

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра информационных технологий

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 22.03. 2017 г.
_____ секретарь Ахмадеева Е.А.

Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 5 от 20.03.2017 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(40 час.)

Автор:
Шпаруга Надежда
Владимировна, доцент
кафедры информационных
технологий ГАОУ ДПО СО
«ИРО».

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные интерактивные средства обучения в образовательной деятельности» направлена на повышение квалификации педагогических работников общего (начального, основного, среднего) образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней образования определяют требования к информационно-образовательной среде организации и оснащению образовательной деятельности. Составной частью информационно-образовательной среды является современная система средств обучения, которая рассматривается как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих различных видов средств обучения.

К ним относятся как традиционные средства обучения (учебно-наглядные пособия на печатной и непечатной основах, гербарии, коллекции, модели, макеты, муляжи и пр.), так и инновационные, высокотехнологичные средства обучения, функционирующие на базе цифровых технологий. Вторую группу средств обучения назовем «современные интерактивные средства обучения».

Современные интерактивные средства обучения можно классифицировать следующим образом:

- компьютеры и общепользовательские учебные программные инструменты (стационарные компьютеры, ноутбуки, нетбуки, операционная система, офисные программы, браузер, проигрыватели, средства доступа к сети Интернет (оборудование и программное обеспечение),
- устройства вывода и отображения информации (принтер, проектор, экран, акустическая система, наушники (гарнитура), принтеры для 3D печати,
- устройства оцифровки и ввода информации (документ-камера, веб-камера, видеокамера, сканеры, микрофон (гарнитура),
- интерактивные информационные средства (интерактивная доска, интерактивный стол, система голосования (опроса), мобильные устройства, планшеты, смартфоны, мобильные приложения),
- инструменты наблюдения и измерения (цифровые датчики, цифровые микроскопы, цифровые электронные весы, инструменты фиксации информации (аудио-фото и видео- запись), фотокамеры, видеокамеры),
- модели и экспериментальные среды (конструкторы (конструирование и эксперимент), робототехнические конструкторы (конструирование и программирование), цифровые станки для обработки древесины).

В данной программе рассматриваются наиболее востребованные и соответствующие современным трендам интерактивные информационные средства (интерактивная доска, интерактивный стол, система голосования (опроса), мобильные устройства, планшеты, смартфоны, мобильные приложения).

Целью дополнительной профессиональной программы является развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах использования современных средств обучения в образовательной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи программы:

- актуализировать и систематизировать представления слушателей об информационно-образовательной среде как обязательному условию реализации основной образовательной программы общего образования;
- познакомить с основными видами современных интерактивных средств обучения и особенностями использования в образовательной деятельности,
- продолжить формирование умений работать с программным обеспечением современных интерактивных средств обучения,
- формировать умение проектировать учебные занятия с использованием современных интерактивных средств обучения в условиях реализации ФГОС.

Для реализации поставленных задач в программе используются деятельностные формы обучения, практикумы, а также рефлексивно-аналитический режим работы – целесообразное применение, анализ ситуаций.

Завершается программа представлением и обсуждением результатов выполнения проектных заданий на основе критериев целесообразного использования интерактивных средств обучения и инновационного опыта образовательных организации по проектированию информационно-образовательной среды организации и учебных кабинетов.

Категории слушателей: педагогические работники общего образования.

Форма обучения: очная.

Количество учебных часов: 40 час.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:

Утверждаю:

Заведующий кафедрой информационных
технологий ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Долинер Л.И.

Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

Учебный план

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (40 час.)
очно

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекционные занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Введение в программу. Основные виды современных интерактивных средств обучения. Организация образовательной деятельности с использованием современных интерактивных средств обучения.	4	3	1	0	
2.	Особенности использования современных интерактивных средств обучения.	16	0	16	0	<i>Выполнение проектного задания</i>
3.	Проектирование образовательной деятельности с использованием современных интерактивных средств обучения.	16	0	16	0	<i>Выполнение проектного задания</i>
4.	Итоговая аттестация.	4	0	4	0	<i>Представление и обсуждение проектного задания</i>
ИТОГО по программе		40	3	37	0	

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	5	8	40	3	33	0	0	4 Представление и обсуждение проектного задания

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется очно в объеме 40 учебных часов.

Срок обучения при очном обучении составляет 5 дней с отрывом от работы.

Режим занятий: 8 часов в день.