

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Аннотированный каталог дополнительных профессиональных программ повышения
квалификации и профессиональной переподготовки реализуемые
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
в 2016 году**

г. Екатеринбург
2016 год

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Ректор

Оксана Владимировна Гредина

т. (343) 369-29-86 (доб. 101)

Проректор

Ирина Константиновна Подоляко

т. (343) 257-31-33 (доб. 439)

Проректор

Юлия Юрьевна Антропова

т. (343) 369-29-86 (доб. 171)

Проректор

Марина Леонидовна Жигулина

т.(343) 369-29-86 (доб. 104)

Директор Нижнетагильского филиала ИРО

Жижина Инна Владимировна

т. (343 5) 25-11-88

Контакты структурных подразделений ГАОУ ДПО СО «ИРО», осуществляющих образовательную деятельность

Наименование структурного подразделения	Руководитель структурного подразделения, специалист по УМР	Е-mail	Телефон
Кафедра управления образованием	Зав. кафедрой Иванов Сергей Анатольевич, специалист по УМР – Вохмянина Екатерина Владимировна	iro-kf@yandex.ru	(343) 369-29-86 (доб. 132)
Кафедра естественнонаучного образования	Зав. кафедрой - Овсянникова Наталья Павловна, специалист по УМР – Козлова Елена Борисовна	kesto66@yandex.ru	(343) 369-29-86 (доб. 141, 129)
Кафедра физико-математических дисциплин	Зав. кафедрой - Циовкин Юрий Юрьевич, специалист по УМР – Ефремова Евгения Андреевна	physmath.irro@gmail.com	(343) 369-29-86 (доб. 161)
Кафедра общественно-научных дисциплин	Зам. зав. кафедрой - Повесма Лариса Николаевна, специалист по УМР – Легостева Марина Викторовна	kafedra.obsh.nauk@mail.ru	(343) 369-29-86 (доб. 144)
Кафедра педагогики и психологии	Зав. кафедрой - Трофимова Оксана Александровна, специалист по УМР – Гаврилова Лидия Владимировна	pedagogika-psihologia@yandex.ru	(343) 369-29-86 (доб. 140, 142)
Кафедра профессионального образования	Зав. кафедрой - Герасимова Марина Анатольевна, специалист по УМР – Малышкина Анна Александровна	ppo_irro@mail.ru	(343) 369-29-86 (доб. 139)
Кафедра филологического образования	Зав. кафедрой - Долинина Тамара Альбертовна, специалисты по УМР – Шабанова Ирина Владимировна, Девятова Юлия Владиславовна	iro-kfo@mail.ru	(343) 369-29-86 (доб. 157)
Кафедра информационных технологий	Зав. кафедрой - Долинер Леонид Исаевич, специалист по УМР – Селянкина Наталья Михайловна	iro.kafedrait@mail.ru	(343) 369-29-86 (доб. 133, 135)
Кафедра методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей	Зав. кафедрой - Соловьева Светлана Викторовна, специалист по УМР – Евсюкова Татьяна Александровна	irrokafedrasp@inbox.ru	(343) 369-29-86 (доб. 159)
Кафедра художественного образования	Зав. кафедрой - Меньшикова Наталия Анатольевна	kgo.iro@gmail.com art@irro.ru	(343) 369-29-86 (доб. 151)
Отдел сопровождения конкурсов и инновационных проектов в образовании	Зав. отделом - Атаманычева Светлана Арнольдовна, специалист по УМР – Подкорытова Юлия Викторовна	iroso@list.ru	(343) 257-31-33 (доб. 443, 433)

Управление оценки качества образования	Проректор - Жигулина Марина Леонидовна,	Irro412@mail.ru zhmarina1962@irro.ru	(343) 369-29-86 (доб. 104)
Центр обработки информации и организации ЕГЭ	Зав. Центром - Алейникова Светлана Владимировна, зам.зав. центром – Ильина Ольга Александровна	coi66@irro.ru	(343) 369-29-86 (доб. 108, 165, 166, 167)
Отдел сопровождения аттестационных процессов	И.о.зав. отделом - Шамшурина Наталья Сергеевна, специалист по УМР – Чикова Евгения Викторовна	amcirro@mail.ru	(343) 369-29-86 (доб.127 170)
Библиотечно-информационный центр	Зав. Центром - Биктуганова Светлана Леонидовна	biktuganova_lib@irro.ru	(343) 369-29-86 (доб. 124)
Центр профессиональной переподготовки и консалтинга	Зав. Центром - Арсентьева Оксана Юрьевна, специалисты по УМР – Теряева Елена Александровна, Байнова Мария Александровна	Iro-cppk@yandex.ru	(343) 369-29-86 (доб. 152)
НТФ ИРО	Зав. учебным отделом - Ботышева Евгения Александровна	untfiro@mail.ru	(3435) 25-11-88

Наименование дополнительной профессиональной программы, семинара (объем часов)	Форма обучения	Анонс программы	Категория слушателей
<p>Кафедра общественно-научных дисциплин т. (343) 369-29-86 (доб. 144), e-mail: kafedra.obsh.nauk@mail.ru Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов</p>			
«Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных организаций, образовательных организаций, организаций культуры и средств массовой информации по вопросам патриотического воспитания граждан Российской Федерации» (24 час.)	Очная	В рамках программы по формированию профессиональных компетенций слушателей в области патриотического воспитания обучающихся рассматриваются вопросы нормативно-правового обеспечения, методы и формы патриотического воспитания в учебной и внеучебной деятельности, исторический опыт патриотического воспитания, межведомственное взаимодействие, формы мероприятий по патриотическому воспитанию граждан, психологические и социальные аспекты, основы информационно-пропагандистской работы.	Специалисты органов государственной и муниципальной власти, руководители и педагоги образовательных организаций, представители общественных организаций, осуществляющих деятельность по патриотическому воспитанию граждан
«Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам» Вариативный модуль «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по географии» (24 час.)	Очная	Программа направлена на развитие профессиональной компетентности учителя в проектировании и реализации системы работы по подготовке школьников к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по истории, обеспечивающих развитие их одаренности	Учителя географии, руководители МО учителей географии
«Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по	Очная	Программа направлена на развитие профессиональной компетентности учителя в	Учителя обществознания, руководители МО учителей

общественно-научным дисциплинам» Вариативный модуль «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по обществознанию» (24 час.)		проектировании и реализации системы работы по подготовке школьников к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по истории, обеспечивающих развитие их одаренности	обществознание
«Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО» (40 часов).	Очная	Цель программы: обеспечить теоретическую и практическую готовность педагогических работников основной школы к использованию современных методов обучения на уроках географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	Учителя географии, руководители методических объединений учителей средней школы
«Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории» (40 час.)	Очная	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации посвящена особенностям преподавания отечественной и всеобщей истории в общеобразовательной школе в контексте перехода на новый «Историко-культурный стандарт». В рамках программы проясняется соотношение ФГОС, Основных образовательных программ и Концепции нового УМК по отечественной истории; рассматривается технологический аспект современного исторического образования.	Учителя истории, руководители МО учителей истории
«Реализация курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО» (40 час.)	Очная	Программа позволит: -развить представления о нормативно-правовых и методологических основаниях проектирования деятельности по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; -освоить технологические аспекты организации и содержания преподавания предметной области ««Основы духовно-нравственной культуры народов России»;	Педагогические работники, реализующие предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» основную образовательную программу основного общего образования.

		-развить умения оценивания эффективности проектируемых урочных (внеурочных) занятий по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	
«Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО» (40 час.).	Очная	Программа обеспечивает готовность педагога учебных дисциплин к проектированию и реализации профессиональной деятельности в соответствие с федеральными государственными стандартами начального общего образования	Педагоги учебных дисциплин духовно-нравственной направленности
«Содержательные и методические аспекты изучения курсов «История» и «Обществознание» в соответствии с ФГОС ООО и СОО" (40 часов).	Очная	Программа направлена на формирование у слушателей профессиональных и специальных компетенций учителя обществознания, ориентирована на их будущую профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС общего образования на ступенях основной и старшей школы, на освоение педагогических технологий обучения обществознанию, проектной деятельности и системы оценивания результатов обучения	Учителя общественно-научных дисциплин основной и старшей школы, руководители методических объединений учителей
«Ценностное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования» (36 час.)	Очная	Программа позволит: -Реализовывать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе аксиологического подхода -Проектировать ценностное содержание урочной и внеурочной деятельности по общественно-научным дисциплинам; -Осуществлять оценку и анализ предметного материала с позиции ценностно-смыслового содержания.	Педагогические работники, реализующие общественно-научные дисциплины на уровне основного общего образования
Содержание и технологии реализации	Очная	Программа позволит: обеспечить теоретическую и	Учителя начальной школы,

<p>Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Вариативный модуль: «Содержательные и методические аспекты изучения курса «Окружающий мир» в соответствии с ФГОС начального общего образования» (24 час.)</p>		<p>практическую готовность педагогических работников начальной школы к проектированию и реализации образовательного процесса по курсу «Окружающий мир» в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p>	<p>руководители методических объединений учителей начальной школы.</p>
<p>Кафедра филологического образования т. (343) 369-29-86, (доб. 157), e-mail: iro-kfo@mail.ru Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов</p>			
<p>«Диагностика навыков смыслового чтения в начальной школе» (24 час.)</p>	<p>Очная</p>	<p>Программа позволит: повысить уровень профессиональной компетентности учителей начальной школы в вопросах понимания содержания контрольно-измерительных материалов, ориентированных на диагностику читательской грамотности обучающихся начальной школы, целей проведения диагностики и понимания возможностей использования результатов диагностики для совершенствования собственной деятельности по обучению школьников восприятию информации текста.</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
<p>«Изучение родных языков и культур коренных народов Урала в свете требований ФГОС ОО» (40 час.).</p>	<p>Очная</p>	<p>Программа позволит: -актуализировать, систематизировать и углубить знания педагогов о родном языке и родной литературе, в том числе о фольклоре родного языка; - создать условия для повышения уровня профессиональной компетенции в вопросах проектирования,</p>	<p>Руководители методических объединений, учителя начальных классов, учителя родных языков и литератур, учителя русского языка и литературы.</p>

		<p>организации и рефлексии собственной профессиональной деятельности по реализации требований стандарта в вопросах обучения родному языку и родной литературе;</p> <p>-предложить наиболее эффективные технологии, приемы и методы реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в вопросах обучения родным языкам и литературе;</p> <p>-создать условия для того, чтобы педагоги – слушатели ДПП – овладели теоретическими основами и практическими приемами профессиональной деятельности в процессе реализации такого требования ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО, как обеспечение системного подхода к созданию оптимальных условий для этносоциокультурного развития юных граждан России.</p>	
«Информационно-коммуникационные технологии на уроках русского языка и литературы» (24 час.)	Очная	<p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение приемов освоения информационно-коммуникационных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы; - ознакомление со способами организации образовательного процесса на уроках русского языка и литературы с помощью современных средств обучения (интерактивные доски, цифровые проекторы, видеоконференционные системы и т.д.); - развитие умения проектировать учебные занятия с использованием ИКТ; - освоение информационных систем сетевого обучения и рассмотрение вопросов взаимодействия с научно-образовательными 	Учителя русского языка и литературы, руководители методических объединений учителей

		<p>электронными библиотеками;</p> <p>- на повышение уровня компьютерной грамотности педагогов в процессе использования интернет-ресурсов для организации проектной деятельности учащихся.</p>	
«Методические вопросы изучения иностранного языка в начальной школе» (40 час.).	Очная	<p>Программа позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повысить уровень профессиональной компетентности учителей иностранного языка в вопросах проектирования, организации и рефлексии образовательной деятельности по реализации требований к изучению иностранного языка на начальном этапе; -способствовать освоению наиболее эффективных форм организации образовательного процесса по иностранному языку в начальной школе; -способствовать овладению в практической деятельности наиболее эффективными технологиями, приемами и методами обучения иностранному языку младших школьников, включая информационно-коммуникационные технологии. 	Учителя иностранного языка образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.
«Методические вопросы изучения русского языка как неродного на разных этапах школьного образования» (108 час.), <i>обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.</i>	Очно-заочная	<p>Программа позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить теоретические основы обучения РКН, познакомить педагогов со спецификой обучения РКН; - познакомить с методикой обучения лексике и грамматике; - познакомить с методикой работы с текстом; - познакомить с особенностями организации урока по РКН; - познакомить с методикой освоения этнокультурных аспектов РКН; 	Руководители методических объединений, учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, учителя иностранных языков.

		<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с методикой проведения тестирования по РКН; - создать условия для практического овладения педагогами методики преподавания РКН. 	
«Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения» (24 час.)	Очная	Программа направлена на: повышение профессиональной квалификации филологов через освоение методик обучения написанию сочинения; ознакомление с новыми подходами к написанию сочинения на литературную тему, ориентированными на тематические направления, разработанные Советом по вопросам проведения итогового сочинения под председательством Наталии Солженицыной - президента Русского общественного фонда Александра Солженицына. ознакомление с требованиями, предъявляемыми к написанию сочинения на «сквозную» тему.	Учителя литературы, руководители методических объединений учителей
«Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации (ОГЭ) по русскому языку и литературе» (24 час.)	Очная	Цель программы – повысить профессиональные компетенции учителей русского языка и литературы в вопросах организации системы деятельности по формированию и развитию языковых, речевых, читательских, литературоведческих компетенций обучающихся, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9 классе.	Учителя русского языка
«Методические вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по иностранному языку» (120 час.), обучение с использованием дистанционных	Очно-заочная	Программа позволит: - повысить уровень профессиональной компетентности учителей по иностранному языку в сфере педагогических измерений,	Учителя иностранного языка, руководители методических объединений учителей

образовательных технологий		<p>стандартизации и управления качеством образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать освоению инновационных подходов к организации мониторинга образовательного процесса; - актуализировать знания структуры и содержания заданий ЕГЭ по иностранному языку; - способствовать пониманию типологических особенностей заданий итоговой аттестации, пониманию содержательных и методических причин ошибок, допущенных учащимися; - повысить уровень профессиональной компетенции педагога в вопросах подготовки учащихся к выполнению различных заданий ЕГЭ по иностранному языку: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо», «Говорение»; - способствовать развитию умения выстраивать работу на уроках иностранного языка в соответствии с индивидуальными затруднениями учащихся и с типологическими особенностями каждого задания. 	
«Методические вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по литературе» (24 час.)	Очная	Программа позволит учителям повысить уровень профессиональной компетентности в вопросах понимания содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по литературе, освоить приемы, ориентированные на сохранение принципа преемственности работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по литературе.	Учителя русского языка и литературы
«Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения на	Очная	Программа направлена на: Повышение профессиональной квалификации	Учителя литературы, руководители

<p>итоговой аттестации (ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, ЕГЭ)» (24 час.)</p>		<p>филологов через освоение методик обучения написанию сочинения; Ознакомление с новыми подходами к написанию сочинения на литературную тему, ориентированными на тематические направления, разработанные Советом по вопросам проведения итогового сочинения под председательством Наталии Солженицыной - президента Русского общественного фонда Александра Солженицына. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к написанию сочинения на «сквозную» тему.</p>	<p>методических объединений учителей</p>
<p>«Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ по иностранному языку» (120 час.), <i>обучение с использованием дистанционных образовательных технологий</i></p>	<p>Очно-заочная</p>	<p>Задачи программы: -повысить уровень профессиональной компетентности учителей иностранного языка в вопросах проектирования, организации и рефлексии деятельности по реализации требований к изучению иностранного языка; -способствовать пониманию типологических особенностей заданий итоговой аттестации, пониманию содержательных и методических причин ошибок, допущенных учащимися; -определить и освоить наиболее эффективные формы организации образовательного процесса при подготовке обучающихся к экзамену по иностранному языку; -в процессе стажировки в образовательных учреждениях, имеющих достижения в данном направлении деятельности, познакомить с наиболее эффективными технологиями, приемами и методами подготовки обучающихся к экзамену по иностранному языку.</p>	<p>Учителя иностранного языка</p>
<p>«Методическое сопровождение школ с низкими образовательными</p>	<p>Очная</p>	<p>В центре методического внимания слушателей программы оказывается развитие языковых и</p>	<p>Учителя русского языка</p>

<p>результатами (русский язык)» (24 час.)</p>		<p>речевых компетенций, универсальных учебных действий обучающихся на уроках русского языка с учетом диагностики индивидуальных образовательных достижений, а также негативных тенденций, выявленных в процессе анализа качественных результатов государственной итоговой аттестации выпускников последних лет. Цель программы - развивать профессиональные компетенции учителей русского языка в вопросах организации системной деятельности по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку</p>	
<p>«Обучение русскому языку как неродному: языковые и речевые аспекты» (24 час.) (стажировка)</p>	<p>Очная</p>	<p>Программа позволит: -Актуализации миссии образования в современном изменяющемся обществе и теоретико-методологических оснований системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса в образовательных организациях, где обучаются дети мигрантов. -Изучить технологий, форм и методов обучения русскому языку как неродному. -Изучить технологий, форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности, интеграции основного и дополнительного образования образовательных организаций, на площадке которых проводится стажировка, и оценивания результативности работы. -Повысить компетенции учителей в области проектирования современного урока и внеурочной деятельности по предмету. -Определить механизмы переноса разработанных</p>	<p>Учителя русского языка и литературы основной и старшей школы, руководители методических объединений учителей.</p>

		проектов в практику собственного образовательного учреждения или апробация проектов в условиях образовательного учреждения.	
«Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах» Вариативный модуль «Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по русскому языку» (32 час.)	Очная	<p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повысить уровень профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в вопросах знания основных принципов организации школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе, вопросах подготовки заданий для школьного этапа олимпиады; -повысить уровень профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в формировании у обучающихся навыка понимания произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман); -способствовать освоению приемов развития читательской и литературоведческой компетенции обучающихся при обучении анализу прозаического и поэтического текстов; -способствовать освоению приемов развития у обучающихся умений выражать свою позицию и подтверждать ее аргументами (цитатами) из произведения; -способствовать освоению приемов развития у обучающихся умений решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи, формированию у них широкого литературного и культурного кругозора, языкового чутья и художественного вкуса; -способствовать пониманию типологических 	Учителя русского языка и литературы.

