

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Нижнетагильский филиал

Кафедра педагогики и методики преподавания

Утверждено

Научно-методическим советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 1 от 21 февраля 2019 г.

_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено

Экспертным советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 2 от 18 февраля 2019 г.

_____ секретарь Юдина М.Н.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

**«ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ», обучение с использованием ДОТ**

Вариативные модули: Физико-математическое образование, ОБЖ, Технология, Филология,
Иностранный язык

(250 час.)

Авторы:

Райхерт Т.Н., к.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики
и методики преподавания НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

Степанова Е.В., к.пс.н., зав. кафедрой управления в
образовании НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

Куликов Ю.А., к.ф.м.н., доцент кафедры педагогики и
методики преподавания НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

Добрыгина С.В., старший преподаватель кафедры
управления в образовании НТФ ГАОУ ДПО СО
«ИРО»;

Жилина Н.В., старший преподаватель кафедры
педагогики и методики преподавания НТФ ГАОУ ДПО
СО «ИРО»;

Горина Е.В. старший преподаватель кафедры
управления в образовании НТФ ГАОУ ДПО СО
«ИРО»

Нижний Тагил

2019

1.АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика преподавания в образовательной организации» (250 час.), обучение с использованием ДОТ (далее – Программа или ДПП) направлена на получение слушателями новых компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в качестве учителя с правом преподавания по предмету в соответствии с освоенным вариативным модулем.

Цель программы: приобретение новых профессиональных компетенций для выполнения трудовых функций «Общепедагогическая функция. Обучение» и «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования» согласно профессиональному стандарту педагога.

Категория слушателей: работники образовательных организаций, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

Форма обучения: очная, обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Объём программы составляет 250 академических часов.

Срок обучения: 32 дня (250 часов), из них 92 часа – аудиторные занятия; 40 часов – самостоятельная работа слушателей; 110 часов – обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 8 часов – итоговая аттестация слушателей. Общая продолжительность обучения с использованием ДОТ составляет 7-11 месяцев.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы или в форме итогового экзамена.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика преподавания в образовательной организации» (250 час.), обучение с использованием ДОТ (далее – Программа или ДПП) направлена на получение слушателями новых компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в качестве учителя с правом преподавания по предмету в соответствии с освоенным вариативным модулем.

Актуальность программы обусловлена потребностью общеобразовательных организаций в учителях, соответствующих всё возрастающим требованиям к профессии, умеющих строить свою работу в соответствии с образовательными стандартами, предметными концепциями и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность учителя, владеющих современными образовательными технологиями, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, готовых проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. Особенно остро дефицит учителей-предметников, соответствующих современным требованиям, проявляется в сельских школах и на отдалённых территориях.

Данные особенности обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

Категория слушателей: работники образовательных организаций, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

Цель программы: приобретение новых профессиональных компетенций для выполнения трудовых функций «Общепедагогическая функция. Обучение» и «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования» согласно профессиональному стандарту педагога.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий, дистанционные образовательные технологии.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися. Вариативный модуль программы реализуется полностью с использованием ДОТ. Использование дистанционных образовательных технологий предполагает предоставление учебных материалов в полном объёме с помощью системы дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО

«ИРО» ElearningServer 4G, обратную связь в виде оценивания преподавателем отправленных на проверку письменных работ, выполнения тестов, консультаций в форумах и чатах, а также использование форумов для взаимодействия слушателей программы в рамках заявленной тематики.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная, обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Объём программы составляет 250 академических часов.

Срок обучения: 32 дня (250 часов), из них 92 часа – аудиторные занятия; 40 часов – самостоятельная работа слушателей; 110 часов – обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 8 часов – итоговая аттестация слушателей. Общая продолжительность обучения с использованием ДОТ составляет 7-11 месяцев.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы или в форме итогового экзамена.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки слушателей требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Цель реализации программы: приобретение новых профессиональных компетенций для выполнения трудовых функций «Общепедагогическая функция. Обучение» и «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования» согласно профессиональному стандарту педагога.

