

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра проектного управления в системе образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 21.02.2019 г.
_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 18 февраля 2019 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«Современный образовательный менеджмент для кадрового резерва
образовательных организаций»**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(40 часов)

Автор:
С.А. Иванов,
зав. кафедрой проектного управления в системе образования,
канд. пед. наук

Екатеринбург
2019

1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Современный образовательный менеджмент для кадрового резерва образовательных организаций» (40 час.) предназначена для очного обучения заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений; руководителей, проработавшие на своей должности не более 2 лет.

Цель программы: совершенствование компетенций в области руководства реализацией программы развития дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей (в соответствии с п. 3.2.1 проекта профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»).

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций общего образования.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 40 академических часов (лекций – 14 часов, практических занятий – 26 часов, в том числе, итоговое зачетное занятие – 4 часа).

Срок обучения: 5 дней (по 8 часов в день).

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачёта.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Современный образовательный менеджмент для кадрового резерва образовательных организаций» (40 час.) предназначена для очного обучения заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений; руководителей, проработавшие на своей должности не более 2 лет.

Актуальность программы обусловлена тем, что в современных условиях развитие системы образования в значительной степени определяется тем, насколько эффективно осуществляется управление всеми её звеньями. Решение стоящих перед обновляющейся системой задач зависит, с одной стороны, от адекватного понимания её руководством функционирующей системы управления, а с другой - от введения в практику эффективных и адекватных существующим вызовам управленческих технологий и стратегий. Важнейшее значение для эффективного развития системы образования имеет подготовка кадрового управленческого резерва.

Цель программы: совершенствование компетенций в области руководства реализацией программы развития дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей (в соответствии с п. 3.2.1 проекта профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»).

Задачи программы:

- развитие профессиональных установок слушателей к пониманию концептуальной и правовой основы осуществления государственной политики по вопросам образования и соотнесение деятельности руководителя образовательной организации с реализацией основных направлений в данной политике;

- овладение содержанием и технологиями управленческой деятельности по развитию общеобразовательной организации в современных условиях;

- создание условий для развития инновационного потенциала образовательных организаций.

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций общего образования.

Форма обучения: очная.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в ходе практических занятий; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: интерактивные с элементами дифференцированного обучения.

Объём программы составляет 40 академических часов (лекций – 14 часов, практических занятий – 26 часов, в том числе, итоговое зачетное занятие – 4 часа).

Срок обучения: 5 дней (по 8 часов в день).

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачёта.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Форма итоговой аттестации: зачет в виде выполнения практической тестовой работы.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

4.2. Сетевая форма обучения - не предусмотрена

4.3. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современный образовательный менеджмент для кадрового резерва образовательных организаций» (40 час.)

Очное обучение

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
Раздел 1. Государственная политика в сфере образования			
Тема 1.1 Принципы и основные направления государственной политики в сфере образования	Интерактивная лекция	Государственная политика в области общего образования: нормативные источники и особенности реализации. Анализ проблем и кризисных явлений в системе образования.	Знать: - федеральные, региональные и национальные приоритеты развития образования, профессиональные стандарты
Тема 1.2 Современные подходы к управлению качеством образования	Интерактивная лекция	<p>Понятие «качество образования» в законодательстве РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты как правовая основа определения и оценки качества образования.</p> <p>Система управления качеством образования в ОО. Показатели качества образования. Качество условий, качество процесса и качество результатов как составляющие качества образования. Современные подходы к управлению качеством образования в ОО.</p> <p>Основные проблемы управления качеством образования (на основе анализа качества школьного образования по результатам международных мониторинговых исследований – PISA, TIMSS, PIRLS, результатов ВПР, ГИА в Свердловской области).</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования: её формирование и эффективное функционирование.</p> <p>Управление качеством образования через универсальные управленческие функции (целеполагание, планирование, организацию, координирование, стимулирование, контроль).</p>	Знать: - теорию и методы управления образовательными системами, стратегический менеджмент
	Практическое занятие	<p>Выявление критериев эффективной образовательной организации.</p> <p>Выявление управленческих</p>	- владеть методами анализа внешней и внутренней среды образовательной