		<p>особенностей написания сочинения заданного типа, пониманию содержательных и методических причин ошибок, допущенных учащимися, приемов предупреждения этих ошибок;</p> <p>-способствовать освоению наиболее эффективные форм организации образовательного процесса при подготовке обучающихся к олимпиаде по литературе.</p>	
<p>«Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах» Вариативный модуль «Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по литературе» (32 час.)</p>	<p>Очная</p>	<p>Задачи программы:</p> <p>-повысить уровень профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в вопросах знания основных принципов организации школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе, вопросах подготовки заданий для школьного этапа олимпиады;</p> <p>-повысить уровень профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в формировании у обучающихся навыка понимания произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман);</p> <p>-способствовать освоению приемов развития читательской и литературоведческой компетенции обучающихся при обучении анализу прозаического и поэтического текстов;</p> <p>-способствовать освоению приемов развития у обучающихся умений выражать свою позицию и подтверждать ее аргументами (цитатами) из произведения;</p> <p>-способствовать освоению приемов развития у обучающихся умений решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи, формированию у них</p>	<p>Учителя русского языка и литературы.</p>

		<p>широкого литературного и культурного кругозора, языкового чутья и художественного вкуса;</p> <p>-способствовать пониманию типологических особенностей написания сочинения заданного типа, пониманию содержательных и методических причин ошибок, допущенных учащимися, приемов предупреждения этих ошибок;</p> <p>-способствовать освоению наиболее эффективные форм организации образовательного процесса при подготовке обучающихся к олимпиаде по литературе.</p>	
«Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ)» (24 час.)	Очная	Обучение на программе позволяет практически овладеть навыками объективной проверки работ выпускников основной школы по единым критериям экзаменационных материалов. У слушателей формируется целостное представление о системных содержательных основаниях филологического образования, востребованных при написании сжатого изложения и сочинения на лингвистическую тему, понимание структуры и содержания контрольно-измерительных материалов (КИМ) по русскому языку в 9-м классе.	Учителя русского языка и литературы, которым предстоит проверять работы обучающихся на экзамене
«Развитие профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации профессионального Стандарта «Учитель» (120 час.), обучение с использованием дистанционных образовательных технологий»	Очно-заочная	Программа позволит – рассмотреть в системном аспекте т достижения и проблемы, типичные в профессиональной деятельности учителя иностранного языка с учетом требований профессионального стандарта, -наметить пути практического решения выявленных проблем	Учителя иностранных языков, руководители методобъединений
«Развитие универсальных учебных действий в процессе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку»	Очно-заочная	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в освоении универсальных учебных действий, необходимых во всех видах речевой деятельности и важных в	Учителя русского языка и литературы

и литературе (ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение)» (120 час.) обучение с использованием дистанционных образовательных технологий		вопросах подготовки обучающихся к основному государственному экзамену по русскому языку и литературе, итоговому сочинению в 11 классе и к единому государственному экзамену по названным предметам.	
«Смысловое чтение и работа с информацией в начальной школе» (40 час.)	Очная	Программа позволит –составить системное представление о принципах и содержании смыслового чтения как одного из методических приемов обучения пониманию текстовой информации, -практически разработать методические рекомендации для учителей начальной школы в намеченном аспекте с учетом принципа преемственности в обучении	Учителя русского языка и литературы, руководители методобъединений
«Создание развивающей речевой среды в условиях дошкольных образовательных организаций: совершенствование речи воспитателя» (24 час.)	Очная	Программа позволит: -повысить уровень профессиональной компетентности работников дошкольных образовательных организаций в вопросах понимания содержания Основной образовательной программы дошкольного образования в части создания развивающей речевой среды; -способствовать пониманию существующих проблем личной речевой компетентности и осознанию возможных направлений деятельности по решению этих проблем; -способствовать практическому освоению информационно-логических основ создания текстов разных типов (описание, повествование, рассуждение), практическому использованию моделей развертывания информации при создании собственных текстов данных типов; -способствовать практическому освоению	Воспитатели дошкольных образовательных организаций

		языковых и текстологических норм, коммуникативных правил общения; -способствовать пониманию педагогических, психологических, лингвистических принципов формирования развивающей речевой среды дошкольной образовательной организации.	
«Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: предметные, метапредметные и личностные результаты» Вариативный модуль «Преемственность в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в предметной области «Филология» (русский язык и литература) (120 час.), обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	Очно-заочная	Программа позволит: - актуализировать и систематизировать представления об основных направлениях государственной образовательной политики; - создать условия для повышения уровня профессиональной компетенции в вопросах проектирования, организации и рефлексии деятельности по реализации требований стандарта в вопросах преемственности основного общего и среднего общего образования при освоении предметов филологического цикла; - ознакомиться с наиболее эффективными технологиями, приемами и методами реализации требований ФГОС в аспекте преемственности основного общего и среднего общего образования при освоении предметов филологического цикла на системно-деятельностных основаниях; - создать условия для того, чтобы педагоги - слушатели ДПП - овладели теоретическими основами и практическими приемами профессиональной деятельности в процессе реализации такого требования ФГОС, как обеспечение системного подхода к решению проблем преемственности филологического образования в ООШ и СОШ.	Учителя русского языка и литературы, руководители методических объединений учителей
«Федеральный государственный	Очно-заочная	Программа позволит познакомиться с основными	Учителя иностранного

<p>образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» Вариативный модуль «Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования при обучении иностранному языку» (120 час.), обучение с использованием дистанционных образовательных технологий</p>		<p>способами развития личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД, формируемых в ходе реализации ФГОС начального, основного и среднего (полного) образования в процессе обучения иностранному языку; осознать системно-деятельностный подход как основу формирования коммуникативной, предметной и надпредметной компетенций учащихся на иностранном языке; освоить формы и виды контроля развития коммуникативной компетенции на иностранном языке и УУД у учащихся и выпускников начальной, основной и средней (полной) школы</p>	<p>языка</p>
---	--	--	--------------

Кафедра педагогики и психологии

т. (343) 369-29-86 (доб.140, 142); e-mail: pedagogika-psihologia@yandex.ru

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов

<p>«Воспитание и социализация одаренных детей и подростков» (24 час.)</p>	<p>Очная</p>	<p>Цель данной ДПП – обучение педагогов и специалистов дополнительного образования, а также педагогов, работающих с одаренными детьми дошкольного возраста и подростками, основным средствам воспитания и социализации данной категории детей в образовательных организациях различного типа и вида.</p>	<p>Педагоги дополнительного и дошкольного образования</p>
<p>«Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности» (24 час.)</p>	<p>Очная</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа направлена на развитие компетентностей слушателей в области анализа и проектирования урочной и внеурочной деятельности, направленной на достижение личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</p>	<p>Руководящие и педагогические работники, реализующие основную ОП начального общего образования</p>

«Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя» (40 час.)	Очная	В процессе прохождения программы слушателями будут освоены следующие темы: «Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды» для детей с разными образовательными потребностями, индивидуальными особенностями развития, «Организация осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте видов деятельности», «Адресная работа с детьми раннего и дошкольного возраста», «Проектирование и реализация образовательного процесса» с выбором индивидуальных форматов совместной образовательной деятельности взрослого и ребенка, «Использование конструктивных воспитательных возможностей родителей в организации образовательной деятельности» дошкольника в семье.	Педагогические работники ДООУ (воспитатели)
«Новое качество урока в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (32 час.).	Очная	Программа повышения квалификации обеспечит теоретическую и практическую готовность учителей начальных классов к реализации современного урока в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Учителя начальных классов, руководители методических объединений, заместители руководителя общеобразовательных организаций по учебной деятельности
«Образовательные технологии формирования универсальных учебных действий обучающихся» (32 час.)	Очная	Программа ориентирована на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников начального общего образования в части овладения современными средствами, ресурсами и образовательными инструментами, обеспечивающими достижение планируемых результатов конкретной предметной области; развития умения выбирать и использовать современные технологии	Педагогические работники начального общего образования

<p>«Организация выявления и сопровождения детей, склонных к суицидальному поведению» (24 час.)</p>	<p>Очно</p>	<p>Цель программы: формирование компетенций педагогов-психологов образовательных организаций по вопросам выявления и сопровождения детей, склонных к суицидальному поведению. Иметь представление: об особенностях выявления и сопровождения детей, склонных к суицидальному поведению; причинах суицидального поведения у детей; о словесных, поведенческих, ситуационных признаках суицида. Уметь: организовать взаимодействие с субъектами образовательных отношений ОО с целью профилактики суицидального поведения детей; проектировать деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи детям склонным к суицидальному поведению; организовать рефлексивную деятельность относительно собственного продвижения и полученных образовательных результатов. Владеть: методами и приемами профилактики суицидального поведения, навыками организации эффективных форм и методов взаимодействия с детьми, склонным к суицидальному поведению, членами их семей и педагогическим коллективом ОО; основами реабилитационной работы; навыками анализа, оценивания и прогнозирования целей, задач, результатов.</p>	<p>Педагоги - психологи образовательных организаций.</p>
<p>«Организация и содержание взаимодействия образовательной организации с родителями обучающихся» (24 час.)</p>	<p>Очная</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа направлена на развитие компетентностей слушателей в области осуществления социально-педагогического партнерства образовательной организации с родителями для повышения качества образования обучающихся.</p>	<p>руководящие и педагогические работники образовательных организаций (школы)</p>

«Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования на основе механизма краудсорсинга» (24 час.)	Очная	Программа направлена на развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников дошкольного образования, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в области формирования развивающего оценивания качества образовательной деятельности путем освоения ими нормативно-правовых основ, организационных механизмов, методов оценки качества образования на основе технологий краудсорсинга.	Для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций.
«Подготовка тьюторов по программам повышения квалификации педагогических и руководящих работников на этапе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (24 час.)	Очная	Подготовка тьюторов по программам повышения квалификации педагогических и руководящих работников на этапе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Тьюторы
«Практика введения и реализации ФГОС ОО" (16 час.) Вариативный модуль для воспитателей Вариативный модуль учителей начальной школы Вариативный модуль учителей основной школы	Очная	-Подготовка педагогов дошкольного образования к реализации ФГОС ДО, через изучение инновационного опыта педагогов (педагогических коллективов), работающих по ФГОС дошкольного образования. -Подготовка педагогов реализующих программы начального образования к реализации ФГОС НОО, через изучение инновационного опыта педагогов (педагогических коллективов) с учетом мониторинговых показателей достижений результатов основной образовательной программы. -Подготовка педагогов реализующих программы основного общего образования к реализации ФГОС ООО, через изучение инновационного	Для воспитателей ДОУ Для учителей начальной школы Для учителей основной школы

		опыта педагогов (педагогических коллективов) с учетом мониторинговых показателей достижений результатов основной образовательной программы	
«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (16 час.)»	Очная	Программа повышения квалификации обеспечит теоретическую и практическую готовность педагогических работников к проектированию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОУ
«Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребенка в условиях инклюзивного образования» (40 час.)	Очная	Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций дошкольного и начального общего образования в вопросах проектирования индивидуального образовательного маршрута, психолого-педагогического сопровождения дошкольника, младшего школьника в условиях инклюзивного образования.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций
«Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.)	Очная	Подготовка педагогов к введению ФГОС ДО в образовательный процесс	Педагоги дошкольных образовательных организаций
«Психолого-педагогические условия сопровождения личностного развития дошкольников в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (72 час.)	Очная	Подготовка педагогов всех уровней образования к эффективной организации психолого-педагогических условий реализации федеральных государственных стандартов общего образования.	Педагоги начальной и основной школы, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги.
«Психолого-педагогические условия социализации обучающихся»	Очная	ДПП позволит слушателям: -проанализировать практику деятельности педагога	Педагогические работники, реализующие основную

<p>испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы» (24 часа).</p>		<p>по реализации задач социализации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы начального общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять отбор и освоить способы, технологии развития социальных компетенций обучающихся начальной школы; -освоить способы оценки развития социальных компетенций обучающихся начальной школы; -проектировать формы социализации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы начального общего образования. 	<p>образовательную программу начального общего образования.</p>
<p>«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста» (32 час.).</p>	<p>Очная</p>	<p>Цель программы: обеспечение теоретической и практической готовности педагогических работников дошкольных образовательных организаций к эффективному проектированию и реализации психолого-педагогических условий сопровождения личностного развития детей раннего возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>	<p>Педагоги дошкольных образовательных организаций</p>
<p>«Развивающее оценивание качества образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (24 час.)</p>	<p>Очная</p>	<p>Обучение на программе позволит слушателям освоить нормативные основания формирования системы оценки качества образования, познакомиться с методами, технологиями осуществления оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования, выполнить практическую работу по разработке и введению на уровне образовательной организации прозрачных процедур внутренней (самооценки) и внешней оценки соответствия</p>	<p>Для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций.</p>

		образовательной деятельности реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО.	
«Реализация концепции математического образования в практике деятельности учителя начальных классов» (40 час.)	Очная	Программа повышения квалификации направлена на развитие компетентностей слушателей в области достижения требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по образовательному предмету "Математика"	Педагогические работники начального общего образования Свердловской области, имеющие повышение квалификации по дополнительным образовательным программам введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
«Сетевые формы взаимодействия образовательных организаций» (16 час.).	Очная	Программа направлена на подготовку руководителей и педагогических работников образовательных организаций к сетевому взаимодействию, ориентированному на обеспечение возможности освоения детьми ООП ДО с использованием ресурсов нескольких организаций	Для руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций и начальной школы
«Современные здоровьесберегающие, здоровьесформирующие технологии в дошкольном образовании» (32 час.).	Очная	Теоретическая и практическая подготовка педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций по вопросам внедрения современных здоровьесберегающих, здоровьесформирующих технологий в дошкольном образовании.	Педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций
«Современные педагогические технологии дошкольного образования» (16 час.)	Очная	Программа направлена на развитие технологической компетентности педагогов дошкольного образования, осуществление обоснованного выбора технологий, средств, методов и приемов педагогической деятельности,	Воспитатели, старшие воспитатели, инструктора по физической, педагогический психологи и др. специалисты ДОО,

		направленных на построение образовательной деятельности с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, формированием умения планировать, организовывать совместную и самостоятельную деятельность детей и взрослых на психологических основаниях образовательного процесса в детском саду, во взаимосвязанных культурных практиках и видах деятельности детей дошкольного возраста, в соответствии с реализуемой в практической деятельности педагогической технологией	руководители методических объединений, методических служб
«Современные педагогические технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (40 час.)	Очная	Цель программы: повышение квалификации педагогических работников к реализации современных педагогических технологий в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	Воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги-психологи и др.
«Современные педагогические технологии естественнонаучного образования младших школьников» (32 час.).	Очная	Цель программы: Освоение образовательных педагогических технологий естественнонаучного образования младших школьников. Предполагаемый результат: создание предпосылок для возвращении ответственности педагога за реализацию педагогических технологий естественнонаучного образования младших школьников. Развитие умения анализа и прогнозирования результата и выбора и освоения педагогической технологии в процессе обучения младших школьников естественнонаучным знаниям.	Учителя начального общего образования, заместители директоров образовательной организации по начальной школе.
«Содержание и организация платных образовательных услуг дошкольной образовательной организации» (32 час.)	Очная	Программа направлена на подготовку руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам	Руководители и педагогические работники дошкольных

