

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра общественно-научных дисциплин

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 30.01.2018г.
_____ секретарь Разумовская С.В.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 29.01.2018г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«Тьюторское сопровождение проектной деятельности учащихся
по общественно-научному направлению»**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(16 час.)

Автор:
Токмянина С.В., к.и.н., и.о. зав.
кафедрой общественно-
научных дисциплин
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Екатеринбург
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Тьюторское сопровождение проектной деятельности учащихся по общественно-научному направлению» (далее – программа или ДПП) (16 часов для очного обучения учителей истории и обществознания образовательных организаций по вопросам теоретических оснований, основных этапов и форм тьюторского сопровождения проектной деятельности).

Программа разработана в связи с необходимостью повышения квалификации учителей истории и обществознания образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, через программы повышения квалификации, содержательная направленность которых на сегодняшний день является наиболее актуальной.

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе в системе образования РФ сложился ряд условий, которые делают возможным массовое использование технологий тьюторского сопровождения на уровне среднего общего образования.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность, опираются на деятельностную парадигму образования и идеи индивидуализации образования. Идея индивидуальных образовательных программ и планов вошла в государственные документы.

В соответствии с ФГОС СОО выпускники 11-х классов образовательных организаций будут разрабатывать индивидуальный проект/исследование. Организация эффективной работы по выполнению проектов / исследований требует создания определённых условий в образовательных организациях. Необходимость индивидуального сопровождения старшеклассников при осуществлении проектной / исследовательской деятельности послужила одной из причин появления профессии «тьютор» в перечне педагогических профессий.

Тьюторское сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся – это педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов учащегося, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной образовательной программы, формирование учебной и образовательной рефлексии обучающегося. В процессе выполнения проекта у обучающихся формируются навыки организации самостоятельной работы, ответственности, инициативности, т.е. тех качеств, которые обуславливают эффективность решения не только учебных, но и профессиональных задач. Результатом тьюторского действия по сопровождению проектной деятельности обучающихся является также формирование субъектной позиции выпускников.

Актуальность программы обусловлена также необходимостью организации помощи обучающимся в выборе профессии, осознании ответственности данного выбора, рефлексию этого процесса. Поиск моделей организации профильной средней школы и предпрофильной подготовки

обуславливает необходимость повышения квалификации педагогов в сфере освоения теоретических и практических аспектов тьюторского сопровождения.

Тьюторское сопровождение проектной деятельности позволит старшеклассникам получить опыт работы с ресурсами разного типа, опыт самопрезентации в различных сообществах, умение анализировать и корректировать собственную деятельность, опыт формирования адекватной самооценки.

Категория слушателей: учителя истории и обществознания общеобразовательных организаций.

Цель программы: формирование компетенций учителей истории и обществознания общеобразовательных организаций по вопросам теоретических оснований, основных этапов и форм тьюторского сопровождения проектной деятельности.

Задачи программы:

- обеспечить освоение слушателями теоретических оснований тьюторского сопровождения (принципы индивидуализации и открытости образования);

- обеспечить освоение организационно-педагогических аспектов тьюторства (выявление образовательного интереса обучающегося, помощь в анализе и систематизации собранной информации; помощь в презентации проекта, осмысление успехов и неудач, помощь в поиске путей преодоления образовательных трудностей);

- обеспечить освоение слушателями основных этапов и форм тьюторского сопровождения;

- обеспечить освоение слушателями требований к результатам проектной деятельности обучающихся.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, консультации, выполнение проектных заданий.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Тьюторское сопровождение проектной деятельности учащихся по общественно-научному направлению» и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдаётся удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 16 академических часов.

Срок обучения: 16 час., 1 сессия - 2 дня (16 часа), из них 2 часа – итоговая аттестация - защита проекта.

Форма итоговой аттестации: защита проекта «Проект индивидуальной образовательной программы проектной деятельности обучающегося 10/11 класса по истории/обществознанию».

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки слушателей поставленным требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

Согласовано:

Утверждаю:

и.о. заведующего кафедрой общественно-научных дисциплин
_____ Токмянина С.В.

Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Арсентьева О.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Тьюторское сопровождение проектной деятельности учащихся по общественно-научному направлению»
(16 час.)
(очное обучение)

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			лекционные занятия	практические занятия	
1.	Введение в программу. Условия внедрения технологий тьюторского сопровождения проектной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования	2	2		
2.	Теоретические основания и организационно-педагогические аспекты тьюторства	6	2	4	
3.	Формы и результаты тьюторского сопровождения проектной деятельности обучающихся	6	2	4	
4.	Итоговая аттестация	2		2	зачет
ИТОГО по программе		16	6	10	

Календарный учебный график
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
**«Тьюторское сопровождение проектной деятельности учащихся по
 общественно-научному направлению»**
(16 час.)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	2	8	16	6	8	0	2 зачет

Срок освоения программы: 16 часов.

Из них: из них теоретические занятия – 6 часов; практические занятия – 10 часов.