

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра методологии и методики образования детей с ограниченными
возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 8 от 20.09.2018 г.
_____ секретарь Симонов М.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 9 от 17.09.2018 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВАМИ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(24 часа)

Соловьева С.В., зав. кафедрой методологии
и методики образования детей с
ограниченными возможностями здоровья и
детей, оставшихся без попечения родителей,
доцент, кандидат педагогических наук
Довбенко Е.М., учитель-логопед, учитель-
дефектолог Территориальной областной
психолого-медико-педагогической
комиссии

Екатеринбург
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольный возраст – особый, уникальный по своей значимости период в жизни человека. Это время активного познания окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе предметного и социального мира, развития познавательных способностей. В первые семь лет жизни происходит овладение необходимыми родовыми человеческими признаками – членораздельной речью, специфическими формами поведения, способностью к продуктивным видам деятельности.

По данным зарубежных исследователей, коррекционная работа с детьми с расстройствами аутистического спектра, начатая в раннем возрасте и проводимая в течение 2 – 4 лет, способствует снижению частоты проявлений аутистической симптоматики. Благодаря этому возможна интеграция детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольные образовательные организации. Коррекционная работа с детьми с расстройствами аутистического спектра является решающим условием успешности обучения в школе. При отсутствии такой работы дети с расстройствами аутистического спектра оказываются вне социума и успешность их социальной адаптации крайне сомнительна.

Поэтому вопросы оказания психолого-педагогической помощи ребенку с расстройствами аутистического спектра в дошкольном возрасте стоят достаточно остро. В тоже время можем констатировать недостаточную профессиональную компетентность работников дошкольных образовательных организаций в вопросах работы с детьми, которым рекомендовано освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра, а также с их родителями.

Целью обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации является развитие профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста.

Задачи обучения:

- актуализация знаний слушателей об особенностях развития детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра;
- обеспечение условий для освоения слушателями методов сбора и анализа индивидуальных особенностей поведения детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, определения на этой основе их особых образовательных потребностей и потенциальных возможностей в развитии и обучении;
- формирование у слушателей умений в части определения и реализации содержания и методов психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.

Категория слушателей – педагогические работники дошкольных образовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность

по адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра.

Общий объем учебного времени – 24 часа, из них 20 часов – аудиторные занятия, 4 часа – итоговая аттестация слушателей.

Продолжительность очного обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 3 дня с отрывом от работы.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией. При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:
Заведующий кафедрой
_____ Соловьева С.В.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Арсентьева О.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Организация и содержание образовательной деятельности с детьми
дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра» (24 час.)**
(очная форма обучения)

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Особенности развития детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра	4	4	-	-	
2.	Организация и содержание сопровождения детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра	16	4	12	-	
3.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Зачет
ИТОГО		24	8	16	-	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очная	3	8	24	8	12	-	-	4