		организация платных образовательных услуг в дошкольной образовательной организации.	образовательных организаций
«Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (72 час.)	Очная	Программа позволит познакомиться с ценностно-целевыми ориентирами развития содержания начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также логикой и этапами проектирования современного образовательного процесса, ориентированного на новый результат	Учителя начальных классов
«Технологии моделирования и конструирования в дошкольном и начальном общем образовании» (32 час.)	Очная	Программа направлена на подготовку педагогических работников образовательных организаций по вопросам применения технологии моделирования и конструирования в дошкольном и начальном общем образовании	Педагогические работники дошкольного и начального общего образования
«Технологии управления качеством образования в дошкольной образовательной организации» (40 час.).	Очная	Программа направлена на развитие профессиональной компетентности руководящих работников в применении современных технологий анализа, планирования как инструмента управления реализацией программы стратегического развития дошкольной образовательной организации	Для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций.
«Управление качеством дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (24 час.)	Очная	Программа позволит ознакомиться с основами современного образовательного менеджмента, тенденциями развития содержания дошкольного образования; технологией проектирования дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Руководители, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций
«Управление качеством начального общего образования в условиях	Очная	Программа позволит ознакомиться с основами современного образовательного менеджмента,	Руководители дошкольных образовательных

реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (24 час.)		тенденциями развития содержания дошкольного образования; технологией проектирования дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования	организаций
«Формирование и развитие личностных универсальных учебных действий: проектирование, методическое сопровождение, мониторинг» (32 час.)	Очная	ДПП позволит слушателям: -осуществлять профессиональную деятельность на основании требований нормативно-правовых документов в сфере образования; -проектировать содержание и организацию образовательной деятельности по формированию и развитию личностных универсальных учебных действий обучающихся начальной школы.	Педагогические работники начального общего образования Свердловской области, имеющие повышение квалификации по дополнительным образовательным программам введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
<p>Кафедра профессионального образования т. (343) 369-29-86 (доб.139), E-mail: ppo_irro@mail.ru Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов</p>			
«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации» (108 час.) <i>обучение с использованием дистанционных образовательных технологий</i>	Очно-заочная	Программа позволит освоить профессиональные компетенции: - планирование и реализация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ОО и СПО; - разработка методического обеспечения	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций

		образовательных программ с использованием ИКТ; - применение интерактивных технологий в педагогической практике.	
«Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации» (в форме стажировки) (72 час.)	Очная	Программа позволит освоить профессиональные компетенции: - освоение инновационных производственных технологий по направлениям обучения, - проектирование методов и средств внедрения производственных технологий в образовательный процесс СПО	Преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций
«Контрольно-оценочная деятельность в соответствии с ФГОС СПО» (40 час.).	Очная	Разработка методического обеспечения контроля и оценивания качества освоения основных профессиональных образовательных программ обучающимися ПОО	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций
«Мониторинг качества образования в условиях модернизации деятельности профессиональных образовательных организаций»(40 час.)	Очная	Программа направлена на освоение руководителями профессиональных образовательных организаций технологий мониторинга качества образовательного процесса в современных условиях, принятия управленческих решений по результатам мониторинга	Руководители и заместители руководителей, методисты профессиональных образовательных организаций
«Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования» (40 час.)	Очная	Программа позволит: обеспечить готовность педагогических работников к разработке и дальнейшей реализации программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на разных ступенях и уровнях образования.	Педагогические работники – учителя, педагоги дополнительного образования, преподаватели профессиональных образовательных организаций, педагоги-психологи, социальные педагоги
«Основы педагогической деятельности мастеров производственного обучения». (72 час.)	Очная	Программа позволит освоить профессиональные компетенции: - планирование и реализация образовательного	Педагогические работники профессиональных образовательных

		<p>процесса в учреждениях профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>- разработка методического обеспечения технологий современного образовательного процесса в деятельности мастера производственного обучения ПОО</p>	<p>организаций – мастера производственного обучения</p>
<p>«Проектирование конкурсных, олимпиадных заданий для обучающихся профессиональных образовательных организаций» (40 час).</p>	Очная	<p>Программа позволит сформировать представления о региональных подходах к оценке компетентностных результатов обучающихся в рамках областного тура олимпиады профессионального мастерства. Педагоги освоят методику разработки олимпиадных заданий для обучающихся в рамках конкурсов профессионального мастерства.</p>	<p>Преподаватели и мастера производственного обучения, методисты профессиональных образовательных организаций.</p>
<p>«Профилактика девиантного поведения обучающихся в профессиональных образовательных организациях» (40 час.)</p>	Очная	<p>Программа позволит обеспечить готовность руководителей и педагогов к проектированию и реализации деятельности, направленной на использование современных управленческих и педагогических технологий, способствующих внедрению новых форм работы по профилактике девиантного поведения обучающихся в профессиональной образовательной организации</p>	<p>Руководители, заместители руководителей, методисты профессиональных образовательных организаций, педагоги, воспитатели, кураторы групп, мастера производственного обучения, психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, другие специалисты, организующие непосредственную работу с обучающимися в процессе освоения ими основных образовательных программ СПО и программ</p>

			профессионального обучения
«Психолого-педагогические основы образовательного процесса для педагогов профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования или стажа» (72 час.)	Очная	Программа позволит освоить профессиональные компетенции: - организация процесса обучения по программам профессиональных модулей; - осуществление педагогического сопровождения группы обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; - разработка методического обеспечения педагогического процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям и специальностям СПО.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций
«Разработка и реализация образовательных программ профессиональной подготовки школьников в профессиональных образовательных организациях» (24 часа)	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на освоение преподавателями и мастерами производственного обучения системы организации и проектирования содержания программ профессиональной подготовки школьников в профессиональных образовательных организациях.	методисты, преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций
«Разработка и реализация образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов» (40 час.)	Очная	Цель программы: совершенствование у слушателей компетенций разработки программно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов	Преподаватели, мастера производственного обучения, методисты профессиональных образовательных организаций
«Разработка и реализация программ сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в профессиональной образовательной организации» (40 час.)	Очная	Цель программы: Подготовка педагогических работников и специалистов к проектированию и реализации программ сопровождения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в инклюзивном образовательном пространстве профессиональной образовательной	преподаватели и мастера производственного обучения, реализующие адаптированные образовательные программы в профессиональных

		организации.	образовательных организациях, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, кураторы групп, работающие с обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях
«Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения» (40 час.).	Очная	Программа позволит слушателям: - освоить новые подходы к проектированию ОПОП на основе Концепции ФГОС СПО 4 поколения, в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке профессиональных образовательных программ с учетом требований Профессиональных стандартов	Заместители руководителей, методисты, преподаватели профессиональных образовательных организаций
«Разработка профессиональных программ и программ государственной итоговой аттестации по модели WorldSkills» (40 час.)	Очная	Программа позволит сформировать представления о технологии разработки профессиональных программ и программ государственной итоговой аттестации в соответствии со стандартами WorldSkills. Педагоги освоят технологии разработки разделов основной профессиональной образовательной программы и программы государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills	Преподаватели и мастера производственного обучения, методисты профессиональных образовательных организаций
«Современные педагогические технологии обучения в профессиональных образовательных организациях» <i>обучение с</i>	Очно-заочная	Программа позволит освоить профессиональные компетенции: - планирование и реализация образовательного процесса в профессиональных образовательных	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций

использованием дистанционных образовательных технологий (108 час.)		организациях в соответствии с требованиями ФГОС; - разработка методического обеспечения технологий современного образовательного процесса в деятельности педагога ПОО.	
«Социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях» (40 час.)	Очная	Программа позволит освоить профессиональные компетенции: - планирование и реализация программ социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ОО и СПО; - разработка методического обеспечения программ социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ОО и СПО.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций
«Технологии развития универсальных учебных действий у обучающихся в технологическом образовании» (для учителей технологии) (72 час.)	Очная	Методологическая и методическая подготовка учителей технологии к планированию и реализации образовательных программ основного общего образования, направленных на формирование и развитие универсальных учебных действий у обучающихся в процессе технологического образования, на основе применения педагогических технологий системно-деятельностного подхода	Педагогические работники – учителя технологии, педагоги дополнительного образования
«Технология портфолио в процессе реализации основных профессиональных программ» (24 часа)	Очная	Программа нацелена на формирование теоретической и методической готовности педагогических работников к проектированию элементов технологии портфолио и их дальнейшему внедрению в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций
«Формирование общих компетенций и универсальных учебных действий в	Очная	В процессе освоения программы слушатели: - познакомятся с возможностями интеграции	Преподаватели общеобразовательных

<p>процессе преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях» (72 час.)</p>		<p>стандартов общего и среднего профессионального образования, - освоят технологии формирования универсальных учебных действий и общих компетенций у обучающихся при преподавании общеобразовательных дисциплин, - приобретут практический опыт разработки контрольно – оценочных средств для диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий и общих компетенций у обучающихся при преподавании общеобразовательных дисциплин.</p>	<p>дисциплин профессиональных образовательных организаций</p>
<p>Кафедра методологии и методики образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей т. (343) 369-29-86 (доб.159), e-mail: irrokafedrasp@inbox.ru Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов</p>			
<p>«Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: содержание и организация» (108 час.), обучение с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Очно-заочная</p>	<p>Программа направлена на освоение слушателями нормативных правовых и методологических оснований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; освоение современных подходов к коррекции и компенсации отклонений в развитии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средствами урочной и внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работы; овладение умениями проектирования образовательного процесса с учетом направленности на коррекцию и компенсацию отклонений в развитии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; овладение умениями проектирования программно-планирующей документации, регламентирующей</p>	<p>Учителя общеобразовательных учреждений, специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, реализующие основные образовательные программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (I-VII видов)</p>

		коррекционную работу, в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, планируемыми результатами освоения обучающимися основных образовательных программ начального и основного общего образования, планируемыми результатами коррекционной работы с обучающимися; обеспечение готовности педагогических работников к организации коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.	
«Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста» (48 часов)	Очная	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей-логопедов в вопросах обеспечения освоения детьми с тяжелыми нарушениями речи адаптированной образовательной программы дошкольного образования.	Учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций.
«Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72 часа)	Очная	Освоение содержания дополнительной профессиональной программы позволит: актуализировать знания о нормативных правовых и методологических основаниях федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; изучить особенности и закономерности развития детей с задержкой психического развития младшего школьного возраста; освоить подходы к проектированию содержания и организации образовательной деятельности с	Учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие в начальной школе, педагоги-психологи, учителя-логопеды, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой

		обучающимися с задержкой психического развития на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями к результатам освоения ими адаптированной основной общеобразовательной программы.	психического развития.
«Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» (108 час.) с использованием дистанционных образовательных технологий	Очно-заочная	Программа раскрывает организационные и содержательные аспекты реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях	Педагогические работники образовательных организаций
«Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» (72 час.)	Очная	В программе раскрываются организационные и содержательные аспекты реализации инклюзивного образования	Педагогические работники образовательных организаций, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья
«Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности с обучающимися с легкой умственной отсталостью» (48 час.)	Очная	В программе раскрываются вопросы применения современных образовательных технологий в образовании детей с легкой умственной отсталостью	Педагогические работники образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися с умственной отсталостью
«Проектирование содержания коррекционной работы с воспитанниками в структуре основной образовательной программы дошкольного образования» (24 час.)	Очная	Программа ориентирована на практическую деятельность педагогических работников ДОУ, которая включает в себя разработку и планирование коррекционной части основной образовательной программы	Для педагогических работников дошкольных учреждений
«Психолого-педагогическое сопровождение детей из социально	Очная	Программа направлена на: -освоение слушателями основных норм	Руководящие и педагогические работники

<p>неблагополучных семей» (72 час.)</p>		<p>законодательства Российской Федерации и международных нормативных правовых актов, ратифицированных Российской Федерацией, в сфере защиты прав и интересов детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение слушателями современными методиками и технологиями, формами и методами работы с детьми из социально неблагополучных семей, а также их родителями (законными представителями); -овладение слушателями умениями проектировать образовательный процесс в контексте профилактики употребления обучающимися психоактивных и наркотических веществ, суицидального поведения и др.; -обеспечение готовности педагогических работников к взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса, органами и учреждениями внутренних дел, опеки и попечительства, здравоохранения и другими в процессе сопровождения детей из социально-неблагополучных семей; - содействие формированию заинтересованного и ответственного отношения педагогических работников к сопровождению детей из социально неблагополучных семей 	<p>общеобразовательных учреждений</p>
<p>«Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» (24 час.)</p>	<p>Очная</p>	<p>В процессе обучения педагоги освоят: методологические и нормативные правовые основания разработки адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья дошкольной образовательной организации; требования к структуре и содержанию адаптированной образовательной программы для</p>	<p>Руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования</p>

		ребенка с ограниченными возможностями здоровья дошкольной образовательной организации; специальные условия реализации адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья дошкольной образовательной организации.	
«Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью» (72 час.)	Очная	Дополнительная профессиональная программа раскрывает содержательные и организационные аспекты введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью	Педагогические работники специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, осуществляющих работу с обучающимися с умственной отсталостью
«Управление введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью» (72 час.)	Очная	Программа раскрывает теоретико-методологические основания федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью, а так же организационно-содержательные аспекты введения ФГОС	Руководящие работники специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций
«Управление введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (48 час.).	Очная	В содержании программы раскрываются организационные и содержательные аспекты управления введением ФГОС НОО ОВЗ	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
«Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью: образовательная деятельность с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями	Очная	Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит слушателям: – изучить нормативные правовые и программно-методические основания федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); – актуализировать знания об особенностях	Педагогические работники, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью.

развития» (72 час.)		<p>развития обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями, их особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть умениями отбора содержания обязательных учебных предметов, коррекционных курсов, методов и методик их реализации; – овладеть основными подходами к проектированию содержания специальных индивидуальных программ развития и требованиями к их реализации; – научиться обеспечивать комплекс специальных условий для получения образования детьми с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями; – освоить подходы к мониторингу и оценке образовательных достижений обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями. 	
---------------------	--	--	--

Кафедра информационных технологий

т. (343) 369-29-86 (доб.133, 135); E-mail: iro.kafedrait@mail.ru, irro.ns.15@gmail.com

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов

«Интернет-пространство и сетевые сервисы в работе классного руководителя» (24 час.)	Очная	<p>Программа позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с основными видами сетевых сервисов (сетевые дневники, коллективные гипертексты, сетевые офисы и пр.) и особенностями использования в работе классного руководителя, - сформировать умение работать с программным обеспечением сетевых сервисов, - сформировать умение анализировать и оценивать эффективность и целесообразность приёмов и методов воспитательной работы с обучающимися с помощью сетевых сервисов 	Программа предназначена для педагогов начальной, основной и старшей школы, которые являются классными руководителями
---	-------	--	--

<p>«Информационные и коммуникационные технологии в управлении образовательной организацией» с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.).</p>	<p>Очная</p>	<p>Программа позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать представление слушателей о нормативно-правовых основаниях развития информационно-образовательной среды организации, -расширить представление о современных информационных и коммуникационных технологиях, специализированных элементах информационно-образовательной среды (мобильное обучение, «перевернутый класс», системы дистанционного обучения, сетевые технологии, образовательная робототехника и др.); -представить инновационные практики построения «Цифровой школы 21 века» через демонстрационные площадки и стажировочные мероприятия, -сформировать представление о роли ИКТ в образовательной деятельности, -сформировать умения проектировать развитие информационно-образовательной среды. 	<p>Руководители, заместители руководителя общеобразовательных и профессиональных организаций, руководители методических объединений, заведующие дошкольными образовательными организациями, специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители муниципальных методических служб</p>
<p>«Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (80 час.)</p>	<p>Очная</p>	<p>Программа позволит: познакомиться современными – способами организации образовательного процесса с помощью современных средств обучения в условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования, освоить образовательные – технологии, методы, приемы, способствующие формированию и развитию критического мышления школьников, обучению в сотрудничестве, проектной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий, –развить умения</p>	<p>Учителя начальных классов</p>

		анализировать и оценивать эффективность и целесообразность приемов и методов работы в классе на основе иллюстрации примеров педагогической практики применения электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и современных сервисов Интернет (Веб 2.0) для реализации системно- деятельностного подхода в обучении, –развить умения проектировать учебные занятия с использованием информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации требований ФГОС общего образования	
«Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (108 час.), <i>обучение с использованием дистанционных образовательных технологий</i>	Очно-заочная	Программа позволит: - познакомиться современными способами организации образовательного процесса с помощью современных средств обучения в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования, - освоить образовательные технологии, методы, приемы, способствующие формированию и развитию критического мышления школьников, обучению в сотрудничестве, проектной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий,–развить умения анализировать и оценивать эффективность и целесообразность приемов и методов работы в классе на основе иллюстрации примеров педагогической практики применения электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и современных сервисов Интернет (Веб 2.0) для реализации системно-деятельностного подхода в обучении, – развить умения проектировать учебные занятия с использованием информационных и коммуникационных технологий в условиях	Учителя основной школы, тьюторы

		реализации требований ФГОС общего образования	
«Использование мобильных устройств в образовательном процессе» (24 ч.)	Очная	<p>Стажировка позволит педагогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> –познакомиться с возможностями применения мобильных устройств для решения профессиональных задач; –познакомиться с программным обеспечением мобильных устройств; – обсудить вопросы педагогической целесообразности использования мобильных устройств в образовательном процессе. 	Для учителей общего образования, руководителей методических объединений.
«Использование мобильных устройств в образовательном процессе» (108 час.) обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	Очно-заочная	<p>Программа позволит педагогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> –познакомиться с возможностями применения мобильных устройств для решения профессиональных задач, - сформировать навык работы с программным обеспечением мобильных устройств, – обсудить вопросы педагогической целесообразности использования мобильных устройств в образовательном процессе, - проектировать учебные ситуации с использованием специализированного программного обеспечения 	Для учителей общего образования, руководителей метод. объединений
«Использование мультимедиа в дошкольной образовательной организации» (40 час.).	Очная	<p>Программа позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать представление у слушателей об основных видах современных мультимедийных средств и областях их применения в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО, -проанализировать образовательные ситуации применения современных мультимедийных средств в образовательных областях: коммуникативно-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое 	Педагогические работники дошкольного образования.