		<p>проблем (дефицитов) в повышении качества образования на уровне ОО.</p> <p>Проектирование эффективной внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>организации и их применения для разработки стратегии и программы развития;</p> <p>- проектировать внутреннюю систему оценки качества образования</p>
Раздел 2. Основы современного образовательного менеджмента			
Тема 2.1. Основы образовательного права	Интерактивная лекция	<p>Образовательное право как отрасль права. Образовательные правоотношения и их специфика. Общая характеристика и структура образовательного законодательства Российской Федерации. Подзаконные акты федеральных органов управления образованием. Образовательное законодательство Свердловской области. Педагогико-правовой анализ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ как организационно-правовой основы деятельности образовательной организации. Правовой статус и правовая ответственность участников образовательного процесса. Типичные правонарушения в образовательных организациях и их профилактика. Локальные акты и локальное правотворчество образовательной организации. Виды локальных актов. Формы, принципы и стадии локального правотворчества.</p>	<p>Знать:</p> <p>- законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере образования;</p> <p>- виды локальных актов, формы, принципы и стадии локального правотворчества.</p>
	Практическое занятие	<p>Решение ситуативных правовых задач по деятельности образовательной организации. Проектирование структуры и содержания локальных актов по отдельным направлениям деятельности образовательной организации.</p>	<p>Уметь:</p> <p>осуществлять профилактику правонарушений в ОО; применять нормы права в деятельности руководителя. Проектировать структуру и содержание локальных актов по направлениям деятельности образовательной организации</p>
Тема 2.2. Анализ деятельности образовательных	Интерактивная лекция	<p>Методы анализа деятельности образовательной организации: PEST, SWOT и проблемно-ориентированный анализ. Анализ</p>	<p>Знать:</p> <p>- принципы, методы, технологии, инструменты анализа</p>

ой организации и планирование изменений		внешней и внутренней среды образовательной организации. Определение проблемного поля развития образовательной организации. Выбор приоритетных направлений развития. SMART-цели. Планирование повышения качества обучения и преподавания. Анализ и оценка внутренних и внешних возможностей для определения стратегии развития. Оперативное планирование. Программа развития ОО: задачи, структура, технология разработки.	сильных и слабых сторон организации, факторов внутренней среды, анализа рисков; - принципы, методы, технологии, инструменты плановой деятельности
	Практическое занятие	Проведение SWOT и проблемно-ориентированного анализа. Определение стратегии организации. Планирование управленческой деятельности по повышению качества образования на основании работы с участниками образовательного процесса.	- владеть методами анализа внешней и внутренней среды образовательной организации и их применения для разработки стратегии и программы развития; - применять методы анализа и взаимодействия образовательной организации и внешней среды, принципы, методы, технологии анализа и мониторинга факторов внешней среды организации
Тема 2.3. Современные технологии управления образовательной организацией	Интерактивная лекция	Особенности современных управленческих технологий: технологии управления по результатам, технологии управления рисками, технологии мониторинга, технологий мотивации и развития персонала, проектной технологии, технологии командообразования	Знать: - теорию и методы управления образовательными системами, стратегический менеджмент; - принципы, методы и технологии подбора, развития, адаптации и мотивации сотрудников для достижения стратегических целей
	Практическое занятие	Анализ современных управленческих технологий и их эффективности в управлении образовательной организацией.	Уметь: применять современные управленческие технологии
Тема 2.4. Организационная культура и коммуникации	Интерактивная лекция	Понятие «организационная культура» как совокупность унаследованных этических навыков, привычек и ограничений,	Знать: - принципы, методы и технологии эффективной коммуникации, ведения

и в образовательной организации		выработанных организацией в предшествующий период и определяющих поведение ее членов. Методы исследования организационной культуры организации. Изменение организационной культуры. Общение и коммуникации в образовательной организации. Деловое общение. Деловая беседа: стратегия и тактика ведения. Совещания: типы, стили, функции, причины неэффективности. Публичное общение (выступление): подготовка, типичные ошибки. Преодоление коммуникативных барьеров.	переговоров; - структуру организационной культуры ОО, методы её исследования и пути изменения.
	Практическое занятие	Исследование организационной культуры образовательной организации. Анализ методов аргументирования в деловой беседе.	Уметь: применять методы исследования организационной культуры ОО. эффективно выстраивать деловые беседы
Тема 2.5. Обеспечение комплексной безопасности ОО	Интерактивная лекция	Цели, задачи, основные направления функционирования системы комплексной безопасности ОО. Природные, социальные, техногенные угрозы. Основные меры и мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ОО. Значение профилактики и просветительской деятельности.	Знать: основные направления функционирования системы комплексной безопасности ОО
	Практическое занятие	Анализ системы комплексной безопасности в ОО. Определение актуальных проблем, рисков и путей их преодоления.	Уметь: анализировать эффективность функционирования системы комплексной безопасности в ОО
Итоговая аттестация		Зачёт	

4.4. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современный образовательный менеджмент для кадрового резерва образовательных организаций» (40 час.)

Очное обучение

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	5	8	40	14	22	0	0	4 зачет

Срок освоения программы: 40 часов. Из них: из них теоретические занятия –14 час; практические занятия – 26 час.