

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 21.03.2018 г.
_____ секретарь Симонов М.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 19.03. 2018 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«ТЕХНОЛОГИИ, ДИАГНОСТИКА И ОЦЕНКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ НОО И ООП ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К
ВСЕРОССИЙСКИМ ПРОВЕРОЧНЫМ РАБОТАМ»**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(24 часа)

Автор:
Дягилева Н.В., профессор кафедры
педагогики и психологии
ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
к.п.н, доцент,

Екатеринбург
2018

1. АННОТАЦИЯ

Наименование программы: «Технологии, диагностика и оценка метапредметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам»

Количество часов, отведенных на освоение программы: 24 часа.

Адресность программы: программа адресована педагогическим работникам, реализующим образовательные программы начального общего и основного общего образования при подготовке к Всероссийским проверочным работам

Цель обучения по программе: совершенствование профессиональных компетенций в части формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов образования и подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам.

Задачи обучения по программе:

- актуализировать знания слушателей о международных и национальных практиках оценки качества образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования;

- совершенствовать профессиональные умения в части отбора эффективных образовательных технологий, организации диагностики и оценки метапредметных результатов с учетом спецификации Всероссийских проверочных работ;

- совершенствовать профессиональные умения в части разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ формирования метапредметных результатов обучающихся на уроках, во внеурочной деятельности

Продолжительность обучения (количество сессий, количество дней очных занятий, продолжительность занятий в течение дня): Всего учебной нагрузки – 24 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 3 дня или 24 часа (лекционные занятия – 7 часов, практические занятия – 17 час, итоговая аттестация – 2 часа). Режим занятий – 8 учебных часов в день.

Форма обучения: очное обучение

Документ, выдаваемый слушателям при успешном завершении обучения: удостоверение о повышении квалификации.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Технологии, диагностика и оценка метапредметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам» (далее – программа или ДПП) предназначена для очного обучения учителей начальных классов и основного общего обучения.

Актуальность программы обусловлена тем, что в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования в структуре основной образовательной программы выделены два компонента – планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (НОО) и система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО.

Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО) в части достижения обучающимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы обуславливает необходимость подготовки учителейк обеспечению формирования у обучающихся универсальных учебных действий, организации и осуществлению контроля этого процесса и оценки их сформированности.

В качестве одного из нормативных требований к современному педагогу в Профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в числе трудовых действий, осуществляемых в рамках общепедагогической функции 3.1.1 «Обучение», выделены организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. В части трудовой функции 3.1.3 «Развивающая деятельность» выделено умение оценивать формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции обучающихся. Очевидно, что в данных формулировках сокрыто не только умение контролировать и оценивать метапредметные компетенции обучающихся, но и умения, необходимые для обеспечения их формирования. Очевидно также и то, что для этого учитель сам должен обладать метапредметными компетенциями.

Основное содержание программы носит практико-ориентированный характер: изучение состава и содержания метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования с учетом преемственности; определение особенностей современной контрольно-оценочной деятельности учителя, осуществляемой в отношении универсальных учебных действий обучающихся; проектирование типовых задач формирования и типовых

задач оценки каждого универсального учебного действия на уровнях начального и основного общего образования. Совместная и самостоятельная работа слушателей предполагает выполнение различных видов практических работ, таких как анализ теоретического материала и педагогических практик, самооценка профессиональной компетентности, разработка и проектирование собственных методических продуктов.

Содержание дополнительной профессиональной программы включает дидактические единицы: **метапредметность** как новое качество и содержание общего образования, **метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования; **типовые задачи** формирования и оценки метапредметных результатов; контроль и **оценка достижения** метапредметных результатов.

Важнейшим условием повышения качества подготовки обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования к Всероссийским проверочным работам является систематический анализ объективных данных о результатах формирования метапредметных компетенций как системы универсальных учебных действий (регулятивных, коммуникативных, познавательных), а также способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов.

Обеспечение качества метапредметных результатов образовательной подготовки обучающихся предусматривает выявление факторов, оказавших влияние на результаты подготовки обучающихся. Для их выявления необходимо определить:

- что и как способствовало успешному решению задач учебного года и динамике результатов (положительные факторы);
- что и как препятствовало успешному решению задач учебного года и обеспечению положительной динамики результатов (отрицательные факторы);
- почему оказалось возможным влияние положительных факторов; какие условия необходимо создать для усиления их влияния;
- какие условия необходимо создать для предупреждения влияния отрицательных факторов их развития.