		<p>развитие, -обеспечить освоение слушателями программного обеспечения для создания мультимедийных продуктов, -сформировать умение проектировать образовательную деятельность с использованием мультимедийных средств в дошкольной образовательной организации.</p>	
«Использование мультимедиа в образовании» (80 час.)	Очная	<p>Программа позволит: –сформировать умения работать с различными программными средами, позволяющими создавать мультимедиа-продукты (Adobe Premiere, Sound Forge, Ulead Videostudio и другие) для применения в образовательном процессе; –сформировать умения создавать учебные ролики, мультфильмы, –освоить современные методики обучения мультимедийным технологиям</p>	Для руководителей дошкольных образовательных организаций
«Итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ» (108 час.)	Очная	<p>Программа позволит педагогам: систематизировать содержание – курса информатики, необходимое для организации подготовки обучающихся к итоговой аттестации, изучить различные методы – решения задач, а также методические аспекты преподавания основных тем информатики, систематизировать знания в – области организации проверки и оценки результатов обучения информатике сделать анализ рабочей – программы на предмет подготовки обучающихся к итоговой</p>	Для учителей информатики и ИКТ, руководителей методических объединений, тьюторов

		аттестации по информатике и ИКТ и внести необходимые коррективы, направленные на повышение качества обучения информатике	
«Методика обучения информатике и ИКТ в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (108 час.)	Очная	Программа позволяет слушателям систематизировать педагогический опыт преподавания информатики, осознанно относиться к выбору УМК, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов, методических приемов для построения занятий по информатике и ИКТ	Учителя информатики ИКТ общеобразовательных организаций
«Методика обучения программированию: подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ» (108 час.), <i>обучение с использованием дистанционных образовательных технологий</i>	Очно-заочная	Изучение программы позволит: - систематизировать знания в области алгоритмов и структур данных; - сравнить возможности и выявить особенности предложенных языков программирования; - познакомить с основами синтаксиса языка; - сформировать умения реализовывать алгоритмические конструкции с использованием языка; - сформировать практические навыки программирования с использованием модулей и библиотек; - сформировать навыки решения задач ЕГЭ; - сформировать у слушателей умение конструировать уроки по программированию в условиях реализации системно-деятельностного подхода	Учителя информатики, эксперты предметной комиссии по информатике
«Образовательная робототехника в курсе информатики и ИКТ основного общего образования» (40 час.)	Очная	Программа позволит: -сформировать представление о возможностях интеграции образовательной робототехники в курс информатики и ИКТ в основной школе; -сформировать у слушателей представление о роли образовательной робототехники в реализации	Учителя информатики и ИКТ

		инженерного образования; -обеспечить освоение слушателями основ программирования роботов с использованием различных языков программирования; -развить умения проектировать учебные занятия с использованием средств робототехники на уроках информатики.	
«Образовательная робототехника в курсе информатики начального общего образования» (40 час.)	Очная	Программа позволит: -сформировать представление о возможностях интеграции образовательной робототехники в курс информатики в начальной школе; -сформировать у слушателей представление о роли образовательной робототехники в реализации инженерного образования; -обеспечить освоение слушателями основ конструирования и программирования с использованием графических языков программирования; -развить умения проектировать учебные занятия с использованием средств робототехники на уроках информатики	Педагогические работники, реализующие информатику и ИКТ на уровне начального общего образования.
«Образовательная робототехника в основном общем образовании» (24 час.)	Очная	Дополнительная профессиональная программа «Образовательная робототехника в основном общем образовании» направлена на развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих в образовательной организации программы обучения на основе интеграции элементов робототехники в образовательный процесс учащихся основной школы	Программа для педагогических работников основного общего образования
«Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (40 час.).	Очная	Программа позволит: -сформировать представление у слушателей об основных видах робототехнических конструкторов	Педагогические работники дошкольного образования

		<p>и областях их применения в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> -проанализировать образовательные ситуации применения робототехнических конструкторов в образовательных областях: коммуникативно-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, -обеспечить освоение слушателями методики организации разнообразных видов образовательной деятельности (совместной (в том числе непрерывной образовательной деятельности), самостоятельной) по конструированию, провести педагогические пробы слушателей в рамках стажировочной деятельности в дошкольных образовательных организациях 	
<p>«Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС начального общего образования» (40 час.)</p>	<p>Очная</p>	<p>Программа позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать представление у слушателей об основных видах робототехнических конструкторов и областях их применения в начальном общем образовании; -проанализировать возможности образовательных робототехнических наборов на предмет соответствия требованиям ФГОС; -сформировать у слушателей умения проектировать уроки и занятия для обучающихся начального общего образования с использованием средств робототехники в системно-деятельностном подходе; -изучить методику организации образовательного процесса с использованием образовательных робототехнических конструкторов. 	<p>Учителя информатики и ИКТ, учителя начальных классов</p>

«Образовательная робототехника в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (108 час.)	Очная	Программа позволит: освоить основы конструирования и программирования на базе конструкторов Lego; познакомиться с условиями и правилами проведения основных робототехнических соревнований; – сформировать готовность слушателей использовать конструктор Lego в образовательном процессе (проектирование учебных занятий, подготовка к соревнованиям т. д.	Педагогические работники основного общего образования
«Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде» (40 час.)	Очная	Программа позволит: -актуализировать и систематизировать представления об особенностях организации проектной деятельности обучающихся в условиях информационно-образовательной среды школы; -освоить применение информационно-коммуникационных технологий как технологий организации проектной деятельности	Учителя начальных классов, учителя основного и среднего общего образования
«Основы конструирования робототехники в начальной школе» (72 час.)	Очно	Целью дополнительной профессиональной программы в форме стажировки является развитие профессиональной компетенции педагогов по проектированию образовательного процесса с применением средств робототехники для уровня начального общего образования в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Педагогические работники начального общего образования
«Подготовка видеолекций и вебинаров для дистанционного обучения» (24 час.)	Очная	Задачи программы: -расширить представление об аспектах проектирование видеоконтента для использования в дистанционном обучении; -сформировать умение создавать видеоконтент с помощью современных технических и программных средств;	Учителя основной школы, руководители общеобразовательных организаций

		<p>-развить умения по проектированию вебинаров, ориентированных на решение образовательных задач;</p> <p>-сформировать умение реализовывать вебинары с помощью современных технических и программных средств.</p>	
«Подготовка обучающихся к робототехническим соревнованиям» (24 час.)	Очная	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка обучающихся к робототехническим соревнованиям» направлена на развитие профессиональной компетенции слушателей в области подготовки обучающихся к выступлениям на робототехнических соревнованиях. В рамках программы слушатели познакомятся с общими принципами проведения соревнований и терминологическим аппаратом, изучат алгоритм подготовки к робототехническим соревнованиям, а также научатся применять регуляторы движения для создания стабильно работающих соревновательных роботов</p>	Педагогические работники общеобразовательных организаций
«Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий ОГЭ по информатике и ИКТ» (40 час.) с использованием дистанционных образовательных технологий	Очно-заочная	<p>Программа позволит:</p> <p>-познакомить слушателей с нормативными, инструктивными и методическими материалами по вопросам проведения ОГЭ и экспертизы экзаменационных работ участников ОГЭ по информатике и ИКТ;</p> <p>-сформировать у педагогов компетенции в сфере оценки развернутых ответов участников государственной (итоговой) аттестации, завершивших освоение образовательной программы основного общего образования по информатике и ИКТ;</p>	Педагоги образовательных организаций, претендующие на включение в состав предметной комиссии ОГЭ по информатике и ИКТ.

		-осуществить согласование подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ по информатике и ИКТ.	
«Программирование микроконтроллеров как направление проектной деятельности обучающихся» (40 час.)	Очная	Программа позволит: -сформировать представление у слушателей об основных направлениях проектной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях; -сформировать у слушателей умения проектировать проектную деятельность обучающихся с использованием микропроцессорных систем; -изучить принципы проектирования, программирования и разработки электронных устройств; -изучить возможности системы управления на базе микропроцессора	Педагогические работники, реализующие обучение по основным и дополнительным образовательным программам всех ступеней образования.
«Проектирование и разработка интерактивных упражнений для электронных курсов дистанционного обучения» (40 час.).	Очная	Программа позволит: -расширить представление об аспектах проектирования интерактивных упражнений (тренажеров) [для использования в дистанционном обучении]; -сформировать умение создавать интерактивные тренажеры с помощью актуальных программных средств.	Работники образовательных организация общего и среднего профессионального образования, разрабатывающие электронные курсы дистанционного обучения.
«Проектирование и реализация электронных курсов дистанционного обучения» (40 час.)	Очная	Проектирование и реализация электронных курсов дистанционного обучения	Для педагогов общего и среднего профессионального образования
«Реализация образовательной технологии «Перевернутый класс» на	Очная	Программа поможет: - систематизировать знания педагогов о	Руководители и педагоги образовательных

основе информационных и коммуникационных технологий» (24 час.)		требованиях ФГОС общего образования к организации образовательного процесса; - сформировать представления у слушателей о технологии «Перевернутый класс»; - сформировать у слушателей умение использовать средства ИКТ для реализации технологии «Перевернутый класс»; - сформировать у слушателей умения проектировать учебное занятие в технологии «Перевернутый класс»	организаций общего и среднего профессионального образования
«Современные модели обучения на основе информационных и коммуникационных технологий» (с ДОТ) (120 час.)	Очно-заочная	Содержание программы направлено на изучение моделей обучения на основе системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС, таких как «Перевернутый класс», «Смешанное обучение», «Проектная технология», «Технология развития критического мышления»	Педагогические работники общего образования
«Современные сервисы сети Интернет в педагогической практике (Web 2.0) » (108 час.), <i>обучение с использованием дистанционных образовательных технологий</i>	Очно-заочная	Программа позволит: - сформировать умения использовать сетевые сервисы для формирования и развития у обучающихся универсальных учебных действий, - приобрести опыт организации сетевых мероприятий и представления результатов деятельности с использованием сетевых сервисов.	Для учителей основного общего образования, преподавателей учреждений начального, среднего профессионального образования
«Современные средства визуализации информации: скрайбинг и инфографика» (40 час.)	Очная	Программа направлена на актуализацию и систематизацию представления слушателей о необходимости визуализации учебной информации, знакомство с основными видами современных средств визуализации и особенностями использования в образовательном процессе, формирование умения проектировать учебные занятия с использованием современных средств визуализации.	Педагогические работники общего и среднего профессионального образования
«Современные технологии	Очно-заочная	Программа позволит: – познакомиться с	Педагогические работники

дистанционного обучения» (108 час.), обучение с использованием дистанционных образовательных технологий		методологией и технологией организации ДО, – освоить технологию проведения электронного обучения (eLearning) – освоить технологию разработки и использования дистанционных курсов, – познакомиться с использованием СДО, – научиться организационным и методическим аспектам проведения ДО	общего, среднего профессионального образования
«Создание персонального сайта педагога» (24 час.)	Очная	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в форме стажировки «Создание и сопровождение персонального сайта педагога» направлена на развитие ИКТ-компетентности педагогов, реализующих образовательные программы всех уровней образования	Педагоги, реализующие образовательные программы всех уровней образования
«Создание приложений для мобильных устройств как направление проектной деятельности обучающихся» (24 час.)	Очная	Программа позволит: -актуализировать информацию об особенностях реализации проектной деятельности обучающихся; -сформировать у слушателей представление о возможностях различных сред программирования мобильных приложений; -сформировать у слушателей умение проектировать и разрабатывать приложения для мобильных устройств в одной из визуальных сред программирования мобильных приложений в качестве направления проектной деятельности обучающихся.	Педагоги образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы по информатике и ИКТ.
«Технологии обеспечения информационной безопасности образовательного учреждения (организации)» (108 час.), обучение с использованием дистанционных	Очно-заочная	Предметом программы являются технологии обеспечения информационной безопасности в образовательном учреждении	Административные и руководящие работники, педагоги образовательных учреждений общего и среднего

<i>образовательных технологий</i>			профессионального образования
«Технологии создания и управления сайтом образовательного учреждения (организации)» (24 час.)	Очная	Программа предназначена для педагогических работников заинтересованных в создании и продвижении сайта ОО.	Педагогические и административные работники, технические специалисты
«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании» (24 час.)	Очная	Программа позволит: - расширить представление об использовании электронного обучения в урочной и внеурочной деятельности в образовательной организации; - сформировать представление о процессе внедрения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательной организации; - сформировать умение разрабатывать локальные нормативные документы для внедрения электронного обучения и ДОТ в образовательной организации	Руководители, заместители руководителя и сотрудники образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, занимающиеся (или предполагающие заниматься) вопросами организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)
<p>Кафедра естественнонаучного образования т. (343) 369-29-86 (доб.129, 141), e-mail: kesto66@yandex.ru Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов</p>			
«Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс: идеология, содержание, технологии внедрения» (32 час.).	Очная	Программа позволит подготовить специалистов физической культуры образовательных организаций к реализации и внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Учителя физической культуры, инструкторы физического воспитания дошкольных образовательных организаций

«Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по биологии» (40 час.)	Очная	В ходе программы учителя актуализируют методические аспекты преподавания курса биологии; получают представление о формате ГИА по предмету	Учителя биологии, руководители МО
«Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по химии» (40 час .)	Очная	В ходе программы учителя актуализируют методические аспекты преподавания курса химии; получают представление о формате ГИА по предмету	Учителя химии, руководители МО
«Организация работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма» (24 час.)	Очная	Программа направлена на формирование профессиональной компетентности по организации работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Для педагогических работников всех видов образовательных учреждений
«Подготовка педагогов к сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся в процессе реализации ФГОС ОО» (обучение с использованием дистанционных технологий) (108 час.)	Очно-заочная	Целью программы является повышение профессиональной компетентности педагогов по сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся в свете реализации ФГОС ОО, стимулирование их творческого роста и содействие в определении содержания самообразования в области педагогических технологий.	Учителя учреждений общего образования, среднего профессионального образования, педагоги дополнительного образования
«Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по биологии и экологии» (40ч.)	Очная	В ходе ДПП слушатели повысят профессиональную квалификацию в вопросах подготовки обучающихся к участию в школьном, муниципальном и региональном турах олимпиад по биологии и экологии	Учителя биологии, специалисты методических служб
«Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по ОБЖ» (24ч.)	Очная	В ходе ДПП слушатели повысят профессиональную квалификацию в вопросах подготовки обучающихся к участию в школьном, муниципальном и региональном турах олимпиад по ОБЖ	Учителя ОБЖ, специалисты методических служб
«Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по физической	Очная	В ходе ДПП слушатели повысят профессиональную квалификацию в вопросах	Учителя физической культуры, специалисты