3.2. Планируемые результаты обучения

Трудовые действия	Знания и умения
Общепедагогическая функция. Обучение (Код А/01.6)	
<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования</p>	<p>Знать: Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Уметь: Применять нормативные документы в вопросах обучения и воспитания детей.</p>
<p>Планирование и проведение учебных занятий</p>	<p>Знать: Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке Методику обучения по данному предмету. Программы и учебники по преподаваемому предмету.</p> <p>Уметь: Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения Применять формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>
<p>Формирование универсальных учебных</p>	<p>Знать:</p>

действий	<p>Понятие «универсальные учебные действия».</p> <p>Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p>
<p>Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)</p>	<p>Уметь:</p> <p>Планировать и проводить учебные занятия, направленные на формирование универсальных учебных действий.</p> <p>Знать:</p> <p>Информационные технологии общего назначения. Образовательные информационные технологии и ресурсы. Коммуникационные технологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>Работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).</p>
<p>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (Код В/03.6)</p>	
<p>Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития.</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе. Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования. Осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.</p>

3.3. Категория слушателей: работники образовательных организаций, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

3.4. Форма обучения: очная, обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

3.5. Срок освоения программы, режим занятий: 32 дня (250 часов), из них 92 часа – аудиторные занятия; 40 часов – самостоятельная работа слушателей; 110 часов – обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 8 часов – итоговая аттестация слушателей. Общая продолжительность обучения с использованием ДОТ составляет 7-11 месяцев.

4.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки

«Педагогика и методика преподавания в образовательной организации» (250 часов)

(очное, обучение с использованием ДОТ)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
Раздел 1. Нормативно-правовые основания педагогической деятельности в общеобразовательной организации			
Тема 1.1. Государственная политика в области основного и среднего общего образования. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ.	Практическое занятие (0,5 час.)	Входное тестирование.	
	Лекция (2 час.)	Государственная политика в области общего образования. Профессиональный стандарт педагога. Инновационный характер модернизации общего образования.	Знать: Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ. Уметь: Формулировать цели учебной деятельности с позиций системно-деятельностного и компетентностного подходов.
	Практическое занятие (1,5 час.)	Системно-деятельностный и компетентностный подходы как методологическая основа реализации ФГОС в образовательных организациях общего образования.	
	Самостоятельная работа (2 час.)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя-предметника.	
Тема 1.2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Структура и функции основной образовательной программы.	Лекция (2 час.)	Структура ФГОС ООО и СОО. Преемственность ФГОС различных ступеней системы образования. Структура основной образовательной программы (ООП).	
	Практическое занятие (2 час.)	Требования к результатам освоения ООП, требования к условиям реализации ООП, требования к структуре основной образовательной программы.	Уметь: Применять нормативные документы в вопросах обучения и

	Самостоятельная работа (2 час.)	Формирование и оценка компетенций в процессе освоения ООП.	воспитания детей.
Тема 1.3. Обновление содержания и методики преподавания отдельных учебных предметов. Предметные концепции.	Лекция (2 час.)	Перспективные направления развития школьного образования. Концепции учебных предметов и «Дорожные карты» их реализации. Проекты предметных концепций.	Знать: Приоритетные направления развития законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей. Уметь: Применять технологии контекстного обучения, технологии проблемного обучения, технологии критического мышления при планировании учебной деятельности.
	Практическое занятие (4 час.)	Технологии критического мышления, технология портфолио. Технология контекстного обучения. Технология проблемного обучения.	
	Самостоятельная работа (2 час.)	Концепция предметной области (предмет указывается в соответствии с вариативным модулем).	
Тема 1.4. Оценка качества образования. Международные и российские исследования. Анализ результатов.	Лекция (2 час.)	Международные исследования качества школьного образования. Единая система оценки качества школьного образования в России.	Знать: Приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Уметь: Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
	Практическое занятие (4 час.)	Критерии оценки качества образования. Оценка качества обучения школьника. Оценка деятельности учителя. Оценка результатов деятельности образовательной организации. Оценка деятельности национальной образовательной системы.	
	Самостоятельная работа (2 час.)	Анализ результатов оценки качества школьного образования в Свердловской области.	
Тема 1.5. Рабочая программа педагога общеобразовательной организации.	Лекция (2 час.)	Рабочая программа педагога общеобразовательной организации. Структура рабочей программы.	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и
	Практическое занятие (4 час.)	Разработка основных структурных элементов рабочей программы.	
	Самостоятел	Разработка основных структурных	

