

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра методологии и методики образования детей с ограниченными возможностями
здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

_____ секретарь Коноплева Л.Л.

Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 10 от 19 июня 2017 г.

_____ секретарь Юдина М.Н.

**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ, ВОСПИТАНИЕ И
СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(80 ЧАСОВ)**

Автор программы:

Соловьева С.В., заведующий кафедрой
методологии и методики образования
детей с ограниченными возможностями
здоровья и детей, оставшихся без
попечения родителей, доцент, кандидат
педагогических наук

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из значимых ориентиров федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является обеспечение условий духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Одним из результатов образовательной деятельности является достижение обучающимся личностных результатов освоения основных образовательных программ общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Этот документ ориентирует каждую образовательную организацию на обновление воспитательной работы с учетом особенностей современных детей, социального и психологического контекста их развития, традиций и современного опыта воспитания, культурно-исторического и системно-деятельностного подходов.

Не менее актуальными являются вопросы развития содержания и организационных форм духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Выпускники данных образовательных организаций интегрируются в социальную среду. Следовательно, успешность социальной адаптации и интеграции в общество данной категории детей во многом будет зависеть от сформированности личностных качеств, ценностных ориентаций и убеждений, навыков поведения в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования.

В связи с этим актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (80 час.) связана с необходимостью развития профессиональной компетентности педагогических работников в части проектирования и реализации процесса духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Целью обучения является повышение профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций в вопросах содержания и организации духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с современными требованиями.

Задачи обучения:

- актуализация знаний слушателей об особенностях социальной

ситуации воспитания и социализации, психологических особенностях личностного развития современных детей, в том числе детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение условий для освоения слушателями современных нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации в сфере духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

- систематизация знаний слушателей о воспитательном контексте федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование у слушателей умений проектировать образовательную деятельность с учетом социальной ситуации и психологических особенностей личностного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, применения воспитательных технологий деятельностного и аксиологического типов;

- формирование у слушателей умений осуществлять мониторинг духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- содействие осознанию слушателями ответственности за содержание и результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Категория слушателей – педагогические работники, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общий объем учебного времени – 80 часов, из них: 66 часов – аудиторные занятия; 6 часов – итоговая аттестация. 8 часов – самостоятельная работа слушателей.

Продолжительность обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 10 дней с отрывом от работы, очное обучение составляет 9 дней.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией. При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:
Заведующий кафедрой
_____ Соловьева С.В.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (80 час.)
(очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Современные дети: социальный и психологический контекст развития, воспитания и социализации, в том числе в контексте исследований ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	8	4	4	-	Устный опрос
2.	Нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации детей и подростков	10	2	6	2	Презентация результатов анализа документов в группах
3.	Программно-методическое обеспечение процесса духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	10	2	6	2	Презентация результатов анализа программ образовательных организаций
4.	Содержательные и технологические аспекты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	38	14	20	4	Презентация технологической карты воспитательного

						занятия
5.	Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	8	2	6	-	Презентаци я результатов работы в группах
6.	Итоговая аттестация	6	-	6	-	зачет
ИТОГО		80	24	48	8	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очно - заочная	10	8	80	24	42	8	-	6 зачет