культуре» (24 часа)		подготовки обучающихся к участию в школьном, муниципальном и региональном турах олимпиад по физической культуре	методических служб
«Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по химии" (24 час.).	Очная	В ходе ДПП слушатели повысят профессиональную квалификацию в вопросах подготовки обучающихся к участию в школьном, муниципальном и региональном турах олимпиад по химии	Учителя химии, специалисты методических служб
«Подготовка экспертов к проверке и оценке открытой части тестовых заданий ОГЭ (химия)»(24ч.)	Очная	Занятия в ходе программы позволят слушателям - - освоить технологию проверки результатов выполнения заданий части 2 ОГЭ по предмету с использованием критериев оценивания, - приобрести опыт экспертной практики по оцениванию открытой части тестовых заданий	Учителя химии, руководители МО
«Подготовка экспертов к проверке и оценке открытой части тестовых заданий ОГЭ (биология)» (24ч.)	Очная	Занятия в ходе программы позволят слушателям - - освоить технологию проверки результатов выполнения заданий части 2 ОГЭ по предмету с использованием критериев оценивания, - приобрести опыт экспертной практики по оцениванию открытой части тестовых заданий	Учителя биологии, руководители МО
«Преподавание предмета "Естествознание" в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» ВМ «Реализация принципа интеграции естественнонаучных знаний в основной школе» (40 час.)	Очная	Программа позволит: - повысить уровень компетентности в вопросах естественнонаучного образования в основной школе: содействовать пониманию слушателями специфики требований ФГОС НОО к результатам освоения естественнонаучного модуля образовательных программ; содействовать пониманию сути естественнонаучной картины мира; рассмотреть критерии сформированности естественнонаучных знаний в разные периоды начальной школы	Педагоги основной школы, руководители МО

<p>«Преподавание предмета "Естествознание" в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» ВМ «Предмет "Естествознание" как средство формирования единой картины мира у обучающихся старшей школы»</p>	<p>Очная</p>	<p>Программа позволит: -познакомиться с основными элементами содержания интегрированного предмета "Естествознание", способами, методами, приемами, технологиями, реализующими принцип интеграции.</p>	<p>Учителя естественнонаучных дисциплин, руководители МО</p>
<p>«Преподавание предмета «Естествознание» в условиях введения ФГОС общего образования (120час.) В.М. «Естественнонаучное образования в начальной школе в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта» (40 час.)</p>	<p>Очная</p>	<p>Программа позволит: - повысить уровень компетентности в вопросах естественнонаучного образования в начальной школе: содействовать пониманию слушателями специфики требований ФГОС НОО к результатам освоения естественнонаучного модуля образовательных программ; содействовать пониманию сути естественнонаучной картины мира; рассмотреть критерии сформированности естественнонаучных знаний в разные периоды начальной школы</p>	<p>Учителя начальной школы, руководители МО</p>
<p>«Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования» (40 час.)</p>	<p>Очная</p>	<p>Программа позволит: - систематизировать представления об основных направлениях федеральной государственной образовательной политики; - обеспечить свободную ориентацию в вопросах нормативно-правового обеспечения процесса стандартизации образования; - создать условия для повышения уровня профессиональной компетенции в вопросах проектирования, организации и рефлексии деятельности по реализации требований стандарта</p>	<p>Учителя физической культуры начальной школы</p>

<p>«Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» (108 час.)</p>	<p>Очная</p>	<p>Программа позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать представления об основных направлениях федеральной государственной образовательной политики; - обеспечить свободную ориентацию в вопросах нормативно-правового обеспечения процесса стандартизации образования; - создать условия для повышения уровня профессиональной компетенции в вопросах проектирования, организации и рефлексии деятельности по реализации требований стандарта; - определить наиболее эффективные технологии, приемы и методы реализации требований ФГОС основного общего образования; - создать условия для овладения слушателями теоретическими основами и практическими приемами методического сопровождения учителей физической культуры в процессе реализации требований ФГОС; - получить консультативную помощь. 	<p>Учителя физической культуры ОО</p>
<p>«Проектирование деятельности учителя физики в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования» (40ч.)</p>	<p>Очная</p>	<p>Программа позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить учителей с концепцией и нормативными документами ФГОС общего образования; - определить этапы педагогического проектирования учителя физики, направленного на выполнения стандарта общего образования; - познакомить с инновационными подходами в преподавании физики; - повысить технологическую и методическую грамотность учителей физики для обеспечения результатов, определяемых ФГОС, инициативой «Наша Новая школа» 	<p>Учителя физики, руководители МО</p>

<p>«Развитие ключевых компетенций обучающихся в преподавании естественнонаучных дисциплин Вариативный модуль: «Развитие универсальных учебных действий обучающихся в преподавании естественнонаучных дисциплин в соответствии с ФГОС общего образования» (108ч)» (с ДОТ)</p>	<p>Очно-заочная</p>	<p>Программа позволяет: – познакомиться с классификацией УУД и их местом и ролью в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования; –освоить практику формирования УУД у учащихся на уроке на основе отдельных приемов, методов, технологий; – овладеть инструментарием измерения уровня сформированности отдельных видов УУД обучающихся</p>	<p>Учителя физики, химии, биологии, математики</p>
<p>«Развитие универсальных учебных действий обучающихся в практике естественнонаучного образования в соответствии с ФГОС ООО» (с использованием ДОТ) (108 час)</p>	<p>Очно-заочная</p>	<p>Цель дополнительной профессиональной программы: повышение уровня профессиональной компетентности учителей в вопросах формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности на предметах естественнонаучного цикла.</p>	<p>Учителя физики, химии, биологии, руководители методических объединений</p>
<p>«Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в обучении естественнонаучным дисциплинам. Вариативный модуль: Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в обучении физике, математике, биологии, химии» (120 час.) с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Очно-заочная</p>	<p>Программа позволит: -освоить содержательно-методические условия реализации содержания образования на ступени среднего общего образования; - определить содержание педагогического проектирования учителя, направленного на выполнения ФГОС СОО; внеурочной деятельности для обучающихся старшей школы</p>	<p>Учителя физики, математики, биологии, химии</p>
<p>«Современные технологии обучения в условиях введения федеральных государственных образовательных</p>	<p>Очная</p>	<p>Программа позволит: - показать взаимосвязь различных технологий и представить критериальную базу для определения</p>	<p>Учителя основной и старшей школы, руководители МО</p>

стандартов общего образования» (108 час.)		<p>эффективности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить освоение педагогами основ современных обучающих и оценочных технологий в естественнонаучном образовании; - создать базу для межкурсовой подготовки учителей и руководителей МО по отдельным технологиям обучения 	
«Современные технологии обучения естественнонаучным дисциплинам Вариативный модуль: Подготовка педагогов к сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся в процессе реализации ФГОС ОО» (с ДОТ) (108 час.)	Очно-заочная	<p>Программа позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить учителей с концепцией и нормативными документами ФГОС общего образования; - определить этапы педагогического проектирования учителя физики, направленного на выполнения стандарта общего образования; - познакомить с инновационными подходами в преподавании физики; - повысить технологическую и методическую грамотность учителей физики для обеспечения результатов, определяемых ФГОС, инициативой «Наша Новая школа» 	учителя физики, руководители МО
«Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения Вариативный модуль: для педагогов основной школы» (40 час.)	Очная	<p>Программа позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить подготовку педагогов основного общего образования к внедрению в практику Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечив преемственность между ступенями образования 	Педагоги основной школы, руководители МО
«Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения. Вариативный модуль: для учителей физики, химии, биологии, географии, математики» (с ДОТ) (108 час.)	Очно-заочная	<p>Программа позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить ФГОС основного общего образования; - рассмотреть особенности организации образовательного процесса в ОУ в условиях реализации ФГОС; - пройти стажировку на базовых площадках ИРО по внедрению ФГОС основного общего 	Учителя физики, химии, биологии, математики, географии, руководители МО

		образования	
«Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения ВМ «Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» (108 час.)	Очная	Программа позволит: - содействовать освоению педагогами содержания, новых методов и технологий обучения ОБЖ; - изучить основные направления и сущность педагогической деятельности по реализации требований ФГОС к результатам освоения программы курса ОБЖ - сформировать готовность к непрерывному профессиональному образованию и самообразованию.	Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ
«Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения Вариативный модуль: для педагогов основной школы» (108 час.)	Очная	Программа позволит: - осуществить подготовку педагогов основного общего образования к внедрению в практику Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечив преемственность между ступенями образования	Педагоги основной школы, руководители МО
«Физкультурно-оздоровительная деятельность в соответствии с ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях» (40 час.)	Очная	Цель данной программы повышение компетентности инструкторов по физической культуре в вопросах реализации физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций.
«Формирование здорового образа жизни, здорового питания» (24 час.)	Очная	Целью данной программы является совершенствование профессиональной компетентности педагогов и изменение ценностных установок в области организации педагогического процесса на основе здоровьесбережения	Руководители, заместители руководителей, методисты, преподаватели общеобразовательных организаций

Кафедра физико-математических дисциплин

(343) 369-29-86 (доб. 136) physmath.irro@gmail.com

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов

«Актуальные проблемы реализации концепции математического образования» (108 час.).	Очная	Программа проводится с целью повышения профессиональной компетентности учителей математики на этапе планового введения ФГОС основной школы в условиях реализации Концепции математического образования в РФ.	Учителя математики
«Математическое образование в основной и средней школе в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» (120 час.)	Очная	Программа позволит: - систематизировать знания в базовых разделах школьной математики; - повысить квалификацию за счет детального и углубленного изучения наиболее сложных разделов школьной математики; - повысить квалификацию в новых разделах школьной математики; - предоставление учителям научно-методическое обеспечение для разработки учебных вариативных программ	Учителя математики, руководителей МО
«Подготовка и проведение экспериментальной части ОГЭ по физике» (16 час.)	Очная	Цель программы: развитие профессиональной компетентности учителей физики в вопросах подготовки и проведения экспериментальной части ОГЭ по физике.	Учителя физики
«Проведение лабораторных и исследовательских работ школьников по физике с использованием цифрового оборудования» (40 часов)	Очная	Рассматриваются основные принципы и подходы к организации исследовательской деятельности школьников и использование современного цифрового лабораторного оборудования при организации урочной и внеурочной деятельности. Обсуждаются особенности постановки учебных исследовательских задач.	Учителя физики, руководители МО
«Развитие ключевых компетенций обучающихся в преподавании естественнонаучных дисциплин»	Очная и Очно-заочная	Программа позволит: -познакомиться с нормативной базой ЕГЭ и ОГЭ; -познакомиться с основными подходами в	Учителя математики

Вариативный модуль «Итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (математика)» (108 час.) (очная) и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий		стандартизации образования; -освоить методику выполнения текстовых заданий; -освоить технологию пошаговой экспертизы выполнения заданий со свободным ответом	
«Развитие ключевых компетенций обучающихся в преподавании естественнонаучных дисциплин» Вариативный модуль «Итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика)» (108 час.) (очная) и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	Очная и Очно-заочная	Программа позволит: -познакомиться с нормативной базой ЕГЭ и ОГЭ; -познакомиться с основными подходами в стандартизации образования; -освоить методику выполнения текстовых заданий; -освоить технологию пошаговой экспертизы выполнения заданий со свободным ответом	Учителя физики
«Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ» (24 час.)	Очная	Целью программы является формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах подготовки обучающихся к ГИА	Учителя и преподаватели математики организаций основного общего, среднего общего, начального профессионального и среднего педагогического образования
«Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ» (40 час.)	Очная	Целью программы является формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах подготовки обучающихся к ГИА	Учителя и преподаватели математики организаций основного общего, среднего общего, начального профессионального и среднего педагогического образования
«Развитие профессиональной компетентности учителей физики в	Очная	Целью программы является формирование и развитие профессиональной компетентности	Учителя и преподаватели физики образовательных

вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ» (24 час.)		педагогов в вопросах подготовки обучающихся к ГИА	организаций основного общего, среднего общего, начального профессионального и среднего педагогического образования.
«Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в обучении естественнонаучным дисциплинам (120 час.) Вариативный модуль: Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в обучении физике, математике, биологии, химии» (88 час.)	Очно-заочная	Программа позволит: -освоить содержательно-методические условия реализации содержания образования на ступени среднего общего образования; - определить содержание педагогического проектирования учителя, направленного на выполнения ФГОС СОО; внеурочной деятельности для обучающихся старшей школы	Учителя физики, математики, биологии, химии
«Современные технологии работы учителей математики с одаренными детьми. Профильная подготовка и предметное содержание» (80 час.)	Очная	Программа позволит: -систематизировать исходные знания слушателей по вопросу педагогического сопровождения развития одаренных детей и социальной значимости целенаправленной работы по выявлению и развитию одаренных детей -способствовать формированию у слушателей системы базовых теоретико-методических представлений о современных педагогических технологиях работы с одаренными детьми, их содержания и направленности; -сформировать базовые навыки, необходимые для работы с одаренными детьми в образовательном учреждении.	Учителя математики специализированных физико — математических школ.
«Современные технологии работы учителей математики с одаренными	Очная	Программа позволит: -систематизировать исходные знания слушателей	Учителя математики специализированных

<p>детьми. Подготовка школьников к олимпиадам, конкурсной проектной и исследовательской деятельности» (40 час.)</p>		<p>по вопросам, связанным со школьными математическими олимпиадами и научно-практическими конференциями школьников; -сформировать умения, необходимые для работы с математически одаренными детьми в образовательном учреждении; -научить слушателей решать нестандартные математические задачи, а также оценивать предлагаемые решения таких задач; -развить у слушателей навыки научной деятельности, курирования и реферирования творческих работ учащихся.</p>	<p>физико-математических школ, а также учителя, готовящих учащихся к участию в олимпиадах.</p>
<p>«Современные технологии работы учителей физики с одаренными детьми. Профильная подготовка и предметное содержание» (80 час.).</p>	<p>Очная</p>	<p>Программа позволит: -систематизировать исходные знания слушателей по вопросу педагогического сопровождения развития одаренных детей и социальной значимости целенаправленной работы по выявлению и развитию одаренных детей -способствовать формированию у слушателей системы базовых теоретико-методических представлений о современных педагогических технологиях работы с одаренными детьми, их содержании и направленности; -сформировать базовые навыки, необходимые для работы с одаренными детьми в образовательном учреждении.</p>	<p>Учителя физики специализированных физико — математических школ.</p>
<p>«Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения. Вариативный модуль: для учителей физики, химии, биологии, географии, математики» (с</p>	<p>Очно-заочная</p>	<p>Программа позволит: - изучить ФГОС основного общего образования; - рассмотреть особенности организации образовательного процесса в ОУ в условиях реализации ФГОС; - пройти стажировку на базовых площадках ИРО</p>	<p>Учителя физики, химии, биологии, математики, географии, руководители МО</p>

ДОТ) (108 час.)		по внедрению ФГОС основного общего образования	
<p>Кафедра управления образованием т. (343) 369-29-86 (доб.132), e-mail: iro-kf@yandex.ru Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов</p>			
«Актуальные вопросы финансирования образовательных организаций» (16 час.)	Очная	Цель программы: раскрыть экономическую сущность анализа хозяйственной деятельности и изучение состава экономических показателей, характеризующих деятельность образовательной организации. Комплексный анализ баланса, сметы расходов и доходов	Руководители, бухгалтеры и экономисты государственных, муниципальных образовательных организаций
«Введение эффективного контракта в образовательных организациях» (16 час.)	Очная	Программа позволит сформировать представление о порядке оформления локальных нормативных актов, финансов-экономических аспектах деятельности руководителей при переходе образовательных	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций различных типов
«Внедрение и реализация эффективного контракта в образовательных организациях» (40 час.), <i>обучение с использованием дистанционных образовательных технологий</i>	Очно-заочная	Цель обучения – совершенствование и получение профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений и их заместителей в области управления системой оплаты труда	Руководители (заместители руководителей) образовательных учреждений системы общего образования РФ
«Информационно – аналитическое обеспечение управления образовательными системами» (40 часов). ВМ № 1. Средства автоматизации и программные инструменты для анализа результатов образовательных систем, образовательных результатов	Очная	Основное содержание программы направлено на формирование способности и готовности руководителей образовательных организаций, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, совершенствовать информационно – аналитическую деятельность в своих организациях.	Программа предназначена для сотрудников системы образования, занимающихся управленческой деятельностью на разных уровнях

обучающихся. ВМ № 2. Средства автоматизации и программные инструменты для анализа условий осуществления образовательной деятельности организации.			
«Методология и практика разрешения конфликтов в образовательных организациях» (40 час.)	Очная	Целью освоения программы является изучение концептуальных и практических основ диагностики, управления и профилактики конфликтов в образовательной организации в процессе осуществления управленческой и педагогической деятельности.	Руководители образовательных организаций и их заместители.
«Профилактика правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях семьи и образовательной организации» (40 час.)	Очная	Формирование профессиональных компетенций слушателей в сфере профилактики правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях семьи и образовательной организации среди обучающихся в образовательных организациях Свердловской области	Руководители, заместители образовательных организаций, педагоги, специалисты органов местного самоуправления, представители общественных и образовательных организаций, осуществляющие деятельность по предупреждению девиантных проявлений в подростковой и молодежной среде
«Реализация государственно-общественного характера управления на уровне образовательной организации» (40 час.), <i>обучение с использованием дистанционных образовательных технологий</i>	Очно-заочная	Освоение содержания данной ДПП позволит слушателям: освоить содержание нормативных правовых документов по вопросам государственно-общественного характера управления образованием и овладеть умениями реализовывать основные положения документов	руководители дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных

		<p>при совершенствовании управления образовательной организацией; овладеть умениями моделирования системы управления образовательной организации; овладеть умениями по принятию управленческих решений в условиях автономии образовательной организации и демократического характера управления образованием</p>	<p>образовательных организаций, организаций дополнительного образования; - заместители руководителей дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования; - руководители структурных подразделений дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования; - кандидаты на должности руководителей дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных</p>
--	--	--	--

			организаций, организаций дополнительного образования; - представители коллегиальных органов управления образовательной организации
«Современный образовательный менеджмент» Вариативный модуль «Современные технологии менеджмента для кадрового резерва образовательных организаций» (80 час.)	Очная	Целью обучения является: формирование профессиональных компетенций слушателей, относящихся к категории кадрового резерва руководителей образовательной организации, в области освоения современными технологиями менеджмента образовательной деятельности	Кадровый резерв руководителей образовательных организаций.
«Современный образовательный менеджмент» Вариативный модуль «Современные технологии менеджмента для кадрового резерва образовательных организаций» (40 час.)	Очная	Целью обучения является: формирование профессиональных компетенций слушателей, относящихся к категории кадрового резерва руководителей образовательной организации, в области современных технологий менеджмента образовательной деятельности.	Кадровый резерв руководителей образовательных организаций.
«Современный образовательный менеджмент» Вариативный модуль «Управление персоналом образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» (40час.) к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	Очная	Цель обучения: формирование профессиональных компетенций слушателей, относящихся к категории руководителей образовательной организации в области управления персоналом	Руководители образовательных организаций и их заместители.
«Современный образовательный менеджмент» Вариативный модуль «Стратегическое управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» (40час.) к дополнительной профессиональной	Очная	Цель: формирование профессиональных компетенций слушателей, относящихся к категории руководителей образовательной организации в области управления персоналом	Руководители образовательных организаций и их заместители.

