

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и профессионального образования

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 18.02. 2019 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

(Корректировка)

**«ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО-4»**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(40 часов)

Автор корректировки:
Шлыкова Е. В., старший преподаватель
кафедры педагогики профессионального образования
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Автор:
Герасимова М. А., к.пед.н., зав. кафедрой
педагогики профессионального образования
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Екатеринбург
2019

1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Технологии практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС СПО – 4» направлена на совершенствование у педагогов СПО компетенций организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.

Цель программы: совершенствование у слушателей компетенций организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО -4.

Задачи программы:

развитие у слушателей представлений об инновационных технологиях практико-ориентированного обучения;

овладение слушателями умениями применения методов, приемов технологий практико-ориентированного обучения при проектировании и проведении учебных занятий по рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей с учетом требований ФГОС СПО – 4;

развитие технологического компонента профессионально-педагогической культуры педагога СПО в процессе организации деятельности «проектно-экспертных» групп слушателей.

Форма обучения – очная, в одну сессию. Продолжительность обучения составляет 24 часа.

Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проектных работ – методических разработок учебных занятий по рабочим программам учебных дисциплин или профессиональных модулей, соответствующих ООП по ФГОС СПО-4.

По итогам обучения слушателям выдается **удостоверение о повышении квалификации.**

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью модернизации среднего профессионального образования является создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, увеличение выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки по профессиям и специальностям соответствующих стандартам мировым стандартам и подготовка рабочих кадров для передовых технологий.

Сегодня как никогда подготовка кадров для инновационной экономики должна обеспечивать готовность выпускников к практической деятельности. В системе среднего профессионального образования механизм государственно-частного партнерства, «запущенный» и дающий практические результаты, дает импульс развития системы практико-ориентированного обучения.

Стратегические направления социально-экономического развития Свердловской области обуславливают существенные перемены в системе профессионального образования. Профессиональная подготовка рабочих, служащих, специалистов является основой не только успешного функционирования традиционных секторов экономики, но и основой для реформирования и модернизации производств в соответствии с инновационным технологическим оснащением.

Практикоориентированность в системе профессионального образования – это ключевая тенденция, направленная на обеспечение качества подготовки кадров для современной экономики.

Разработка и реализация региональной модели профессионального образования в Свердловской области связана с возрастающим интересом к дуальной системе обучения. Система подразумевает сочетание практического обучения по профессии на предприятии с теоретическим в образовательном учреждении. Вместе с тем, внедрение «классической» дуальной модели обучения в современных условиях в профессиональных образовательных организациях должно быть заменено построением реальных практико-ориентированных моделей образования, «вбирающих» инновационный опыт наиболее продуктивного взаимодействия образования и производства.

Решение о том, как «максимально настроить» профессиональное образование на потребности экономики (высказывание В.В. Путина), на решение задач развития как отдельных регионов, так и страны в целом, сегодня лежит в области задач по внедрению практико-ориентированной модели обучения.

Процессы модернизации системы профессиональной подготовки кадров требуют коррекции системы действий как руководителей профессиональных образовательных организаций, так и «педагогической команды» в целом. По сути, сегодня необходимо скорректировать модель профессиональной подготовки в техникумах, колледжах в русле усиления ее практико-ориентированности, адресности, мобильности.

Для профессиональной образовательной организации стратегической идеей развития содержания образования является практико-ориентированность профессиональной подготовки.

Готовность педагогов осваивать и использовать новые технологии, позволяющие максимально синхронизировать теорию и практику подготовки по программам, соответствующим ФГОС СПО - 4 к условиям и требованиям подготовки современного рабочего, специалиста – одна из задач настоящей программы.

Цель программы: совершенствование у слушателей компетенций организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО -4.

Задачи программы:

развитие у слушателей представлений об инновационных технологиях практико-ориентированного обучения;

овладение слушателями умениями применения методов, приемов технологий практико-ориентированного обучения при проектировании и проведении учебных занятий по рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей с учетом требований ФГОС СПО – 4;

развитие технологического компонента профессионально-педагогической культуры педагога СПО в процессе организации деятельности «проектно-экспертных» групп слушателей.

Форма обучения – очная, в одну сессию. Продолжительность обучения составляет 40 часов.

Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проектных работ – методических разработок учебных занятий по рабочим программам учебных дисциплин или профессиональных модулей, соответствующих ООП по ФГОС СПО-4.

По итогам обучения слушателям выдается **удостоверение о повышении квалификации.**

Согласовано:
Заведующий кафедрой педагогики
профессионального образования
_____ Герасимова М.А.

Утверждаю:
И.о. проректора ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Герасимова М.А.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Технологии практико-ориентированного обучения
в соответствии с ФГОС СПО-4»
(40 часов)

№ разд ела	Наименование разделов	Всего час.	В том числе		Форма контроля
			лекционные занятия	практические занятия	
1.	Технологии практико- ориентированного обучения как основа реализации ФГОС СПО-4	8	4	4	
2.	Проектирование учебных занятий с использованием технологий практико- ориентированного обучения	28	4	24	
3.	Итоговая аттестация	4	-	4	Зачет
	ИТОГО:	40	8	32	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Технологии практико-ориентированного обучения

в соответствии с ФГОС СПО-4»

(40 часов)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	5	8	40	8	32	-	-	4 защита пед. проекта (защита методической разработки учебного занятия)