	ьная работа (2 час.)	элементов рабочей программы.	обеспечивать ее выполнение.
Раздел 2. Психолого-педагогические основы организации педагогического процесса в общеобразовательной организации.			
Тема 2.1. Возрастная психология ребенка среднего и старшего школьного возраста.	Лекция (2 час.)	Возрастные особенности психики обучающихся.	Знать: Возрастные и индивидуальные особенностей обучающихся. Уметь: Осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.
	Практическое занятие (4 час.)	Разработка сравнительной таблицы. Характеристика возраста. Ведущий вид деятельности. Базальная (основная) потребность. Социальная ситуация развития. Потребности. Игры данного возраста	
	Самостоятельная работа (2 час.)	Единые педагогические требования.	
Тема 2.2. Когнитивная психология ребенка среднего и старшего школьного возраста.	Лекция (2 час.)	Особенности когнитивного развития в период среднего и старшего школьного возраста. Познание по Пиаже. Доминирующие умственные структуры субъекта. Понятие инструментальной (внутренней) речи. Ее роль в усвоении материала.	Знать: Возрастные и индивидуальные особенностей обучающихся. Уметь: Осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.
	Практическое занятие (4 час.)	Познавательная деятельность школьников. Особенности памяти, внимания, чувств, представления информации, логического мышления, воображения, способности к принятию решений. Абстрактное мышление. Выводы когнитивной психологии.	
	Самостоятельная работа (2 час.)	Самоинструктирование, анализ действий и переживаний. Внутренняя речь и обобщенные семантические комплексы,	
Тема 2.3. Основные виды деятельности ребенка среднего и старшего школьного возраста.	Лекция (2 час.)	Становление типов ведущей деятельности в процессе онтогенеза. Ведущая деятельность в подростковом возрасте.	Уметь: Планировать и выполнять педагогическую работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены.
	Практическое занятие (4 час.)	Виды учебной деятельности.	
	Самостоятельная работа (2 час.)	Продуктивная предметно-образовательная среда как условие активизации познавательной деятельности.	
Тема 2.4. Психология межличностных	Лекция (2 час.)	Типажи в структуре детского коллектива. Роли в коллективе. Классификация лидерства. Развитие	Уметь: Планировать и выполнять педагогическую

отношений. Принципы организации групп. Работа с малыми группами на уроке.		малых групп.	работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены.
	Практическое занятие (4 час.)	Развитие временного детского коллектива: цели, задачи, деятельность, доминирующая деятельность, роль педагога, методы.	
	Самостоятельная работа (2 час.)	Показатели сложившегося детского коллектива	
Тема 2.5. Психолого-педагогические основы организации развития школьников.	Лекция (2 час.)	Продуктивная и репродуктивная деятельность. Конвергентное и дивергентное мышление.	Уметь: Планировать и проводить учебные занятия, направленные на развитие школьников.
	Практическое занятие (4 час.)	Сходство и различие художественного, технического и научного творчества.	
	Самостоятельная работа (2 час.)	Способы определения креативности.	
Тема 2.6. Личностно-ориентированное обучение.	Лекция (2 час.)	Личностно-ориентированный подход в преподавании. Учет возрастных и индивидуальных особенностей личности обучающихся в процессе формирования компетенций.	Уметь: Планировать и выполнять педагогическую работу с учетом индивидуальных особенностей личности обучающихся.
	Практическое занятие (4 час.)	Методы, подходы личностно-ориентированного образования, их отличие от традиционного обучения.	
	Самостоятельная работа (2 час.)	Педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода	
Раздел 3. Педагогические технологии обучения в общеобразовательной организации			
Тема 3.1. Образовательная деятельность на учебном занятии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.	Лекция (2 час.)	Образовательная деятельность на учебном занятии в соответствии с требованиями ФГОС: содержание и результаты. Образовательные технологии: сущность, понятия, подходы к классификации. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования.	Знать: Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Основные принципы деятельностного подхода. Требования ФГОС к современному уроку. Уметь: Разрабатывать технологическую карту учебного занятия.
	Практическое занятие (4 час.)	Требования компетентного подхода к педагогической технологии. Компоненты технологии. Учебное занятие как форма образовательной деятельности.	
	Самостоятельная работа (2 час.)	Технологическая карта учебного занятия.	

