

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра методологии и методики образования детей с ограниченными
возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 8 от 20.09.2018 г.

_____ секретарь Симонов М.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 9 от 17.09.2018 г.

_____ секретарь Юдина М.Н.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(40 ЧАСОВ)

Евсюкова Т.А., ст.преподаватель кафедры
методологии и методики образования детей с
ограниченными возможностями здоровья и
детей, оставшихся без попечения родителей;
Соловьева С.В., зав. кафедрой методологии и
методики образования детей с ограниченными
возможностями здоровья и детей, оставшихся
без попечения родителей, доцент, кандидат
педагогических наук

Екатеринбург
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Категория обучающихся с задержкой психического развития является наиболее распространенной среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях. С точки зрения клинической картины данное нарушение возможно преодолеть только в том случае, если осуществляется комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся специалистами общеобразовательной организации.

На сегодняшний день педагоги испытывают значительные трудности при организации образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития младшего школьного возраста, в особенности в процессе реализации инклюзивной практики. Как следствие, достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования существенно затруднено. Сложившаяся ситуация обусловлена несколькими факторами:

«стереотипность мышления» педагогов в отношении обучающихся с задержкой психического развития, когда особенности развития указанной категории детей сопоставляются не с ребенком с нормативным развитием, а с детьми с более тяжелыми формами нарушений развития, например, с детьми с легкой умственной отсталостью;

недостаточное владение знаниями о психолого-педагогических особенностях обучающихся с задержкой психического развития и их потенциальных возможностях;

учителя начальной школы не владеют способами адаптации учебного материала и оценочных средств, способами отбора методов и приемов образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития младшего школьного возраста;

педагогические работники имеют крайне низкую мотивацию к «модернизации» профессиональной деятельности с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития.

Следовательно, актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования» (40 час.) обусловлена, с одной стороны, распространенностью задержки психического развития среди детей младшего школьного возраста, и необходимостью развития профессиональных компетенций педагогов в части психолого-педагогической поддержки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для максимальной компенсации недостатка у детей.

Целью дополнительной профессиональной программы является совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в решении задач психолого-педагогической поддержки освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Задачи обучения:

- актуализация знаний слушателей о психолого-педагогических особенностях развития обучающихся с задержкой психического развития младшего школьного возраста, их особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях;

- создание условий для формирования у слушателей мотивации для включения в образовательную деятельность методических приемов, направленных на преодоление основных «проблемных зон» обучающихся с задержкой психического развития;

- повышение компетенций педагогов в вопросах нормативно-правового регулирования процесса психолого-педагогической поддержки освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования;

- обеспечение слушателей знаниями об эффективных методах и технологиях организации образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития младшего школьного возраста;

- формирование у слушателей умения осуществлять отбор методов и приемов работы с обучающимися с задержкой психического развития с учетом их потенциальных возможностей и планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Категория слушателей – учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя предметники, реализующие адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Общий объем учебного времени – 40 часов: 12 часов – лекционные занятия, 24 часа – практические занятия, 4 часа – итоговая аттестация.

Продолжительность обучения по дополнительной профессиональной программе составляет 5 дней с отрывом от работы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации завершается итоговой аттестацией. При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:
Заведующий кафедрой
_____ Соловьева С.В.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Арсентьева О.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с
задержкой психического развития адаптированной основной
общеобразовательной программы начального общего образования»
(40 час.)**

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Психолого-педагогические особенности, образовательные потребности и потенциальные возможности обучающихся с задержкой психического развития младшего школьного возраста	8	2	6	-	
2	Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования: нормативные правовые требования и программно-методические основания	8	2	6	-	
3.	Программно-методические аспекты психолого-педагогической поддержки освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	20	8	12	-	
4.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Зачет
ИТОГО		40	12	28	-	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очная	5	8	40	12	24	0	-	4 (зачет)