

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 6 от 29.04.2019г.
_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 7 от 22.04.2019г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**Организация и проведение непрерывной образовательной
деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с
требованиями ФГОС ДО**

Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
(24 час.)

Автор:
Трофимова О.А., к.п.н., доцент,
зав. кафедрой
педагогики и психологии
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»);

Екатеринбург
2019

1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам организации и проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам по вопросам организации и проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» согласно профессиональному стандарту педагога.

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часа 3 дня (8 часов в день).

Срок обучения: 24 час, 3 дня (24 часа, по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация – тест, анализ результатов проведения слушателями (в малых группах или индивидуально) непрерывной образовательной деятельности в ДОО. (При невозможности выйти в ДОО на стажировку слушатели представляют защиту проекта «Технологическая карта непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста»)

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам организации и проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

Актуальность программы обусловлена тем, что в Профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ №544н Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. обозначены трудовые действия, которыми должен владеть педагог дошкольной образовательной организации в части организации и проведения непрерывной образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

По результатам лонгитюдного исследования качества дошкольного образования в Свердловской области в 2018г. было выявлено затруднения педагогических работников дошкольного образования по организации и проведению непрерывной образовательной деятельности в ДОО.

Данные особенности обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам по вопросам организации и проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» согласно профессиональному стандарту педагога.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: интерактивные лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часов.

Срок обучения: 24 час., 1 сессия – 3 дня (24 час.), из них 4 часа – итоговая аттестация – тест, анализ результатов проведения педагогического мероприятия на базе ДОО, (или защита проекта «Технологическая карта педагогического мероприятия»)

Формы итоговой аттестации:

1. Тест. Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного и выходного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции педагогов по данному направлению.

2. Анализ результатов проведения слушателями (в малых группах или индивидуально) непрерывной образовательной деятельности в ДОО. (При невозможности выйти в ДОО на стажировку слушатели представляют защиту проекта «Технологическая карта непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста»)

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

4.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО

(24 час)

(очное обучение)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
Раздел 1. Особенности развития детей в раннем и дошкольном возрасте			
Тема 1.1. Входное тестирование	Практическое занятие 1 час.	Тестирование педагогов по предметным, психолого - педагогическим и методическим компетенциям в рамках программы.	
Тема 1.2. Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста	Интерактивная лекция 2 час.	Основные закономерности развития детей младенческого, раннего, дошкольного возраста. Особенности современных детей (по результатам современных международных и российских исследований дошкольного образования).	Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста.
Тема 1.3. Индивидуальные особенности детей раннего и дошкольного возраста	Интерактивная лекция 1 час.	Индивидуальные свойства нервной системы детей раннего и дошкольного возраста. Типы темперамента. Способности и задатки.	Индивидуальные особенности детей раннего и дошкольного возраста.
	Практическое занятие 1 час.	Работа с таблицей по описанию характеристики индивидуальных особенностей развития ребенка.	Описывать характеристику индивидуальных особенностей развития ребенка.
Тема 1.4. Результаты исследования качества дошкольного образования в Свердловской области	Интерактивная лекция 1 час.	Результаты исследования качества дошкольного образования в Свердловской области: результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; результаты исследования образовательной среды ДОО на основе шкал EKERS-R.	Результаты исследования.
Раздел 2. Организация непрерывной образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста			

2.1 Организация непрерывной образовательной деятельности в ДОО.	Интерактивная лекция 2 час.	Постановка целей и задач, методов НОД. Мотивация к НОД в разных возрастных группах ДОО. Способы и направления поддержки детской инициативы в непрерывной образовательной деятельности.	Организацию непрерывной образовательной деятельности в ДОО.
Тема 2.2. Современные технологии организации непрерывной образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	Интерактивная лекция 2 час.	Технология «Путешествие по реке времени», технология «План-дело-анализ», технология проектов.	Современные технологии организации непрерывной образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
Тема 2.3. Разработка технологической карты непрерывной образовательной деятельности с детьми	Практическое занятие 6 час.	Разработка технологической карты непрерывной образовательной деятельности с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	Разрабатывать технологическую карту непрерывной образовательной деятельности с детьми
Раздел 3. Стажировка в дошкольной образовательной организации			
Тема 3.1. Проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	Практическое занятие 4 час.	Проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития (на основе требований ФГОС ДО) Анализ результатов организации и проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе SWOT - анализа.	Проводить непрерывную образовательную деятельность с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития (на основе требований ФГОС ДО). Анализировать результаты организации и проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми.

Итоговая аттестация	Интерактивное занятие 4 час.	Тест. Подведение итогов, обсуждение выполненных проектов.	Зачет
----------------------------	------------------------------	--	-------

4.3. Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
(24 час)

(очное обучение)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	8	16	0	0	4

Срок освоения программы: 24 часов.

Из них: из них теоретические занятия – 8 часа; практические занятия – 16 час.