

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профес-
сионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Центр обработки информации и организации ЕГЭ

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 15 от 13.11.2017 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Корректировка

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации педагогических работников городского округа Ревда
«Методики анализа образовательных результатов обучающихся»
(16 часов)

Автор корректировки:
Алейникова С.В.,
заведующий центром обра-
ботки информации ГАОУ
ДПО СО «ИРО»

Авторы_составители:
Алейникова С.В.,
заведующий центром обра-
ботки информации ГАОУ
ДПО СО «ИРО»
Никитин С.В.,
заместитель заведующего
центром обработки инфор-
мации ГАОУ ДПО СО
«ИРО»

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация	3
2. Пояснительная записка	4
3. Учебный план	7
4. Учебно-тематический план	8
5. Календарный учебный график	9
6. Содержание программы	9
7. Планируемые результаты обучения	10
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
9 Учебно-методический комплекс	12
9. Библиографический список	12

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа ДПП «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16 часов.) обсуждена на заседании Центра обработки информации и организации ЕГЭ ГАОУ ДПО СО «ИРО» «23» октября 2017 года.

Программа адресована учителям образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема оценивания образовательных результатов обучающихся с течением времени не теряет своей остроты, несмотря на то, что в системе образования институционализировались такие формы независимого оценивания обучающихся и выпускников, как государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы и другие процедуры. Комплексный анализ результатов независимых исследований качества образования, ежегодно проводимый в ГАОУ ДПО СО "ИРО", подтверждает, что результаты текущего оценивания, промежуточной аттестации обучающихся не совпадают, а зачастую противоречат результатам независимых исследований. В свою очередь, результаты исследования профессиональной компетентности учителей показывают, что компетенции педагогов в сфере оценивания обучающихся нуждаются в совершенствовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» разработана в целях реализации в Свердловской области мероприятия 5.1. Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных проектов и создание национальных механизмов оценки качества образования» в рамках соответствующего регионального проекта.

Областной региональный проект, частью которого является данная дополнительная профессиональная программа, направлен на развитие региональной системы оценки качества образования через освоение учителями общих подходов к формированию единой системы диагностики состояния образования, получению объективной информации о состоянии качества образования, принятию обоснованных решений на всех уровнях. Одним из актуальных аспектов независимой оценки качества образования для нашего региона является оптимизация и развитие экспертных процедур, технологий и методов оценки качества образования. Развитие региональной системы оценки качества образования строится на основе современного технологического обеспечения процедур оценки качества образования, мониторинга образовательных достижений обучающихся, повышения объективности и достоверности результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Поэтому совершенствование применения методик анализа образовательных результатов обучающихся педагогами общеобразовательных организаций становится принципиально важным и для успешной реализации регионального проекта, и для развития системы образования.

Под образовательными результатами обучающихся понимается совокупность личностных достижений школьника, приобретенных в процессе освоения содержания образования, выражение степени его успешности и личностного роста (предметные, метапредметные, личностные результаты).

Рассматриваемые методы анализа образовательных результатов обучающихся – это статистические и качественные методы, применяемые в рамках государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций и независимых диагностических процедур (всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ, репетиционного тестирования обучающихся 9-х и 11-х классов).

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников городского округа Ревда в части умений анализа, оценки образовательных результатов обучающихся, в том числе результатов ГИА.

Задачи программы:

- способствовать формированию у педагогических работников городского округа Ревда системного подхода к процессам анализа качества образования;

- содействовать повышению уровня технологической компетентности педагогических работников городского округа Ревда;

- способствовать приобретению навыка применения статистического и качественного анализа результатов ГИА, процедур НСОКО педагогических работников городского округа Ревда.

Формы организации обучения определяются целью и задачами программы и представлены как лекционными, так и практическими занятиями на актуальном материале. В рамках самостоятельной работы слушателям предлагается сформировать аналитическую справку о результатах ГИА с использованием массива данных своего муниципального образования, применяя полученные на практикуме навыки статистического и качественного анализа, а также методики анализа решаемости заданий. Это обеспечивает как индивидуализацию содержания практической части повышения квалификации, так и развитие процедур оценки качества образования в конкретной образовательной организации,

Общий объем учебного времени - 16 часов, в том числе: 4 часа – лекционные занятия, 8 часов - практикум, 4 часа – самостоятельная работа, 2 часа – итоговая аттестация. Продолжительность обучения по данной программе составляет 2 дня с отрывом от работы.

При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Данная программа удовлетворяет базовым требованиям к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, поскольку структура и содержание выстроены на основе нормативных документов в сфере управления образованием, сориентированы на развитие НСОКО как одного из самых актуальных направлений развития системы образования. Содержание обучения ведется в активном режиме с использованием современных информационно-коммуникационных средств.

Дополнительная профессиональная программа завершается проведением итоговой аттестации в форме рефлексивного круглого стола по проблемам, зафиксированным слушателями в ходе практической и самостоятельной работы.

Согласовано:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Жигулина М.Л.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Арсентьева О.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методики анализа образовательных результатов обучающихся»
(16 часов)
Очное обучение

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекционные занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Методические аспекты деятельности учителя по анализу образовательных результатов обучающихся	2	2			Входное анкетирование
2.	Практикум по применению статистических и качественных методов оценивания образовательных результатов обучающихся	12	-	12	-	
3.	Итоговая аттестация	2		2		зачет
ИТОГО по программе		16	2	14	-	

Согласовано:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Жигулина М.Л.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Арсентьева О.Ю.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методики анализа образовательных результатов обучающихся»
(16 часов)

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекционные занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Методические аспекты деятельности учителя по анализу образовательных результатов обучающихся	2	2	-	-	Входное анкетирование
1.1.	Общая характеристика нормативных методических оснований аналитической деятельности учителя	1	1	-	-	
1.2.	Статистические и качественные методы анализа	1	1	-	-	
2.	Практикум по применению статистических и качественных методов оценивания образовательных результатов обучающихся	12	-	12	-	
2.1.	Сопоставительный анализ учебных результатов по ФК ГОС и ГИА, ЕГЭ	2	-	2	-	
2.2.	Сопоставительный анализ учебных результатов по ФК ГОС и ГИА-9	2	-	2	-	
2.3.	Статистическая обработка протоколов ГИА по предметам	4	-	4	-	
2.4.	Качественный анализ решаемости заданий по протоколам ГИА	4	-	4	-	
3.	Итоговая аттестация	2		2		зачет
ИТОГО по программе		16	2	14	-	