Тема 3.2. Технологии взаимодействия как ведущая технология проведения интегрированного учебного занятия.	Лекция (2 час.)	Технологии взаимодействия как ведущие технологии проведения интегрированного учебного занятия. Педагогические возможности, принципы организации взаимодействия, роль педагога в организации взаимодействия.	Знать: Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода. Уметь: Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования. Планировать и проводить интерактивные занятия.
	Практическое занятие (4 час.)	Сущность и факторы субъектного взаимодействия. Формы и методы технологий интерактивного обучения. Современная лекция. Дискуссия и ее формы. «Мозговой штурм». Имитационные и неимитационные интерактивные технологии Имитационный тренинг.	
	Самостоятельная работа (2 час.)	Технология проведения диспута.	
Тема 3.3. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.	Лекция (2 час.)	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС: содержание и результаты. Требования ФГОС к проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Компетентностные результаты проектной и исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации.	Уметь: Применять формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п. Планировать и осуществлять руководство проектной деятельностью обучающихся.
	Практическое занятие (4 час.)	Принципы, виды и формы проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Педагогический смысл руководства проектной деятельностью обучающихся.	
	Самостоятельная работа (2 час.)	Планирование проектной и исследовательской деятельности обучающихся.	
Тема 3.4. Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности.	Лекция (2 час.)	Информационные технологии общего назначения. Образовательные информационные технологии и ресурсы. Коммуникационные технологии.	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Использовать современные способы оценивания
	Практическое занятие (4 час.)	Работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Разработка интерактивных упражнений.	

	Самостоятельная работа (2 час.)	Деловая игра: «Облачные решения для совместной деятельности педагогов образовательной организации»	в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).
Тема 3.5. Самостоятельная работа обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.	Лекция (2 час.)	Требования ФГОС ООО и СОО к самостоятельной работе обучающихся. Виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся, виды работ. Дидактические цели самостоятельных внеаудиторных занятий. Основные дидактические условия.	Уметь: Применять формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий:
	Практическое занятие (4 час.)	Технологии и учебно-методическое обеспечение организации самостоятельной работы обучающихся.	самостоятельная работа обучающихся. Планировать и осуществлять
	Самостоятельная работа (2 час.)	Использование ресурсов сетевых сервисов для организации самостоятельной работы. Использование технологии портфолио для организации самостоятельной работы.	руководства самостоятельной деятельностью обучающихся.
Промежуточная аттестация. Контрольная работа №1.	Самостоятельная работа (8 час.)	Комплексная контрольная работа по разделам 1-3. 1) Проблемы и перспективы школьного образования в предметной области (предмет указывается в соответствии с вариативным модулем). 2) Психолого-педагогическая диагностика готовности школьников к обучению. 3) Современные средства организации самостоятельной работы обучающихся	Зачет.
Раздел 4. Вариативный модуль, обучение с использованием ДОТ.			
Вариативный модуль (по предметам).	Практические занятия с использованием ДОТ (110 час.)	Содержание модуля соответствует выбранной предметной области.	Знать: Преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и ООП, его истории и места в мировой культуре и науке Методику обучения по данному предмету. Программы и

			учебники по преподаваемому предмету. Уметь: Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
Итоговая аттестация.	Итоговая аттестационная работа или итоговый экзамен (по выбору кафедры).	Защита итоговой аттестационной работы или итоговый экзамен.	Экзамен.

4.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки

«Педагогика и методика преподавания в образовательной организации» (250 часов)

(очное, обучение с использованием ДОТ)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	32	8	250	32	60	40	0	8

Срок обучения: 32 дня (250 часов), из них 92 часа – аудиторные занятия; 40 часов – самостоятельная работа слушателей; 110 часов – обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 8 часов – итоговая аттестация слушателей. Общая продолжительность обучения с использованием ДОТ составляет 7-11 месяцев.