

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)**

**Кафедра профессионального образования**

Утверждено

Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 6 от 30.04.2015 г.

\_\_\_\_\_ секретарь Горонович М.В.

Экспертным советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 6 от 20.04. 2015 г.

\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**Дополнительная профессиональная программа  
переподготовки  
ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОГРАММАМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
(250 ЧАСОВ)**

Авторы дополнительной  
профессиональной программы:

Герасимова Марина Анатольевна, к.п.н., *зав. кафедрой  
профессионального образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»*

Иванова Светлана Васильевна, к.п.н., *доцент кафедры  
профессионального образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»*

Темняткина Ольга Владимировна, к.п.н., *доцент кафедры  
профессионального образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»*

Екатеринбург  
2015

## Пояснительная записка

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО, ФГОС СПО+), новая структура профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273 ФЗ, проект профессионального стандарта деятельности преподавателя, мастера производственного обучения повышают требования к профессиональному мастерству педагогов, реализующих основные и дополнительные профессиональные программы.

Федеральный государственный образовательный стандарт третьего поколения в системе профессионального образования предъявил новые требования к организации образовательного процесса: в основу образования положен компетентностный подход, повысилась роль практической деятельности обучающихся, изменилась и система оценивания работы педагога и обучающегося.

В профессиональных образовательных организациях Свердловской области основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными (корпоративными) стандартами осуществляют команды педагогических работников, среди которых преподаватели и мастера производственного обучения, не имеющие квалификации по педагогическим специальностям.

Необходимость системного подхода при реализации программ профессиональных модулей, включающих все виды практики, междисциплинарные курсы диктует необходимость освоения педагогических компетенций, связанных с преподаванием образовательных программ: планирования образовательного процесса, организации образовательного процесса, контроля и оценки результатов освоения образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Работники профессиональных образовательных организаций, не имеющие педагогического образования, не могут в полной мере соответствовать современным требованиям к организаторам образовательного процесса в среднем профессиональном образовании. Переход к новой образовательной парадигме обуславливает необходимость специального организованного процесса профессионального развития преподавателей и мастеров производственного обучения по освоению педагогических компетенций, в том числе, с помощью дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения» заключается в освоении мастерами производственного обучения и преподавателями, не имеющими педагогического образования, педагогических

компетенций планирования образовательного процесса, организации образовательного процесса, контроля и оценки результатов освоения образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. на основе психолого-педагогической, технологической подготовки. Это программа профессиональной переподготовки, дающая право на ведение нового вида деятельности (педагогической).

**Цель:** сформировать профессиональные компетенции:

- готовность мастеров производственного обучения и преподавателей к осуществлению педагогической деятельности – преподавания по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе освоения методологических подходов, современных методик обучения и воспитания в профессиональной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями работодателей к выпускнику СПО.

- планирование образовательного процесса, организации образовательного процесса, контроля и оценки результатов освоения образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

**Задачи:**

- обеспечить освоение слушателями методологии Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и концептуальных подходов к его реализации;

- обеспечить профессиональную мотивацию мастеров производственного обучения и преподавателей на внедрение технологий личностно-ориентированного подхода, способность и готовность к использованию психологических знаний в процессе организации и реализации образовательного процесса;

- обеспечить методическую готовность слушателей к использованию современных методик организации образовательного процесса, мониторинга в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО+.

**Новизна программы** состоит в психолого-педагогической подготовке мастеров производственного обучения и преподавателей, не имеющих педагогического образования, к методическому и технологическому обеспечению образовательного процесса в рамках введения ФГОС среднего профессионального образования, совершенствовании навыков педагогической техники, интегрированном освоении методики обучения и воспитания обучающихся.

**Категория слушателей:** Программа адресована мастерам производственного обучения и преподавателям, не имеющим педагогического образования.

**Формы обучения** – очная.

**Продолжительность обучения** составляет 250 часов.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты выпускных (аттестационных) работ. По итогам обучения слушателям выдается диплом о переподготовке в сфере среднего профессионального образования.

Согласовано:  
 Заведующий кафедрой  
 профессионального  
 образования  
 \_\_\_\_\_ Герасимова М.А.

Утверждаю:  
 Проректор ИРО  
 \_\_\_\_\_ Антропова Ю.Ю.

**Учебный план**  
**дополнительной профессиональной программы переподготовки**  
**ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И**  
**ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (250 ЧАС.)**

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	в том числе:			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Раздел 1. Нормативно – правовые основания педагогической деятельности в профессиональной образовательной организации	24	12	12	-	
2	Раздел 2. Психолого – педагогические основы организации педагогического процесса в профессиональной образовательной организации	60	8	40	12	Контрольная работа №1 Зачет
3.	Раздел 3. Педагогические технологии обучения в профессиональной образовательной организации	60	8	40	12	Контрольная работа №2 Зачет
4	Раздел 4. Разработка контрольно – оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования	60	8	40	12	Контрольная работа №3 Зачет
5	Защита выпускных (аттестационных) работ	46	-	8	38	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>250</b>	<b>36</b>	<b>140</b>	<b>74</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очно-заочная	32	8	250	36	132	74	Зачеты, контрольные работы	8, защита выпускной аттестационной работы