

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра филологического образования

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 4 от 24.04.2018г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Симонов М.А.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 5 от 23.04.2018г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**Единые подходы к оцениванию развернутых ответов на ЕГЭ по  
литературе  
(для экспертов региональной подкомиссии по литературе)**

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**(16 часов)**

Автор:  
Долинина Т.А., зав. кафедрой  
филологического образования  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

Екатеринбург  
2018

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа ориентирована на рассмотрение и решение проблем объективного оценивания работ выпускников на ЕГЭ по литературе.

Работа экспертов региональной подкомиссии по литературе требует от педагогов специальной подготовки: знания нормативных и организационных оснований проведения экзамена, понимания структуры и содержания контрольно-измерительных материалов, знания критериев оценивания работ учащихся. Эксперт должен не только иметь названные знания, он должен владеть навыком объективной проверки по единым критериям работ выпускников.

Актуальность данной дополнительной профессиональной программы обусловлена необходимостью повышения профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в вопросах оценки достижений обучающихся при выполнении школьниками заданий ЕГЭ по литературе.

Настоящая программа предназначена для работы с учителями литературы, экспертами региональной подкомиссии, которым предстоит проверять работы обучающихся на ЕГЭ по литературе.

Слушатели в результате обучения смогут повысить собственный уровень профессиональных компетенций в вопросах оценивания успешности выполнения заданий, требующих развёрнутого связного ответа на основе приведенного в работе текста, в вопросах оценивания успешности выполнения заданий, требующих сопоставительного анализа, а также в вопросах оценивания успешности написания полноформатного сочинения.

В программе рассматриваются профессиональные затруднения экспертов при оценивании некоторых работ.

Основная цель программы – повышение уровня профессиональных компетенций экспертов региональной подкомиссии по литературе в вопросах объективной проверки по единым критериям работ выпускников на ЕГЭ по литературе.

### **Задачи:**

- повысить уровень профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в вопросах осмысления приоритетов государственной политики в сфере оценки качества образования;
- повысить уровень владения учителями разными методиками анализа текста и совершенствовать умение осознанного использования их в соответствии с особенностями художественного произведения, с концепцией автора и особенностями восприятия современных школьников;
- повысить уровень профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в вопросах оценивания успешности выполнения заданий, требующих развёрнутого связного ответа на основе приведенного в работе текста;

- повысить уровень профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в вопросах оценивания успешности выполнения заданий, требующих сопоставительного анализа;
- повысить уровень профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в вопросах оценивания успешности написания полноформатного сочинения;
- способствовать пониманию содержательных и методических причин ошибок, допускаемых обучающимися, и освоению наиболее эффективных форм организации образовательного процесса при обучении выполнению заданий разных типов.

Содержание программы способствует достижению поставленных целей и задач.

Слушатели дополнительной профессиональной программы познакомятся с нормативными и организационными основаниями проведения ЕГЭ по литературе, структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов, определят общие подходы к оцениванию заданий ЕГЭ по литературе.

Для слушателей предусмотрена практическая деятельность по оцениванию работ выпускников.

Во время работы на программе слушатели смогут актуализировать собственные литературоведческие навыки, необходимые эксперту в его работе. Предусмотрена практическая деятельность по определению приемов, способствующих развитию умений строить сравнительную характеристику, подбирать произведения в соответствии с заданным направлением анализа и сохранением авторской позиции.

Содержание программы определено требованиями современных нормативных документов и способствует повышению уровня профессиональных компетенций педагога.

На итоговой аттестации слушатели проверяют работы обучающихся, затем обсуждают результативность собственной деятельности. Для оценивания работ школьников используются критерии оценивания ЕГЭ по литературе. Для оценивания успешности деятельности экспертов используется критерий согласованности (60% совпадений – работа выполнена).

Категория слушателей: эксперты региональной подкомиссии по литературе, учителя русского языка и литературы.

Форма реализации программы: очная.

Формы обучения: традиционные, активные, интерактивные.

Продолжительность обучения: 16 часов, реализуется в одну сессию.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:  
Заведующий, руководитель  
структурного подразделения  
\_\_\_\_\_ Долинина Т.А.

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Арсентьева О.Ю.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### Единые подходы к оцениванию развернутых ответов на ЕГЭ по литературе

(для экспертов региональной подкомиссии по литературе)

(16 часов)

*очное обучение*

№, п/ п	Наименование разделов	Всего о часов	В том числе:			Формы контроля
			лекци онные занят ия	практ ическ ие занят ия	само стоя тель ная рабо та	
1.	Приоритеты государственной политики в сфере оценки качества образования. Требования ФГОС к результату образования по литературе. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов (КИМов) по литературе в 11 классе	2	2			
2.	Особенности оценивания заданий с кратким ответом, требующих от экзаменуемого умений обобщения наблюдений над одной из важных проблем текста (задания 8, 15)	2		2		
3.	Особенности оценивания заданий, требующих сопоставительного анализа, включения произведения в литературный контекст (задания 9, 16)	4		4		

4.	Особенности оценивания заданий, требующих написания полноформатного сочинения (задания 17.1-17.4).	6		6		
5.	Итоговая аттестация	2		2		Зачет
Итого по программе		16	2	14		

### Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	2	8	16	2	12			2 часа зачет