

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра педагогики и психологии

Утверждено

Научно-методическим советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 9 от 20.06.2017г.

_____ секретарь Коноплева Л.Л.

Экспертным советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 10 от 19.06.2017г.

_____ секретарь Юдина М.Н.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности»
(16 часов)

Автор-составитель:
старший преподаватель кафедры
педагогики и психологии
Нижнетагильского филиала
ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
кандидат психологических наук
Лысуенко Светлана Анатольевна

Нижний Тагил
2017

Пояснительная записка

Актуальность программы.

Процессы, протекающие в современном обществе, характеризуются открытостью, изменчивостью, напряженностью. Другими словами, всем тем, что в своей совокупности является сложным для быстрого реагирования не только взрослому человеку, но и подрастающему поколению. Не каждый подросток или молодой человек оказывается способен соответствовать всем тем требованиям, которые диктует ему современное общество, а соответственно и реагирует на все происходящее по-разному. Не все способны противостоять вызовам окружающей действительности, есть те, кто в качестве социально-психологической защиты демонстрирует цинизм, агрессивность, жестокость и другие, осуждаемые обществом поведенческие реакции.

Проблема проявления подростковой и молодежной девиантности¹ всегда являлась ключевой в становлении личности, в контексте развития общества в целом. Сегодня, когда общество предъявляет особые требования к человеку, личностный потенциал которого и определит будущее общества в целом, данный вопрос особенно актуален.

Педагогическим работникам образовательных организаций, независимо от их уровня (общеобразовательные или профессиональные), определена роль тех, кто принимает непосредственное участие в личностном становлении современной молодежи. Соответственно компетентность педагогического работника, помимо необходимых профессиональных требований, определяется способностью выстроить индивидуальную деятельность так, чтобы предупредить формирование и проявление подростковой и молодежной девиантности.

При разработке ДПП, были учтены следующие нормативные правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);

¹ **Девиантное поведение** - это поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития.

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309-ФЗ УМК «Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков»;

- Постановление Правительства РФ от 05.06.1994 № 646 (ред. от 04.05.1999) «О Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних при Правительстве Российской Федерации»;

- Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в Свердловской области при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Целью обучения является - повышение компетентности педагогических работников в вопросах организации профилактики подростков и молодежной девиантности.

Задачи обучения по программе:

- раскрыть сущность феномена девиантного поведения как формы отклоняющегося поведения у подростков и молодежи через изучение понятия «девиантное поведение», выявления его особенностей и предпосылок возникновения;

- охарактеризовать формы проявления девиантного поведения и подростков и молодежи и выявить основные направления его профилактики;

- изучить технологии работы по профилактике девиаций у подростков и молодых людей, а также отработать навыки применения элементов данных технологий.

Категория слушателей – педагогические работники образовательных организаций

Продолжительность обучения:

всего по ДПП – 16 часов, из них лекций – 10 часов, практических занятий – 4 часов, итоговая аттестация слушателей – 2 часа.

Режим занятий: 8 учебных часов в день.

Форма обучения: очная.

Форма проведения итоговой аттестации: итоговая аттестация слушателей проводится в форме проблемной дискуссии.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

СОГЛАСОВАНО:
 Директор НТФ ИРО
 _____ И.В. Жижина
 « _____ » _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор ГАОУ ДПО СО ИРО
 _____ Ю.Ю. Антропова
 « _____ » _____ 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
 «Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности»
 (16 часов)
 (очное обучение)

/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекционные занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Феномен девиации в подростковой и молодежной среде	6	4	2	-	-
2.	Раздел 2. Организация профилактических мероприятий подростковой и молодежной девиантности	8	4	4	-	-
3.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	Зачет (2 часа)
ИТОГО по программе		<u>16</u>	<u>8</u>	<u>6</u>		<u>2</u>

Календарный учебный график

<i>Форма обучения</i>	<i>Общая продолжительность ДПП (календарных дней)</i>	<i>Режим занятий (кол-во час.) в день</i>	<i>Количество часов ДПП</i>	<i>Лекции (кол-во час.)</i>	<i>Практ. занятия (кол-во час.)</i>	<i>Сам. раб. (кол-во час.)</i>	<i>Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)</i>	<i>Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)</i>
очная	2	8	16	8	6	-	-	Зачет (2 часа)