программе повышения квалификации			
«Управление комплексной безопасностью образовательной организации» (40 часов)	Очная	<p>Целью обучения является формирование профессиональных компетенций слушателей в области современных подходов к обеспечению комплексной безопасности деятельности образовательной организации.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовых основ и методологических аспектов обеспечения комплексной безопасности образовательной организации; - формирование профессиональных установок слушателей, к пониманию концептуальной и правовой основы осуществления государственной политики по обеспечению комплексной безопасности в сфере образования и соотнесение деятельности руководителя образовательной организации с реализацией основных направлений в данной политике; - создание условий для развития качеств руководителя, профессионально значимых для обеспечения комплексной безопасности образовательной организации; - развитие психолого-педагогических навыков по формированию мотивации участников образовательного процесса к безопасному поведению; - отработка алгоритмов действий руководителя в ситуациях, требующих принятия управленческих решений по обеспечению безопасности образовательной организации. <p>В рамках лекционных и практических занятий (включающих стажировку в образовательной</p>	<p>Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций по обеспечению безопасности, кадровый резерв руководителей образовательных организаций, должностные лица, отвечающие за безопасность образовательных организаций</p>

		<p>организации) предполагается рассмотреть нормативно-правовые, организационно-технические и психолого-педагогические принципы и условия обеспечения безопасности деятельности образовательной организации, вопросы личной безопасности участников образовательного процесса, организации гражданской обороны, пожарной безопасности, информационной безопасности, антитеррористической защищенности, противодействия проявлениям экстремизма в подростково-молодежной среде. Предполагается систематизировать и классифицировать виды угроз и рисков, возникающих в деятельности образовательных организаций. Отрабатываются алгоритмы действий в типовых чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального происхождения, минимизации негативных последствий чрезвычайных ситуаций в образовательной организации.</p>	
--	--	---	--

Кафедра художественного образования

т. (343) 369-29-86, (доб. 151), e-mail: kgo.iro@gmail.com

Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов

«Воспитательный потенциал содержания учебных дисциплин предметной области "Искусство» (36 час.).	Очная	Целевая установка программы: формирование профессиональной компетентности в решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на уроках образовательной области «Искусство».	Педагоги системы общего и дополнительного образования, преподающие учебные дисциплины предметной области «Искусство».
«Интегративный подход к преподаванию мировой художественной культуры» (40 час.)	Очная	Целевая установка - формирование умения слушателей применять интегративный подход в преподавании МХК в соответствии с требованиями	Учителя школ, преподающие учебные

		ФГОС ОО.	дисциплины предметной области «Искусство»
«Медиаобразование как средство социализации личности» (40 час.)	Очная	Целью программы является освоение форм, методов, практических приемов и технологий современного медиаобразования и их применение в процессе социализации личности	Методисты, педагоги дополнительного образования, специалисты, занимающиеся медиаобразованием
«Мультимедийные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации» (40 час.)	Очная	Программа позволит слушателям развить профессиональную компетентность, включающую в себя умения: - отбора и эффективного применения мультимедийных технологий как средств оптимизации деятельности педагога дошкольной образовательной организации; - создания формата 3-D книги и(или) 3-D альбома как оптимального способа организации и презентации информационного массива (текста, в том числе, и нотного, изображений, аудио, видео) в целях оптимизации деятельности педагога дошкольной образовательной организации; - организации образовательных отношений в деятельности педагога дошкольной образовательной организации, дидактической единицей которых является 3-D книга и(или) 3-D альбом.	Музыкальные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования дошкольных образовательных организаций
«Основы музицирования и аранжировки детского репертуара на клавишных синтезаторах» (32 часов)	Очная	Программа позволит слушателям сформировать профессиональную компетенцию музыкального руководителя, включающую в себя комплекс следующих умений: - создания гармонической «цифровки» для автоматического аккомпанемента детского музыкального репертуара; - подбора автоматического аккомпанемента	Воспитатели, музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, не имеющие специального музыкально-

		<p>детского музыкального репертуара при помощи клавишного синтезатора на основе гармонической «цифровки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания музыкальных композиций, являющихся аккомпанементом к произведениям, входящим в детский музыкальный репертуар; - исполнить музыкальные композиции, являющиеся аккомпанементом к произведениям, входящим в детский музыкальный репертуар и др. <p>Программа реализуется в форме практикумов в ходе, которых слушатель формирует репертуар, необходимый для проведения занятий музыкально-эстетической направленности с детьми дошкольного и начального школьного возраста.</p> <p>Предусмотрены индивидуальные консультации участников семинара, которые будут осуществляться как в определенное расписанием программы время, так и в индивидуальной форме, в том числе по телефону или с использованием средств сети Интернет (электронная почта, Skype).</p> <p>В ходе программы слушатели получают методические материалы: презентации, репертуарный сборник из песен детского музыкального репертуара с гармоническими «цифровками».</p>	педагогического образования.
«Педагогический инструментарий преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство» (24 час.)	Очная	Программа позволит слушателям практически освоить педагогический инструментарий (технологий, методов, приемов, способов, интерактивных форм организации образовательных отношений) преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство».	Учителя, преподающие учебные дисциплины предметной области «Искусство»

		<p>По окончании обучения слушатель сможет продемонстрировать:</p> <p>знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сути системно-деятельностного подхода к преподаванию учебных дисциплин предметной области «Искусство» как технологической основы реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования; – содержания планируемых образовательных результатов преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования; <p>При освоении содержания данной программы, в процессе курсовой подготовки, слушатели получают возможность сформировать следующие компетенции, включающие в себя способность, готовность, умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованного выбора педагогического инструментария (технологии, методы, приемы, способы, интерактивные формы организации образовательных отношений) преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство»; - применять педагогический инструментарий (технологии, методы, приемы, способы, интерактивные формы организации образовательных отношений) преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство»; - оценивать собственную профессиональную 	
--	--	---	--

		деятельность с позиции эффективности разработанного и примененного педагогического инструментария преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство».	
«Потенциал киноискусства в социализации обучающихся» (40 час.).	Очная	Целевая установка - практическое освоение педагогических способов, приемов, методов, направленных на социализацию обучающихся, при освоении ими произведений киноискусства.	Учителя и педагоги образовательных организаций вне зависимости от преподаваемого предмета
«Применение интерактивных методик преподавания учебных дисциплин художественной направленности» (40 часов).	Очная	Цель программы - практическое освоение учителями предметной области «Искусство» интерактивных методик преподавания учебных дисциплин художественной направленности.	Учителя образовательных организаций, преподающие учебные дисциплины художественной направленности (изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, искусство).
«Технология проектирования общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования» с использованием ДОТ (40 час.)	Очно-заочная	Целевая установка программы – практическое освоение технологии проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	Педагоги дополнительного образования, проектирующие и реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
«Учебно-методический комплекс в дополнительном образовании детей: назначение и технология разработки» (24 час.).	Очная	Целевая установка - практическое освоение организационной модели проектирования учебно-методического комплекса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ	Педагоги системы дополнительного образования

		от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.	
«Художественно-эстетическое развитие ребенка в период дошкольного детства» (32 час.)	Очная	Программа позволит слушателям развить профессиональную компетентность, включающую в себя умения: - проектировать модели организации художественно-эстетического развития ребенка в период дошкольного детства; - совершенствовать механизмы организации художественно-эстетического развития ребенка в период дошкольного детства; - отбора и эффективного применения педагогического инструментария по организации художественно-эстетического развития ребенка в период дошкольного детства и др.	Музыкальные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования дошкольных образовательных организаций
Центр обработки информации и организации ЕГЭ г. (343) 369-29-86, (доб. 166, 167),E -mail: coi.ekb@mail.ru Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов			
«Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» <i>обучение с использованием дистанционных образовательных технологий</i> Вариативный модуль: № 4 (для руководителей ППЭ) (40 час.)	Очно-заочная	Формирование технико-технологической компетентности педагогов по вопросам организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ с использованием современных технических и программных средств	Руководители ППЭ
«Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» <i>обучение с использованием дистанционных образовательных технологий</i> Вариативный модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ (20 час.);	Очно-заочная	Программа позволит: -изучить нормативные, инструктивные и методические материалы по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ; отработать технологии проведения ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ; сформировать компетенции в сфере информационной безопасности и средства защиты информации при проведении ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ и при технической обработке результатов ЕГЭ и	Руководители ППЭ; заместители руководителей ППЭ; организаторы в аудиториях; организаторы вне аудиторий; технические специалисты в ППЭ; ответственные за пропускной режим в ППЭ;

		ОГЭ	ассистенты для участников ЕГЭ, ОГЭ, имеющих ограниченные возможности здоровья; члены государственной экзаменационной комиссии Свердловской области
«Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» <i>обучение с использованием дистанционных образовательных технологий</i> Вариативный модуль №2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационных обмен (20 час.);	Очно-заочная	В содержании программы рассматриваются прикладные вопросы организации и проведения процедуры ЕГЭ и ОГЭ. Основное содержание дополнительной профессиональной программы направлено на формирование способности и готовности руководителей ППЭ, операторов ПЭВМ и других организаторов ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ осуществлять техническое и технологическое сопровождение процедуры проведения экзамена	Для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен
«Подготовка организаторов «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» <i>обучение с использованием дистанционных образовательных технологий</i> Вариативный модуль №3 для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов (20 час.).	Очно-заочная	В содержании программы рассматриваются прикладные вопросы организации и проведения процедуры ЕГЭ и ОГЭ. Основное содержание дополнительной профессиональной программы направлено на формирование способности и готовности руководителей ППЭ, операторов ПЭВМ и других организаторов ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ осуществлять техническое и технологическое сопровождение процедуры проведения экзамена	Члены государственной экзаменационной комиссии, лица, уполномоченные в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов
«Подготовка организаторов «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» <i>обучение с использованием дистанционных образовательных технологий</i> » (для тьюторов) (72 час.)	Очно-заочная	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ	Ответственные за итоговую аттестацию выпускников в МОУО, Руководители ППЭ, заместители руководителей ППЭ, сотрудники филиала и представительства

			Института, специалисты педагогических колледжей
Управление оценки качества образования т. (343) 369-29-86 (доб.104) E-mail: Irro412@mail.ru Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов			
«Мониторинг качества учебных достижений школьников» (40 часов).	Очная	Программа позволит: -ознакомить слушателей с теоретическими основами мониторинга качества образования; -ознакомить слушателей с методами, средствами и технологиями мониторинга качества результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС; -сформировать у слушателей умение решать задачи информационной поддержки принятия управленческих решений в области управления качеством, выбирать и применять адекватные поставленным на практике задачам методы, средства, технологии оценки результатов обучения.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций и учителя.
«Независимая оценка качества образования: подходы, методы и технологии. Вариативный модуль: Оценка качества подготовки обучающихся» (40 час.)	Очная	Цель программы: развитие экспертной компетентности специалистов, осуществляющих независимую оценку качества образования в части оценки качества подготовки обучающихся	Специалисты системы образования, некоммерческих организаций, деятельность которых имеет социальную направленность и обеспечивается специалистами, имеющими соответствующий уровень квалификации; отдельных экспертов или групп экспертов, имеющих

			соответствующий опыт участия в экспертных оценках качества образования
«Независимая оценка качества образования: подходы, методы и технологии Вариативный модуль: Оценка деятельности образовательной организации»(40 час.)	Очная	Цель программы: развитие экспертной компетентности специалистов, осуществляющих независимую оценку качества образования в части оценки образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	Специалисты системы образования, некоммерческих организаций, деятельность которых имеет социальную направленность и обеспечивается специалистами, имеющими соответствующий уровень квалификации; отдельных экспертов или групп экспертов, имеющих соответствующий опыт участия в экспертных оценках качества образования
«Основы педагогической квалиметрии» (72 час.)	Очная	Программа позволит: - освоить теоретические основы оценки качества педагогических объектов (результата обучения, учебного процесса, условий, в которых реализуется учебный процесс); - практически освоить квалиметрические методы и алгоритмы оценки качества педагогических объектов; - практически освоить методы изучения влияния различных факторов на качество результатов обучения	Учителя-предметники, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин УСПО, заместители руководителей образовательных учреждений
«Оценка качества образования в условиях введения федеральных	Очная	Программа позволит вам: - освоить теоретические основы оценки результата	Учителя начальной школы, заместители руководителей

<p>государственных образовательных стандартов общего образования <i>Вариативный модуль</i> для учителей начальной школы, заместителей руководителей образовательных учреждений, методистов школьных и муниципальных методических объединений (108 час.)</p>		<p>образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически освоить методы, средства и технологии оценки результата образования в соответствии с требованиями ФГОС (предметной, метапредметной и личностной составляющих результата); - овладеть методами, средствами и технологиями технологии оценки результатов образования в соответствии с ФГОС при решении задач оценки качества образования в системе внутриклассного и внутришкольного контроля. 	<p>образовательных учреждений, методисты школьных и муниципальных методических объединений</p>
<p>«Оценка качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования <i>Вариативный модуль</i> для учителей основной школы, заместителей руководителей образовательных учреждений, методистов школьных и муниципальных методических объединений (108 час.)</p>	<p>Очная</p>	<p>Программа позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить теоретические основы оценки результата образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - практически освоить методы, средства и технологии оценки результата образования в соответствии с требованиями ФГОС (предметной, метапредметной и личностной составляющих результата); - овладеть методами, средствами и технологиями технологии оценки результатов образования в соответствии с ФГОС при решении задач оценки качества образования в системе внутриклассного и внутришкольного контроля 	<p>Учителя основной школы, заместители руководителей образовательных учреждений, методисты школьных и муниципальных методических объединений</p>
<p>«Оценка качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования <i>Вариативный модуль</i> для учителей</p>	<p>Очная</p>	<p>Программа позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить теоретические основы оценки результата образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования; 	<p>Учителя старшей школы, заместители руководителей образовательных учреждений, методисты школьных и</p>

<p>старшей школы, заместителей руководителей образовательных учреждений, методистов школьных и муниципальных методических объединений (108 час.)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - практически освоить методы, средства и технологии оценки результата образования в соответствии с требованиями ФГОС (предметной, метапредметной и личностной составляющих результата); - овладеть методами, средствами и технологиями технологии оценки результатов образования в соответствии с ФГОС при решении задач оценки качества образования в системе внутриклассного и внутришкольного контроля 	<p>муниципальных методических объединений</p>
<p>«Оценка качества образования в условиях введения федеральных государственных стандартов общего образования. Вариативный модуль для учителей старшей школы, заместителей руководителей образовательных учреждений, методистов школьных и муниципальных методических объединений» (108) с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Очно-заочная</p>	<p>Программа позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить теоретические основы оценки результата образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования; - практически освоить методы, средства и технологии оценки результата образования в соответствии с требованиями ФГОС (предметной, метапредметной и личностной составляющих результата); - овладеть методами, средствами и технологиями технологии оценки результатов образования в соответствии с ФГОС при решении задач оценки качества образования в системе внутриклассного и внутришкольного контроля 	<p>Учителя старшей школы, заместители руководителей образовательных учреждений, методисты школьных и муниципальных методических объединений</p>
<p>«Педагогическое тестирование в системе оценки и управления качеством образования (с ДОТ)» (120 час.)</p>	<p>Очно-заочная</p>	<p>Программа позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с общими проблемами оценки качества образования и возможностями использования педагогического тестирования в решении этих проблем; - практически освоить основы педагогического 	<p>Педагоги и руководители ОУ, специалисты, занимающиеся вопросами оценки качества образования</p>

