

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 21.02.2019 г.
_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 18.02.2019 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«Культурная практика становления ценностных ориентиров ребенка
дошкольного возраста»**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
Профессиональный стандарт «Педагог»

(24 час.)

Автор:
Толстикова О.В., доцент кафедры
педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО
«Институт развития образования»

Екатеринбург
2019

1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Культурная практика становления ценностных ориентиров ребенка дошкольного возраста» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам становления ценностных ориентиров ребенка дошкольного возраста).

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам формирования культурной практики становления ценностных ориентиров ребенка дошкольного возраста для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования», согласно профессиональному стандарту педагога.

Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часа 3 дня (8 часов в день).

Срок обучения: 24 час, 3 дня (24 часа, по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация – тест, защита проекта ценностно-насыщенной образовательной среды в ДОО (Группе) для становления и развития ценностных ориентиров детей раннего и дошкольного возраста.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проекта.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Культурная практика становления ценностных ориентиров ребенка дошкольного возраста» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам становления ценностных ориентиров ребенка дошкольного возраста) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе Профессионального стандарта «Педагог» (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н). Программа ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций по решению образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития, а также созданию позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям.

Актуальность программы обусловлена необходимостью теоретической и методической подготовки педагогов к участию в создании образовательной среды для становления ценностных ориентиров детей дошкольного возраста; ведущими направлениями современного дошкольного образования, обусловленными социокультурными и законодательными изменениями в Российской Федерации. Принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации Закон «Об образовании» зафиксировал миссию дошкольного образования: «Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста» (Федеральный Закон «Об образовании» (2012г.), ст. 64). В данной формулировке нашли отражение те направления развития дошкольного образования, которые являются традиционными (развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств ребёнка, сохранение и укрепление его здоровья), а также инновационные идеи (формирование общей культуры, базовых компетенций и качеств личности).

Одной из приоритетных задач «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) является «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества...».

На сегодняшний день необходимо «развитие образования в интересах детства, то есть проектирование таких новых моделей, которые обеспечивали бы поддержку детства, условия самореализации и самоактуализации ребенка в

процессе дошкольного образования...» (Волосовец Т.В. «Детствосбережение в дошкольном образовании» 2018 г.)

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный № 30384) определена значимость приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; содействие и сотрудничество детей и взрослых; учет этнокультурной ситуации развития детей; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. В образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения «должны учитываться образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов... специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».

Данные особенности обуславливают актуальность разработки и реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Культурная практика становления ценностных ориентиров ребенка дошкольного возраста».

Полагаем, что освоение слушателями данной программы, поможет качественно осуществлять педагогическую деятельность по решению образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития, способствовать профессиональному развитию и самосовершенствованию.

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам формирования культурной практики становления ценностных ориентиров ребенка дошкольного возраста для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования», согласно профессиональному стандарту педагога.

Задачи программы:

1. Создать условия для обогащения знаний теоретических и методических, по созданию позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми в соответствии с ФГОС ДО и профстандартом педагога.

2. Способствовать развитию у слушателей умений и навыков по проектированию ценностно-насыщенной образовательной среды для решения образовательных задач становления ценностных ориентиров детей раннего и дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в образовательных организациях дошкольного образования.

3. Способствовать профессиональному развитию и

самосовершенствованию педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Программа предполагает обеспечение интерактивного режима работы на основе активных индивидуальных и групповых методов обучения: проблемного диалога, анализа педагогических ситуаций, выполнения индивидуальных и подгрупповых практических заданий.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Программа имеет общую логику достижения результата, объединяет различные формы и методы учебной работы, включает самостоятельную деятельность в обучении, в процессе которой слушатели должны будут выполнить задания и изучить нормативно- и научно-методические материалы.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексия, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Культурная практика становления ценностных ориентиров ребенка дошкольного возраста» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объем программы составляет 24 академических часов.

Срок обучения: 24 час., 1 сессия – 3 дня (24 час.), из них 4 часа – итоговая аттестация – тест, защита проекта.

Формы итоговой аттестации: защита проекта итоговая аттестация – состоит из:

1. Тест входной. Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции педагогов в вопросах формирования культурной практики становления ценностных ориентиров ребенка дошкольного возраста, при выполнении трудовой функции педагогической деятельности по решению образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития, согласно профессиональному стандарту педагога.

2. Тест (на выходе) направлен на выявление динамики готовности слушателей – педагогических работников дошкольных образовательных организаций в обеспечении условий, необходимых для формирования

культурной практики становления ценностных ориентиров ребенка дошкольного возраста при выполнении трудовой функции педагогической деятельности по решению образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития, согласно профессиональному стандарту педагога.

3. Защита проекта. Проект «Ценностно-насыщенная образовательная среда в ДОО (Группе) для становления ценностных ориентиров детей раннего и дошкольного возраста».

