевременная и качественная подготовка экспертов является важным государственным делом по обеспечению государственной итоговой аттестации.

**Цель программы:** Формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителей и преподавателей физики в вопросах оценки экзаменационных работ основного государственного экзамена в соответствии с утверждёнными инструкциями и критериями в рамках выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования», согласно требованиям Профессионального стандарта педагога.

**Формы учебной работы:** лекции, практические занятия (в том числе в форме семинара, дискуссии по обмену опытом («круглый стол»)).

В каждом разделе программы предусмотрено время для индивидуальной или групповой рефлексии, в виде ответов на вопросы слушателей или свободной дискуссии, итоги которой используются в целях корректировки и совершенствования программы, а также дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

**Методы обучения:** традиционные, активные, проблемные.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часа.

Срок обучения: 1 сессия – 3 дня по 8 часов, всего 24 часа, из них 4 часа отводится на итоговую аттестацию.

### ***Форма итоговой аттестации.***

Итоговая аттестация представляет собой тестирование, которое проводится в форме, максимально приближенной к реальной работе эксперта по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом.

По результатам итоговой аттестации выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

#### 4.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при  
 проведении ОГЭ по ФИЗИКЕ»,  
 (24 часа)  
 (очное обучение)**

№	Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / Умения
<b>1. Входной контроль, выявление предметных дефицитов.</b>				
	Тема 1.1. Введение, анкетирование и входное тестирование.	<i>Практическое занятие, 3 час.</i>	Предлагается заполнить анкеты, выполнить тестовые задания, составленные на основе задач повышенного и высокого уровня сложности ОГЭ.	Проверка предметных знаний; проверка умений решать задачи; проверка навыков оценивания решений
	Тема 1.2. Результаты входного контроля; определение предметных дефицитов.	<i>Лекция, 1 час</i>	Обсуждение и анализ результатов входного контроля знаний, выявление предметных дефицитов слушателей; определение путей их компенсации.	<i>Знание.</i> Формирование представления о предметных дефицитах слушателей.
<b>2. Структура и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по физике.</b>				
	Тема 2.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по физике.	<i>Лекция, 2 час</i>	Аналитическая работа с нормативными документами, спецификацией КИМ ОГЭ, кодификатором и демонстрационным вариантом ОГЭ с целью определения умений и элементов содержания, которые проверяются заданиями.	<i>Знание:</i> структуры и содержания КИМ ОГЭ по физике; порядка работы со спецификацией, и кодификатором
	Тема 2.2. Система оценивания	<i>Лекция, 1 час</i>	Порядок оценивания заданий с развёрнутым ответом. Порядок работы экспертов предметной	<i>Знание</i> порядка оценивания заданий

	выполнения заданий с развёрнутым ответом:		комиссии. Обзор критериев оценивания задач различных типов.	развёрнутым ответом, принципов и особенности оценки по критериям
		<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Ознакомительный практикум по оценке некоторых заданий по критериям: демонстрация логики и методики применения критериев на конкретных работах..	<i>Приобретение общего представления о методике оценки выполненных заданий по критериям</i>
<b>3. Методика оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом.</b>				
	<u>Тема 3.1.</u> Методика проверки и оценки заданий повышенного уровня сложности: задание 22 и качественная задача 24.	<i>Практическое занятие, 2 час.</i>	Знания и умения, контролируемые заданиями 22 и 24. Особенности заданий и критериев оценивания. Обсуждаются фрагменты работ, содержащие данные задачи; Особый акцент делается на работах, оценка которых вызвала разногласия среди экспертов. Далее, слушатели в группах и оценивают предложенные решения школьников, оценивают их в соответствии с критериями и обосновывают своё решение.	<i>Умения оценивать задания 22 и 24 по критериям</i>
	<u>Тема 3.2.</u> Методика проверки и оценки заданий высокого уровня сложности: задачи 25 и 26.	<i>Практическое занятие, 6 час.</i>	Знания и умения, контролируемые заданиями 25 и 26. Особенности заданий и критериев оценивания. Обсуждаются фрагменты работ, содержащие данные задачи; Особый акцент делается на работах, оценка которых вызвала разногласия среди экспертов. Далее, слушатели в группах и оценивают предложенные решения школьников, оценивают их в соответствии с критериями и обосновывают своё решение.	<i>Умения оценивать задания 25 и 26 по критериям</i>
	<u>Тема 3.3.</u> Методика проверки и оценки экспериментального задания	<i>Практическое занятие, 4 час.</i>	Знания и умения, контролируемые экспериментальным заданием 23. Особенности организации и проведения лабораторных работ. Комплекты оборудования; особенности оценивания	<i>Умения оценивать экспериментальное задание 23 по критериям</i>

	высокого уровня сложности (задание 23).		<p>работ при использовании нестандартных комплектов оборудования. Проблемы оценивания работ, выполненных на не вполне работоспособном оборудовании. Предполагается вовлечение слушателей в дискуссию и обмен мнениями по данным вопросам.</p> <p>Обсуждаются фрагменты работ, содержащие данные экспериментальные задания; Особый акцент делается на работах, оценка которых вызвала разногласия среди экспертов. слушатели в группах оценивают работы школьников по экспериментальному заданию 23, оценивают в соответствии с критериями и обосновывают своё решение.</p>	
<b>4. Итоговая аттестация.</b>				
	<p><u>Тема</u> 4.1. Анкетирование и итоговое тестирование</p>	<p><i>Практическое занятие, 3 час.</i></p>	<p>Итоговое тестирование проводится в форме, максимально приближенной к реальной работе эксперта по оцениванию решений заданий с развёрнутым ответом.</p>	<p><i>Умения оценивать задания ОГЭ с развёрнутым ответом, заполнять протоколы.</i></p>
	<p><u>Тема</u> 4.2. Обсуждение результатов итогового тестирования.</p>	<p><i>Практическое занятие, 1 час</i></p>	<p>На занятии оглашаются результаты итогового тестирования, выделяются характерные затруднения и расхождения в оценивании заданий, обсуждаются основания эталонного результата оценивания. По результатам тестирования выдаётся удостоверение о повышении квалификации.</p>	<p><i>Рефлексия и совершенствование умения оценивать задания</i></p>



### 4.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при  
проведении ОГЭ по ФИЗИКЕ»,  
(24 час.)  
( очное обучение)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во часов в день)	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид Пр.Ат.)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид Ит.Ат)
очная	3	8	24	3	18	0	0	3

Срок освоения программы: 24 часа. Из них: теоретические занятия – 3 часа; практические занятия – 21 час.