		<p>тестирования - конструирование тестовых заданий, составление теста, методы математической обработки результатов тестирования и использования результатов тестирования в педагогическом мониторинге и управлении качеством образования;</p> <p>- теоретически и практически освоить методы и средства оценки качества педагогических тестов;</p> <p>- приобрести навыки анализа результатов массовых аттестационных процедур с применением тестовых технологий</p>	
«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (24 час.)	Очная	<p>Программа позволит:</p> <p>- актуализировать специальные профессиональные навыки для осуществления экспертизы открытой части тестовых заданий ЕГЭ;</p> <p>- обеспечить нормативно-правовую, психолого-педагогическую готовность к осуществлению экспертной деятельности;</p> <p>- обеспечить готовность экспертов осуществлять независимую объективную проверку открытой части тестовых заданий ЕГЭ</p>	педагоги образовательных учреждений Свердловской области – кандидаты в члены предметных комиссий ГЭК ЕГЭ в 2015 году
«Подготовка экспертов региональных предметных подкомиссий» (80 час.) с ДОТ	Очно-заочная	<p>Программа позволит вам:</p> <p>- получить представление об особенностях экспертной деятельности в практике оценки качества образования, о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений;</p> <p>- овладеть системой знаний о содержании нормативных документов, регламентирующих разработку контрольных измерительных материалов ЕГЭ, о процедурах проведения единого государственного экзамена, проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; о структуре и содержании контрольных</p>	Педагоги общеобразовательных учреждений первой и высшей квалификационной категории, преподаватели дисциплин учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования

		<p>измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом), принципах и методах их разработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть технологией проверки и оценки открытой части тестовых заданий ЕГЭ; - подготовиться к использованию приобретенных в ходе обучения знаний и умений в решении задач проверки и оценки результатов выполнения заданий части С <p>педагоги общеобразовательных учреждений первой и высшей квалификационной категории, преподаватели общеобразовательных дисциплин учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования</p>	
<p>«Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» (24 часа). <i>с использованием дистанционных образовательных технологий.</i></p>	<p>Очно-заочная</p>	<p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, на задания с развернутым ответом; - развитие устойчивых навыков проверки и объективной оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Роспотребнадзором; - развитие умений осуществлять самостоятельный анализ результатов своей деятельности по оценке ответов выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, на задания с развернутым ответом и устранять допущенные ошибки в оценивании. 	<p>Педагогические работники образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного и среднего общего образования – кандидаты в состав территориальных представительств региональных предметных комиссий по общеобразовательным предметам.</p>

<p>«Развитие кадрового потенциала региональной системы оценки качества образования в условиях введения ФГОС. Вариативный модуль для специалистов ИМЦ, методических служб, муниципальных органов управления образованием в области оценки качества (108 час.) <i>обучение с использованием дистанционных образовательных технологий</i></p>	<p>Очно-заочная</p>	<p>Программа позволит слушателям познакомиться с проблемами оценки и управления качеством в условиях реформирования общероссийской системы оценки качества образования и введения ФГОС; практически освоить современные методы, средства и технологии оценки качества образования на муниципальном уровне системы образования; практически освоить современные методы управления качеством образования в муниципалитете; практически освоить методы анализа состояния системы оценки качества в муниципальном образовании и разработки программы развития муниципальной системы оценки качества образования в условиях введения ФГОС.</p>	<p>Специалисты ИМЦ, методических служб, муниципальных органов управления образованием в области оценки качества</p>
<p>«Развитие кадрового потенциала региональной системы оценки качества образования в условиях введения ФГОС Вариативный модуль для руководителей образовательных учреждений» (108 часов) <i>обучение с использованием дистанционных образовательных технологий</i></p>	<p>Очно-заочная</p>	<p>Программа позволит вам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с общими проблемами оценки качества образованием в условиях реформирования общероссийской системы оценки качества образования и введения ФГОС; - практически освоить методы исследования систем оценки и управления качеством образования в конкретном образовательном учреждении; - сформировать умения разрабатывать программу развития системы оценки качества в образовательном учреждении с учетом имеющихся ресурсов и потребностей. 	<p>Руководители образовательных учреждений</p>
<p>«Современные средства оценивания результатов обучения» (72 час.)</p>	<p>Очная</p>	<p>Программа позволит вам: познакомиться с проблемами оценки качества результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС;</p>	<p>Учителя-предметники, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин</p>

		практически освоить современные методы, средства и технологии оценивания результатов обучения	УСПО
Отдел организации и сопровождения аттестации работников системы образования (343) 369-29-86 (доб. 170) E - mail: amcirro@mail.ru Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов			
«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (40 часов).	Очная	Программа позволит: - познакомиться с изменениями, произошедшими в образовательной политике федерального и регионального уровней управления системой; - получить представление о нормативно-правовых, методологических, организационно-содержательных и психолого-педагогических основаниях аттестационных процессов; - овладеть организационно-технологическими и содержательными основами работы экспертов; - овладеть системой знаний об основных критериях и показателях оценивания результатов деятельности педагогических работников образовательных учреждений; - подготовиться к практическому применению технологии проведения независимой экспертизы результатов деятельности субъектов аттестационных процессов; - приобрести умение выстраивания взаимодействия в профессиональном образовательном сообществе, направленного на достижение согласованности позиций между членами экспертной комиссии	Педагогические работники ОО; эксперты и кандидаты в эксперты по вопросам аттестации, ответственные за аттестацию и информационный обмен в ОО
«Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (16 час.).	Очная	Программа позволит: - познакомиться с изменениями, произошедшими в образовательной политике федерального и регионального уровней управления системой;	Эксперты (кандидаты в эксперты) экспертных комиссий по аттестации педагогических работников

		<ul style="list-style-type: none"> - овладеть организационно-технологическими и содержательными основами работы экспертов; - овладеть системой знаний об основных критериях и показателях оценивания результатов деятельности педагогических работников образовательных учреждений; - подготовиться к практическому применению технологии проведения независимой экспертизы результатов деятельности субъектов аттестационных процессов 	образовательных организаций, ответственные за аттестацию и ответственные за информационный обмен в образовательных организациях
<p>НТФ ИРО т. (3453) 25-11-88; E-mail: untfiro@mail.ru</p> <p>Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов</p>			
«Актуальные вопросы организации социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных организациях» (16 час.)	очная	<p>Программа позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоить слушателями основных норм законодательства Российской Федерации, а также основных государственных приоритетов в вопросе психолого-педагогического сопровождения групп риска возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических веществ; -освоить слушателями методик выявления групп риска возможного вовлечения обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в потребление наркотических веществ; концепции педагогического, психологического и родительского попечения и сопровождения групп риска возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических веществ; -обеспечить готовность педагогических работников к взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса, органами 	Руководящие и педагогические работники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

		и учреждениями внутренних дел, здравоохранения и другими в процессе организации и осуществления социально-психологического тестирования.	
«Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация» (40 час.)	Очная	Программа позволит: -развить представление о концептуальных основах внеурочной деятельности образовательной организации и разработки материалов инструментально-технологического сопровождения внеурочной деятельности (план внеурочной деятельности образовательной организации, Положение о внеурочной деятельности и др.) в условиях преемственности уровней общего образования и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.	Руководящие и педагогические работники образовательных учреждений системы общего образования, осуществляющие внеурочную деятельность обучающихся (руководители, заместители руководителей, учителя, классные руководители, воспитатели групп продленного дня, педагогам дополнительного образования, педагогам-организатора, работающих в общеобразовательных организациях).
«Воспитатель дошкольной образовательной организации» (250 час.)	Очная	Программа является дополнительной к высшему или среднему образованию и предназначена для профессиональной переподготовки специалистов, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (педагогического или иного профиля), для выполнения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (воспитание и обучение детей дошкольного возраста в образовательных организациях разного типа, вида).	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, имеющих законченное высшее образование (непрофильное)

«Инновационные образовательные технологии в процессе реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» (40 час.)	Очная	Программа позволит: -освоить педагогами инновационных образовательных технологий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего профессионального образования; -обеспечить готовности педагогов к применению инновационных образовательных технологий по преподаваемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций СПО.
«Использование мобильных устройств в образовательном процессе» (24час.)	Очная	Программа позволит педагогам: –познакомиться с возможностями применения мобильных устройств для решения профессиональных задач, - сформировать навык работы с программным обеспечением мобильных устройств, – обсудить вопросы педагогической целесообразности использования мобильных устройств в образовательном процессе, - проектировать учебные ситуации с использованием специализированного программного обеспечения	Для учителей общего образования, руководителей метод. объединений
«Использование мультимедиа в образовании» (80 час.)	Очная	Программа позволит: –сформировать умения работать с различными программными средами, позволяющими создавать мультимедиа-продукты (Adobe Premiere, Sound Forge, Ulead Videostudio и другие) для применения в образовательном процессе; –сформировать умения создавать учебные ролики, мультфильмы,	Для руководителей дошкольных образовательных организаций

		–освоить современные методики обучения мультимедийным технологиям	
«Итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике» (32 час.)	Очная	Программа позволит: - систематизировать представления слушателей о содержании нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ и процедуру оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; -способствовать пониманию учителями математики структуры и содержания контрольных измерительных материалов (КИМ) по предмету; назначения заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом); -создать условия для овладения слушателями методическими приемами подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и умениями объективно оценивать ответы учащихся на задания с развернутым ответом.	Учителя математики общеобразовательных организаций, руководителям методических объединений учителей математики.
«Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: организация и содержание» с использованием дистанционных образовательных технологий (108 час.)	Очная	Программа направлена на освоение слушателями нормативных правовых и методологических оснований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; освоение современных подходов к коррекции и компенсации отклонений в развитии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средствами урочной и внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работы; овладение умениями проектирования образовательного процесса с учетом направленности на коррекцию и компенсацию отклонений в развитии у обучающихся с	Учителя общеобразовательных учреждений, специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, реализующие основные образовательные программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (I-

		ограниченными возможностями здоровья; овладение умениями проектирования программно-планирующей документации, регламентирующей коррекционную работу, в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, планируемыми результатами освоения обучающимися основных образовательных программ начального и основного общего образования, планируемыми результатами коррекционной работы с обучающимися; обеспечение готовности педагогических работников к организации коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.	VII видов)
«Менеджмент в образовании» (250 час.)	Очная	<p>Слушатели программы практически осваивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административные методы менеджмента и способы административного воздействия; - нормативно-правовые формы администрирования; - матричное моделирование функционального взаимодействия; - формирование содержания положений о подразделениях; - разработка, согласование и применение должностной инструкции; - понятие и виды офисных технологий; - организация рабочего места педагога и руководителя ОО; - организация работы с документами; - понятие и виды информационных технологий, роль информационных технологий в управлении; 	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

		- модернизация и развитие администрирования в образовательной организации	
«Методические вопросы подготовки выпускников средних школ к написанию итогового сочинения по литературе» (24 час.)	Очная	<p>Программа позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повысить уровень профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в вопросах проектирования, организации и рефлексии деятельности по реализации требований к обучению написанию сочинения по литературе; -способствовать освоению логических основ, смысловых моделей создания текста-рассуждения; -способствовать пониманию типологических особенностей написания сочинения заданного типа, пониманию содержательных и методических причин ошибок, допущенных учащимися, приемов предупреждения этих ошибок; -определить и освоить наиболее эффективные формы организации образовательного процесса при подготовке обучающихся к написанию итогового сочинения; 	Учителя русского языка и литературы
«Образовательная робототехника» (24 час.)		<p>Стажировка позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить основы конструирования и программирования на базе конструкторов Lego; познакомиться с условиями и правилами проведения основных робототехнических соревнований 	Для педагогов общего и дополнительного образования
«Обучение математике в основной и средней школе в условиях реализации концепции развития математического	Очная	<p>Программа позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систематизировать представления слушателей об основных направлениях государственной 	Учителя и преподаватели математики учреждений основного общего, среднего

образования в РФ» (40 час.)		образовательной политики в области математического образования; - способствовать пониманию учителями математики идеологии концепции развития математического образования в Российской Федерации, концептуальных подходов к ее реализации; - создать условия для овладения слушателями теоретическими основами и практическими приемами реализации концепции развития математического образования в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования.	общего, начального профессионального и среднего педагогического образования.
«Организация консультационно-методических центров (служб) поддержки родителей с детьми раннего дошкольного возраста, не посещающих ДОО» (16 час.)	Очная	Программа позволит: -освоить слушателями нормативных правовых основ организации консультационно-методических центров (служб) поддержки родителей с детьми раннего возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию как вариативной формы дошкольного образования; -обеспечить готовности слушателей к проектированию и реализации деятельности консультационно-методических центров (служб) поддержки родителей с детьми раннего возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию как вариативной формы дошкольного образования.	Руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций
«Организация обучения по индивидуальным учебным планам в старшей профильной школе» (24 час)	Очная	-Программа позволит: -актуализировать представление слушателей о нормативных основаниях организации образовательной деятельности по индивидуальным	Руководящие работники образовательных организаций системы общего образования,

		учебным планам в старшей профильной школе; -сформировать компетенции, связанные с проектированием образовательной деятельности на основе индивидуальных учебных планов в старшей профильной школе	осуществляющие организацию обучения по индивидуальным учебным планам в старшей профильной школе.
«Организация работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма» (24 час.)	Очная	Формирование системы педагогических знаний и практических навыков по профилактике ДТ, способствующих снижению уровня детского травматизма, формированию основ безопасного поведения детей на дорогах. Разработка и внедрение перспективных профилактических мероприятий, направленных на предотвращение снижение уровня детского травматизма, минимизации его последствий и предупреждения осложнений	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, социальные педагоги, классные руководители
«Основы теории и методики преподавания физики в образовательной организации» (510 час.)	Очная	Программа направлена на переподготовку учителей для преподавания в школе курса «Физика» в соответствии с современными задачами государственной образовательной политики. Данная программа ориентирована, прежде всего, на учителей, работающих по педагогическим специальностям и профилям «математика», «информатика», «химия», однако уровень предоставления учебного материала позволяет повысить уровень профессиональной квалификации и педагогам, работающим в качестве учителей физики.	Учителя основной и старшей школы, руководители методических объединений учителей
«Особенности реализации государственно-общественного характера управления в дошкольной образовательной организации» (72 часа)	Очная	Программа рассчитана на обучение педагогических работников и общественных управляющих, т.к. общая деятельность позволит слушателям приобрести опыт согласования позиций, определение проблем и путей их	Педагогические работники, общественные управляющие дошкольных образовательных организаций

		решения. При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преобладают практические занятия, в ходе которых слушатели проектируют работу управляющего совета дошкольной образовательной организации.	
«Охрана труда и профилактика детского травматизма в образовательном процессе» (24 час.)		Формирование системы педагогических знаний и практических навыков по профилактике ДТ, способствующих снижению уровня детского травматизма, формированию основ безопасного поведения детей в образовательных учреждениях, в местах отдыха, на дорогах. Разработка и внедрение перспективных профилактических мероприятий, направленных на предотвращение снижения уровня детского травматизма, минимизации его последствий и предупреждения осложнений	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, социальные педагоги, классные руководители
«Педагогический инструментарий обучения учебным дисциплинам духовно-нравственной направленности ("Основы религиозной культуры и светской этики", "Основы духовно-нравственной культуры народов России" и др.)» обучение в форме стажировки (24 час.)	Очная	Цель программы: -развить профессиональную компетенцию в области применения педагогического инструментария обучения дисциплинам духовно-нравственной направленности в соответствии с требованиями к результатам освоения предметной области ОДНКНР.	Педагогические работники образовательных организаций.
«Подготовка кадрового резерва управленческого персонала образовательных организаций» (24 час.)	Очная	Программа направлена на решение следующих задач: - раскрытие понятия управления образовательной организацией как открытой системой; - определение функций управления образовательной организацией;	Педагогические работники образовательных организаций, включенные в кадровый резерв муниципального образования.

		<ul style="list-style-type: none"> - знакомство со структурой внутренних и внешних взаимодействий образовательной организации, общества и государства; - формирование компетентностей в правовой сфере управления образовательной организацией; - обеспечение понимания сущности, назначения и специфики управленческой деятельности в рамках функциональных обязанностей руководителя (заместителя руководителя) в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования; - мотивация к самоопределению и конструированию самоменеджмента, ориентированного на применение новых технологий управления образовательной организации. 	
«Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации Историко-культурного стандарта», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.)	Очно-заочное	<p>Программа позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать представления слушателей о содержании нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ и процедуру оценки ответов выпускников на задания с кратким и развернутым ответом; – способствовать пониманию учителями истории и обществознания особенностей подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по истории с учетом перехода на преподавание истории в соответствии с новым УМК по отечественной истории и историко-культурным стандартом; 	Учителя истории и обществознания общеобразовательных организаций, руководители методических объединений учителей истории и обществознания.

