

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 2 от 28.02. 2017 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Ахмадеева Е.А.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 4 от 20.02. 2017 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

*Рабочая программа*

**«АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО  
ПСИХОЛОГА»**

Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации  
(24 час.)

Автор:  
Закревская О.В., к.п.н, доцент кафедры  
педагогике и психологии  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Екатеринбург  
2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Актуальные аспекты деятельности школьного психолога» (далее – программа или ДПП)(24 часа для очного обучения педагогов – психологов образовательных организаций по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ОО).

Программа разработана в связи с необходимостью повышения квалификации педагогов-психологов системы образования, на качественном уровне реализующих требования современной законодательной базы, через программы повышения квалификации, содержательная направленность которых на сегодняшний день является наиболее актуальной.

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе новые стратегические ориентиры в развитии системы образования задаются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 и Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

А также актуальность ДПП обусловлена тем, что в последние годы наблюдается поляризация психического развития детей и подростков по уровню их развития: наряду с ростом группы детей, характеризующихся ускоренным развитием, увеличивается удельный вес группы детей с проблемными вариантами развития различной этиологии, в связи с высокой неопределенностью и изменчивостью социальных процессов в подростковом и юношеском возрасте возникают трудности в личностном, профессиональном и жизненном самоопределении, происходит снижение познавательной активности, мотивов, интересов, творчества в младшем школьном и подростковом возрасте, снижение здоровья и физического развития детей и подростков, широкая распространенность функциональных нарушений и хронических болезней обучающихся на всех ступенях обучения в силу высоких образовательных нагрузок, не учитывающих возрастные функциональные возможности организма детей и подростков. Эти проблемы должны найти свое отражение в организации деятельности педагога-психолога в ОО для создания условий максимально содействующих развитию индивидуальности человека, раскрытию в нем субъектного начала.

Данные особенности обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**Категория слушателей:** педагоги-психологи образовательных организаций.

**Цель программы:** формирование компетенций педагогов-психологов образовательных организаций по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ОО.

**Задачи программы:**

- рассмотреть нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога ОО; актуальные направления деятельности педагога-психолога в ОО с учетом требований ФГОС;

- развивать у слушателей компетентность в проектировании деятельности педагога-психолога в сопровождении образовательного процесса ОО;

- познакомить слушателей с методами и приемами работы педагога-психолога по актуальным направлениям организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с учетом требований ФГОС, навыками организации эффективных форм и методов взаимодействия с семьей и педагогическим коллективом ОО.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

**Формы учебной работы:** лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Актуальные аспекты деятельности школьного психолога» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

**Методы обучения:** традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часов.

Срок обучения: 24 час., 1 сессия – 3 дня (24 час.), из них 4 часа – итоговая аттестация – защита проекта.

Формы итоговой аттестации: защита проекта совместной деятельности педагога-психолога ОО с участниками образовательных отношений.

Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции в вопросах организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ОО.

Достижение цели и задач программы, а также соответствие уровня подготовки обучающихся ее требованиям выявляется в ходе практической

деятельности по реализации программы и анализа результатов итоговой аттестации.

Согласовано:  
Заведующий кафедры  
педагогике и психологии  
\_\_\_\_\_ Трофимова О.А.

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Антропова Ю.Ю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Актуальные аспекты деятельности школьного психолога» (24 часа)**

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	Самостоятельная работа	
1.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности ОО	4	2,5	1,5		Тестирование
2.	Актуальные направления деятельности педагога-психолога ОО	12	3	9		
3	Проектирование совместной деятельности педагога-психолога ОО с участниками образовательных отношений	4		4		
Итоговая аттестация		4		4		Защита проекта совместной деятельности и педагога-психолога ОО с участниками образовательных отношений
<b>Итого по программе</b>		<b>24</b>	<b>5,5</b>	<b>18,5</b>		

## Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.ра б. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	5,5	14,5	0	0	4 Защита проекта