В данной дополнительной профессиональной программе акцент сделан на обеспечении условий повышения качества метапредметных результатов обучающихся по математике, русскому языку, предмету «Окружающий мир» в начальных классах и 5-6 классах на основе принципа преемственности.

В рамках программы рассматриваются три интегративных метапредметных образовательных результата, подлежащих текущему оцениванию: **умение учиться** (умение ставить цели учебной деятельности, умение планировать решение учебной задачи, а именно: выбирать и определять последовательность действий, необходимых для этого средств и

этапов; умение решить учебную задачу (моделирование, поиск способа решения, применение и конкретизация); умение контролировать процесс и результат решения учебной задачи; умение оценить меру своего продвижения в решении учебной задачи); **учебное сотрудничество** (инициатива в учебном сотрудничестве; планирование учебного сотрудничества, позиционное взаимодействие, управление коммуникацией); **грамотность чтения информационных текстов** (умение ориентироваться в тексте, поиск информации, анализ текстовой информации, структурирование и фиксация текстовой информации, использование (применение) текстовой информации).

Всероссийские проверочные работы как новая процедура оценки качества общего образования введена в штатный режим для обеспечения единства подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий оценки уровня освоения метапредметных результатов в сравнении с показателями в рамках всей страны, международных исследований. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской грамотности, ИКТ-компетентности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

Результаты проверочных работ могут быть использованы для совершенствования структуры урока развивающего контроля, проектирования метапредметного урока, развития школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного мониторинга процесса, условий и результата выполнения ООП начального общего и основного общего образования.

Цель обучения по программе: совершенствование профессиональных компетенций в части формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов образования и подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам.

Задачи обучения по программе:

- актуализировать знания слушателей о международных и национальных практиках оценки качества образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования;
- совершенствовать профессиональные умения в части отбора эффективных образовательных технологий, организации диагностики и оценки метапредметных результатов с учетом спецификации Всероссийских проверочных работ;
- совершенствовать профессиональные умения в части разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ формирования

метапредметных результатов обучающихся на уроках, во внеурочной деятельности

Категория слушателей: учителя начальных классов; учителя основного общего образования.

Продолжительность обучения (количество сессий, количество дней очных занятий, продолжительность занятий в течение дня): Всего учебной нагрузки – 24 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 3 дня или 24 часа (лекционные занятия – 7 часов, практические занятия – 17 час, итоговая аттестация – 2 часа). Режим занятий – 8 учебных часов в день.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи со слушателями.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Технологии, диагностика и оценка метапредметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часа.

Срок обучения: 24 часа, 1 сессия – 3 дня (24 час.), из них 2 часа – итоговая аттестация – защита проекта.

Формы итоговой аттестации: защита проекта по выбору слушателей «Конструкт метапредметного урока»; «План мероприятий по подготовке обучающихся начальных классов к Всероссийским проверочным работам»; «План мероприятий по подготовке обучающихся 5-6 классов к Всероссийским проверочным работам»

Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции в вопросах технологии, диагностики и оценки метапредметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

Документ, выдаваемый слушателям при успешном завершении обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:
Заведующий кафедры
педагогике и психологии
_____ Трофимова О.А.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Арсентьева О.Ю.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**«Технологии, диагностика и оценка метапредметных результатов
освоения основных образовательных программ НОО и ООО при
подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам»
(24 час.)**

(очное обучение)

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Метапредметный подход как условие реализации ФГОС общего образования	2	1	1	тестирование
2.	Международные и национальные исследования качества образования: порядок и технологии организации оценки метапредметных результатов освоения ООП	6	2	4	
3.	Потенциал педагогических технологий в формировании и оценивании метапредметных образовательных результатов обучающихся	8	2	6	
4.	Проектирование метапредметного урока в начальной школе (5 - 6 классах)	6	2	4	
Итоговая аттестация		2		2	зачет
Итого по программе		24	7	17	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**«Технологии, диагностика и оценка метапредметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам»
(24 час.)**

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.ра б. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	7	17	0	0	2

Срок освоения программы: 24 часа.

Из них: из них теоретические занятия – 7 часов; практические занятия – 17 часов.