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям, выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

4.2 Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Культурная практика становления ценностных ориентиров ребенка
 дошкольного возраста» (24 час.)**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
Раздел 1. Особенности становления и развития ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста			
Тема 1.1. Введение в программу. Входное тестирование	Практическое занятие 1 час.		
Тема 1.2. Ценностные ориентиры, ценности как социально-педагогический феномен в образовании дошкольника	Интерактивная лекция 2 час.	Особенности формирования ценностных ориентиров, ценностей в развитии личности детей раннего и дошкольного возраста	Закономерности формирования ценностных ориентиров, ценностей в развитии личности детей раннего и дошкольного возраста
Тема 1.3. Аксиологический, культурно-исторический и деятельностный подходы к формированию ценностных ориентиров дошкольников	Интерактивная лекция 1 час.	Методологические основы реализации в образовательном процессе аксиологического, культурно-исторического и деятельностного подходов	Особенности аксиологического, культурно-исторического и деятельностного подходов к формированию ценностных ориентиров дошкольников
	Практическое занятие 1 час.	Работа с таблицей «Отражение культурно-исторического, деятельностного, системного и аксиологического подходов в требованиях ФГОС ДО»	Проектировать обновление содержания, организации образовательной деятельности, обеспечивающих формирование ценностных ориентиров дошкольников
Раздел 2. Методическое обеспечение культурной практики игры в контексте становления и развития ценностных ориентиров детей дошкольного возраста			
2.1 Результаты «Национального исследования	Интерактивная лекция 1 час.	Результаты «Национального исследования качества	Результаты исследования социального развития

качества дошкольного образования» в Свердловской области (НИКО ДО)		дошкольного образования» в Свердловской области: результаты социального развития детей старшего дошкольного возраста	детей старшего дошкольного возраста
Тема 2.2 Игровая культурная практика и ее психолого-педагогические возможности в становлении ценностных ориентиров детей дошкольного возраста	Интерактивная лекция 1 час.	Методическое обеспечение игровой культурной практики и ее психолого-педагогические возможности в становлении ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста.	Психолого-педагогические возможности применения игры в образовательном процессе для становления ценностных ориентиров детей дошкольного возраста
	Практическое занятие 2 час.	Игровой практикум по проектированию игры «Заколдованное сердце» на основе заданного конструкта-схемы.	Общая схема игры на развитие эмоциональных отношений между детьми, умения договариваться друг с другом.
Раздел 3. Организация культурных практик становления ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста в условиях реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений			
Тема 3.1 Модель ценностно-ориентированного взаимодействия взрослых и детей в ходе организации культурных практик части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений	Интерактивная лекция 1 час	Направленность взаимодействия взрослых и детей в ходе организации культурных практик части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, на формирование ценностных ориентиров детей дошкольного возраста	Особенности ценностно-ориентированного взаимодействия взрослых и детей в ходе организации культурных практик части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений
	Практическое занятие 2 час.	Разработка модели ценностно-ориентированного взаимодействия взрослых и детей в ходе организации культурных практик части	Разрабатывать модель ценностно-ориентированного взаимодействия взрослых и детей в ходе организации культурных практик

		образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений	части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений
Тема 3.2 Создание позитивного психологического климата в группе для становления ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста в условиях культурного многообразия	Интерактивная лекция 1 час.	Направленность образовательной деятельности на создание позитивного психологического климата в группе для становления ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста в условиях культурного многообразия	Особенности создания позитивного психологического климата в группе для становления ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста в условиях культурного многообразия
	Практическое занятие 3 час.	Практикум по анализу своей работы по организации среды культурного многообразия в ДОО (Группе). Поделиться друг с другом идеями.	Анализировать свою педагогическую практику и представлять идеи по организации среды культурного многообразия в ДОО (Группе).
3.3 Проектирование ценностно-насыщенной образовательной среды в ДОО (Группе) для становления ценностных ориентиров детей раннего и дошкольного возраста	Интерактивная лекция 1 час.	Особенности проектирования ценностно-насыщенной образовательной среды в ДОО (Группе) для становления ценностных ориентиров детей раннего и дошкольного возраста	Особенности проектирования ценностно-насыщенной образовательной среды в ДОО (Группе) для становления ценностных ориентиров детей раннего и дошкольного возраста
	Практическое занятие 3 час.	Разработка проекта ценностно-насыщенной образовательной среды в ДОО (Группе) для становления ценностных ориентиров детей раннего и дошкольного возраста	Проект «Ценностно-насыщенная образовательная среда в ДОО (Группе) для становления ценностных ориентиров детей раннего и дошкольного возраста»
Итоговая аттестация	Интерактивное занятие 4 час.	Тест. Подведение итогов обсуждения выполненных проектов	Зачет

4.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Культурная практика становления ценностных ориентиров ребенка
дошкольного возраста» (24 час.)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	8	16	0	0	4

Срок освоения программы: 24 часов.

Из них: теоретические занятия – 8 часов; практические занятия – 16 час.