		<p>– способствовать пониманию учителями истории и обществознания структуры и содержания контрольных измерительных материалов (КИМ) по истории и обществознанию; назначения заданий различного типа (с кратким ответом, с развернутым ответом, историческое сочинение);</p> <p>– создать условия для овладения слушателями методическими приемами подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и умениями объективно оценивать ответы учащихся на задания с развернутым ответом</p>	
«Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории» (40 часов)	Очная	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для обеспечения теоретической и практической готовности учителей к преподаванию Истории в общеобразовательных организациях Свердловской области в условиях принятия Концепции нового учебно- методического комплекса.	Учителя истории, руководители методических объединений учителей истории
«Проектирование деятельности инструктора по физической культуре дошкольного учреждения в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (40 час.)	очная.	Программа позволит познакомиться с содержанием и условиями организации и планирования деятельности инструктора по физической культуре ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных учреждений
«Проектирование деятельности педагога дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования» (40 час.)	Очная	Программа направлена на решение следующих задач: -актуализацию знаний слушателей нормативных, нормативно-методических оснований организации деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;	Педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования.

		<p>-совершенствование умений слушателей по организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительных общеобразовательных программ, а также досуговой деятельности обучающихся с учетом изменений, происходящих в системе дополнительного образования;</p> <p>-совершенствование умений в области мониторинга и оценки результатов профессиональной и образовательной деятельности в системе дополнительного образования;</p> <p>-приобретение опыта практической деятельности, связанного с разработкой методического обеспечения для реализации дополнительных общеобразовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в системе дополнительного образования</p>	
«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (16 час.)	Очная	Программа позволит познакомиться с содержанием и условиями организации и планирования деятельности инструктора по физической культуре ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	Педагогические работники ДОУ
«Проектирование деятельности учителя-логопеда ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (24 час.)	Очная	Программа направлена на решение ряда задач: -освоение слушателями нормативных и нормативно-методических основ организации коррекционно-развивающей деятельности в условиях дошкольной организации в соответствии	Учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций.

		<p>с ФГОС ДО;</p> <p>-актуализацию знаний в области современных образовательных технологий, применяемых в коррекционно-развивающей работе с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения речи;</p> <p>-обеспечение готовности слушателей к проектированию и реализации коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения в соответствии с ФГОС ДО.</p>	
«Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (40 час.)		Подготовка педагогов к введению ФГОС ДО в образовательный процесс	Педагоги дошкольных образовательных организаций
«Психолого-педагогическое сопровождение групп риска возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ» (32 час.)	Очная	Целью обучения является развитие профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций в организации и осуществлении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями современных нормативных правовых документов в сфере защиты прав и интересов детей.	Руководящие и педагогические работники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.
«Развитие инженерного мышления	Очная	Задачи обучения по программе:	Учителя предметной

обучающихся на уроках технологии» (40 час.)		<ul style="list-style-type: none"> – актуализация знаний о нормативно-правовых и методологических основаниях развития инженерного мышления обучающихся; – формирование организационных умений слушателей по развитию инженерного мышления на уроках технологии; – совершенствование умений слушателей в области применения современных педагогических технологий по развитию инженерного мышления обучающихся на уроках технологии. 	области «Технология».
«Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (24 час.)	Очная	Цель программы: развитие нормативно-правовой, информационно-методологической и организационно-технологической компетентности экспертов в вопросах аттестации педагогических работников образовательных учреждений Свердловской области.	Председатели и члены экспертных комиссий по аттестации педагогических работников
«Разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования» (24 час.)	Очная	Задачи обучения по программе: -обеспечение готовности педагогов к разработке контрольно-оценочных средств по преподаваемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям; -освоение педагогами процедуры оценивания результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего профессионального образования.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций.
«Решение задач на уроках математики как средство развития универсальных учебных действий учащихся» (16 час.)	Очная	Задачи обучения по программе: – познакомить слушателей с классификацией УУД в основной школе; – способствовать освоению практики	Учителя математики общеобразовательных организаций, руководители методических объединений

		<p>формирования УУД у учащихся на уроке математики;</p> <p>– способствовать овладению инструментарием измерения уровня сформированности отдельных видов УУД обучающихся.</p>	учителей математики
«Решение задач на уроках физики как средство развития универсальных учебных действий учащихся» (16 час.)	Очная	<p>Задачи обучения по программе:</p> <p>– познакомить слушателей с методами и средствами развития УУД в основной школе;</p> <p>– выявить дидактический потенциал физических задач для формирования у учащихся УУД;</p>	Учителя физики общеобразовательных организаций, руководители методических объединений учителей физики
«Современная астрономия как актуальная составляющая содержания образования естественнонаучных предметов начального и основного общего образования» (24 час.)	Очная	<p>Задачи обучения по программе:</p> <p>– систематизировать представления слушателей о роли астрономии как интегрирующего начала школьных предметов естественнонаучного цикла;</p> <p>– способствовать пониманию фундаментального единства современных научных моделей, лежащих в основе естественнонаучных предметов;</p> <p>– создать условия для развития профессиональных компетенций в части самостоятельного поиска и отбора современной научной информации, ее адекватной интерпретации.</p>	Учителя начальных классов, учителя естественно-научных предметов на уровне основного общего образования и учителя географии, руководители соответствующих методических объединений учителей.
«Современные образовательные технологии реализации ФГОС основного общего образования» (40 час.)	Очная	<p>Программа направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация знаний в области современных образовательных технологий реализации ФГОС основного общего образования; - формирование компетенций, связанных с 	Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования.

		<p>применением современных образовательных технологий реализации ФГОС основного общего образования;</p> <p>-формирование готовности к осуществлению самообразования и профессионального самосовершенствования в области применения современных педагогических технологий реализации ФГОС основного общего образования.</p>	
«Современные педагогические технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (40 час.)		<p>Программа направлена на развитие технологической компетентности педагогов дошкольного образования, осуществление обоснованного выбора технологий, средств, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на построение образовательной деятельности с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, формированием умения планировать, организовывать совместную и самостоятельную деятельность детей и взрослых на психологических основаниях образовательного процесса в детском саду, во взаимосвязанных культурных практиках и видах деятельности детей дошкольного возраста, в соответствии с реализуемой в практической деятельности педагогической технологией</p>	<p>Воспитатели, старшие воспитатели, инструктора по физической, педагогическим психологи и др. специалисты ДОО, руководители методических объединений, методических служб</p>
«Современные технологии реализации ФГОС начального общего образования» (24 час.)	Очная	<p>Программа направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию знаний в области современных образовательных технологий реализации ФГОС НОО; - формирование компетенций, связанных с применением современных образовательных технологий реализации ФГОС НОО; - формирование готовности к 	<p>Педагогические работники начального общего образования.</p>

		осуществлению самообразования и профессионального самосовершенствования в области применения современных образовательных технологий реализации ФГОС НОО.	
«Содержание и технологии реализации ФГОС общего образования на уроках физики и математики» <i>обучение с использованием дистанционных образовательных технологий</i> " (40 час.)	Очно-заочная	<p>Задачи обучения по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представить возможности современных образовательных технологий для достижения результатов обучения, соответствующих требованиям ФГОС общего образования и целевым ориентирам образовательных концепций; – систематизировать представления слушателей о содержании обучения математике и физике в образовательных организациях общего образования; – способствовать пониманию единства и преемственности задач общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; – создать условия для развития профессиональных компетенций в вопросах самостоятельного поиска и отбора современной предметно-методической информации, ее содержательной интерпретации 	Учителя математики и физики учреждений основного общего и среднего общего образования, руководители соответствующих методических объединений учителей.
«Технология разработки, внедрения и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе принципов государственно-общественного управления» (16 час.)	Очная	<p>Программа позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать способность к осуществлению профессионального и личного самообразования, к проектированию дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры. -сформировать готовность и способность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных 	Педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций.

		<p>образовательных маршрутов.</p> <p>-развить готовность управленческих работников организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.</p>	
<p>«Управление качеством дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (72 час.)</p>		<p>Программа позволит ознакомиться с основами современного образовательного менеджмента, тенденциями развития содержания дошкольного образования; технологией проектирования дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Руководители, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций</p>
<p>«Управление сайтом образовательной организации, как обеспечение условий осуществления независимой оценки качества образовательной деятельности» (24 час.)</p>	<p>Очная</p>	<p>Программа направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуализация представлений о нормативных аспектах создания и наполнения информационного ресурса ОО в ИТС «Интернет»; -развитие умений по осуществлению внутреннего аудита сайта как механизма выявления готовности ОО к обеспечению принципов открытости, доступности информации для участников образовательных отношений -формирование представлений о возможностях официального сайта ОО как инструмента осуществления независимой оценки качества образовательной деятельности образовательной организации. 	<p>Руководящие работники образовательных организаций, отвечающих за предоставление информации об ОО для осуществления независимой оценки качества образовательной деятельности; работники образовательных организаций, ответственные за создание, продвижение и наполнение контентом сайта образовательной организации.</p>

«ФГОС среднего общего образования: идеология и технологии введения» (40 час.)	Очная	<p>Задачи обучения по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систематизировать знания об особенностях содержания и организации образовательной деятельности в средней школе в условиях введения ФГОС СОО; -обеспечить готовность к проектированию образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО. 	Руководящие работники среднего общего образования.
«Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения. Вариативный модуль для учителей технологии» (40 час.)	Очная	<p>Задачи обучения по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуализация знаний о нормативно-правовых и методологических основаниях реализации предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС ООО; -совершенствование организационных и содержательных умений слушателей по планированию деятельности учителя технологии в соответствии с ФГОС ООО; -освоение современных технологий и методики их преподавания на уроках технологии - 3D проектированию и робототехники. 	Учителя предметной области «Технология».
«Формирование позитивного педагогического имиджа» (40 час.)		Дополнительная профессиональная программа «Формирование позитивного педагогического имиджа» адресована учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования и руководителям образовательных организаций, реализующих современные требования к профессиональной подготовке педагогов образовательных организаций.	Педагогические работники общего и дополнительного образования

		Целевая установка программы – практическое освоение педагогического инструментария (технологий, методов, приемов, способов организации педагогической деятельности) формирования и совершенствования позитивного педагогического имиджа.	
«Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» (40 час.)		Программа позволит овладеть: приемами изобразительной грамоты (цветоведение); педагогическими технологиями направленными на художественно-эстетическое воспитание личности ребёнка; навыками оценки уровня художественно-эстетического развития ребенка, определения индивидуального маршрута сопровождения с учетом возрастных особенностей воспитанников.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования
<p>Центр профессиональной переподготовки и консалтинга (343) 369-29-86 (доб. 152) Iro-cppk@yandex.ru</p> <p>Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки для педагогических работников, руководителей образовательных организаций и иных работников образовательных организаций в объеме от 250 часов</p>			
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в образовательных организациях» (420 час.)	Очная	При обучении по данной программе предполагается формирование профессиональных компетенций по следующим направлениям: 1) методики преподавания информатики и ИКТ в соответствии с идеологией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; 2) основы программирования; 3) технологии использования различных компонентов информационно-образовательной среды при изучении различных учебных дисциплин; 4) современные технологии дистанционного обучения;	Руководящие и педагогические работники образовательных учреждений, ведущие обучение (или планирующие вести обучение) по предмету «Информатики и ИКТ», и имеющие высшее профессиональное образование.

		5) основы образовательной робототехники.	
«Менеджмент в образовании» (250 час.)	Очная	<p>Слушатели программы практически осваивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административные методы менеджмента и способы административного воздействия; - нормативно-правовые формы администрирования; - матричное моделирование функционального взаимодействия; - формирование содержания положений о подразделениях; - разработка, согласование и применение должностной инструкции; - понятие и виды офисных технологий; - организация рабочего места педагога и руководителя ОО; - организация работы с документами; - понятие и виды информационных технологий, роль информационных технологий в управлении; - модернизация и развитие администрирования в образовательной организации 	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования
«Менеджмент в среднем профессиональном образовании» (250 час.)	Очная	<p>Программа переподготовки «МЕНЕДЖМЕНТ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ», дающая право на ведение нового вида деятельности – управленческой, направлена на освоение управленческими кадрами профессиональных образовательных организаций компетенций по планированию образовательного процесса, организации образовательного процесса, контролю и оценке результатов освоения основных профессиональных образовательных программ (250 часов).</p>	Специалисты, не имеющие управленческого образования или имеющие небольшой стаж управленческой работы
«Основы теории и методики преподавания математики в школе» (510 час.) обучение с использованием	Очно-заочная	<p>В процессе обучения по программе профессиональной переподготовки слушатели овладеют теорией и практикой работы учителя</p>	Педагогические работники, имеющие высшее образование

дистанционных образовательных технологий		<p>математики в образовательной организации а также освоят</p> <ul style="list-style-type: none"> - идеологию и принципы, заложенные в Концепцию математического образования в Российской Федерации, концептуальные подходов их реализации; - приемы и методики планирования образовательной деятельности с позиции системно-деятельностного и аксиологического подходов; - вопросы методики преподавания математики с учетом возрастных особенностей, требований и базового и профильного уровней образования. 	<p>общеобразовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования обучающихся по математике на базовом и (или) профильном уровнях.</p>
«Педагогика и методика дошкольного образования» (250 час.)	Очная	<p>Программа направлена на переподготовку воспитателей дошкольных образовательных организаций не имеющих специальное профессиональное дошкольное образование.</p>	<p>Воспитатели дошкольных образовательных организаций, имеющих законченное высшее образование (непрофильное)</p>
«Педагогика и психология начального общего образования» (300 часов)	Очная	<p>Программа разработана на основе Профессионального стандарта «Педагог», Квалификационных характеристик должностей работников образования по должности «учитель».</p> <p>Данная программа позволит слушателям выстраивать стратегию педагогической деятельности учителя начальных классов, рационально использовать все виды ресурсов, необходимых для достижения планируемого образовательного результата в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В рамках программы</p>	<p>Слушатели, имеющие непрофильное высшее и среднее профессиональное образование.</p>

		<p>рассматривается система действующих нормативных правовых документов федерального и регионального уровня, в которых определены требования к условиям осуществления образовательного процесса в ходе введения ФГОС начального общего образования; новые функции, роли и ответственность учителя начальных классов; требования к условиям реализации основной образовательной программы в рамках введения ФГОС.</p> <p>Программа имеет модульную структуру и предполагает изучение теоретического и практического содержания всех модулей. Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме выполнения и защиты квалификационной работы.</p>	
«Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения» (250 час.)	Очная	Новизна программы состоит в психолого-педагогической подготовке мастеров производственного обучения и преподавателей, не имеющих педагогического образования, к методическому и технологическому обеспечению образовательного процесса в рамках введения ФГОС среднего профессионального образования, совершенствовании навыков педагогической техники, интегрированном освоении методики обучения и воспитания обучающихся.	Программа адресована мастерам производственного обучения и преподавателям, не имеющим педагогического образования.
«Специальная педагогика и психология» (896 часов).	Очная	Программа позволит: - познакомиться с особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья; - освоить методики психолого-педагогического изучения психофизического развития и образовательных возможностей детей с	Педагогические работники специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений

		<p>ограниченными возможностями здоровья, консультативной помощи членам их семей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть методами и методиками коррекции и компенсации нарушений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья; - освоить методы проектирования индивидуальных маршрутов развития и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе их психолого-педагогической диагностики, проектирования коррекционно-развивающей среды в образовательных учреждениях; - овладеть умениями проектирования содержания и планирования коррекционно-развивающей работы, внеурочной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом структуры нарушения и специфики образовательной программы. 	
«Теория и практика работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» (250 час.)	Очная	<p>Дополнительная программа переподготовки музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций позволит педагогам овладеть теорией и практикой работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации.</p> <p>Переподготовка по данной программе предполагает формирование профессиональных компетенций специалиста по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; 	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций, не имеющие профессионального педагогического образования

		<p>- психолого-педагогические основы организации музыкального воспитания детей дошкольного возраста;</p> <p>- практика работы музыкального руководителя в условиях стандартизации дошкольного образования.</p>	
«Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации» (250 час.)	Очная	Комплексная (информационная, теоретическая, методическая, исполнительская, практическая) подготовка педагога дополнительного образования к организации деятельности детей в образовательной организации системы дополнительного образования.	Педагоги учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования вне зависимости от преподаваемого предмета (учебной дисциплины).