

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра филологического образования

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 19.03.2018г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**ФГОС. Развитие языковых и речевых компетенций обучающихся: преемственность
образования в основной и старшей школе
(русский язык и литература)
(40 час.)**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

Автор коррективов:
Долинина Т.А., зав. кафедрой
филологического образования;
Авторы:
Долинина Т.А., зав. кафедрой
филологического образования;
Дзюба Е.В, профессор кафедры
филологического образования;
Смирнова Н.Л., доцент кафедры
филологического образования;
Юшкова Н.А., доцент кафедры
филологического образования

Екатеринбург
2018

Пояснительная записка

В контексте введения и реализации ФГОС ООШ и СОШ особое значение приобретают вопросы преемственности образования. В образовательных организациях отмечается ряд проблем, которые необходимо учитывать для разработки научно-методического сопровождения педагогов.

Прежде всего, обращают на себя внимание существующая изолированность подсистем основного общего и среднего общего образования и неготовность педагогов к взаимодействию в рамках совместной профессиональной деятельности по разработке и реализации образовательных программ с учетом проблем преемственности обучения. Кроме того, педагогами по-прежнему недооценивается необходимость последовательного (поэтапного) формирования языковых и речевых компетенций, универсальных учебных действий обучающихся и новой системы оценки результатов обучения. Все это обуславливает **актуальность программы**, ориентированной на совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в вопросах преемственности образования в основной и старшей школе.

Основная **цель программы** связана с повышением профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в вопросах организации системы деятельности по развитию языковых и речевых компетенций обучающихся с учетом преемственности основного общего и среднего общего образования.

Задачи обучения:

- повысить уровень профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в вопросах понимания единства требований ФГОС ООО и СОО, примерных программ и контрольно-измерительных материалов к предметным и метапредметным результатам образования по русскому языку и литературе, что обеспечивает соблюдение принципа преемственности в работе по развитию языковых и речевых компетенций обучающихся;

- актуализировать знания педагогов о наиболее результативных образовательных технологиях, методах и приемах, способствующих развитию языковых и речевых компетенций обучающихся на системно-деятельностных основаниях;

- представить системные основания по достижению метапредметных результатов обучения в процессе совершенствования различных видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма);

- создать условия для освоения технологий оценивания языковых и речевых компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы в аспекте преемственности образования в ООШ и СОШ.

Содержательные особенности программы позволяют создать условия для повышения уровня профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы в вопросах проектирования, организации и рефлексии деятельности по реализации требований стандарта в вопросах преемственности основного общего и среднего общего образования.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы.

Форма реализации программы: очная.

Формы обучения: традиционные, активные, интерактивные.

Продолжительность обучения: 40 часов, реализуется в одну сессию (5 дней)

Обучение завершается итоговой аттестацией. Зачетная работа позволяет выявить уровень достижений каждого из слушателей, дать необходимые рекомендации, выявить тенденции и динамику произошедших изменений в профессиональной эрудиции слушателей ДПП.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается **удостоверение о повышении квалификации установленного образца.**

Согласовано:
Заведующий кафедрой
филологического
образования
_____ Т.А. Долинина

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ О.Ю. Арсентьева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**«ФГОС. Развитие языковых и речевых компетенций обучающихся: преемственность
образования в основной и старшей школе (русский язык и литература)»**

(40 час.)

(очное обучение)

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекционные занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Приоритеты государственной политики в сфере оценки качества образования	4	4			
2.	Требования ФГОС ООО и СОО, примерных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов по русскому языку и литературе к уровню развития языковых и речевых компетенций обучающихся. Входная диагностика	4	2	2		Входная диагностика. Контрольная работа
3	Принцип преемственности как обеспечение системности в развитии языковых и речевых компетенций обучающихся в основной общей и средней общей школе	4	2	2		
4.	Система работы по развитию языковых и	20	4	16		

	речевых компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы в основной общей и средней общей школе					
5.	Организация внеурочной деятельности по русскому языку литературе в основной и старшей школе и вопросы развития языковых и речевых компетенций обучающихся	4		4		
6.	Итоговая аттестация	4		4		Зачет Защита методических рекомендаций
ИТОГО по программе		40	12	28		

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	5	8	40	12	24			4 часа зачет