

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 21.02.2019 г.
_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 21 января 2019 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

«Развитие ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста»

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(24 час.)

Автор:
Толстикова О.В., доцент кафедры
педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО
«Институт развития образования»

Екатеринбург
2019

1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Развитие ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам развития ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста педагогов дошкольного образования).

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам развития ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования», согласно профессиональному стандарту педагога.

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часа 3 дня (8 часов в день).

Срок обучения: 24 час, 3 дня (24 часа, по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация – тест, защита проекта «Технологическая карта педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста».

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проекта.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Развитие ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам развития ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста педагогов дошкольного образования).

Актуальность программы обусловлена тем, что новые требования к содержанию общеобразовательной программы дошкольного образования диктуют необходимость в подготовке педагогов дошкольного образования к обновлению содержания и организации образовательного процесса, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста, направленные на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы и т.д.; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный N 30384) определена значимость ценностно-смыслового развития детей дошкольного возраста, обуславливающая необходимость обретения тех ценностей и смыслов, которые позволят ребёнку быть здоровым, успешным и креативно мыслящим. Образовательная деятельность должна ориентироваться на присвоение ребёнком знаний о реальном мире, его знаках, символах, ценностях и смыслах. Результатом ценностно-смыслового развития ребёнка является формирование его личностных качеств, понимание им смысла жизни вообще и его жизни, в частности, а также смысла деятельности («Зачем ты это делал?»), смысла общения («Зачем тебе общаться с другим человеком? и т.д.»).

Данные особенности обуславливают актуальность разработки и реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста».

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам развития ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования», согласно профессиональному стандарту педагога.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта

учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексия, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Развитие ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часов.

Срок обучения: 24 час., 1 сессия – 3 дня (24 час.), из них 4 часа – итоговая аттестация – тест, защита проекта.

Формы итоговой аттестации: защита проекта итоговая аттестация – состоит из:

1. Тест. Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного и выходного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции педагогов по данному направлению.

2. Защита проекта. «Конструкт образовательной ценностно-развивающей ситуации, направленный на активный поиск (выбор) детьми способов решения проблемы (поставленной задачи) в совместной и/или самостоятельной деятельности».

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям, выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

4.2 Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Развитие ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста» (24 час.)

очное обучение

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
Раздел 1. Особенности развития ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста			
Тема 1.1. Введение в программу. Входное тестирование	Практическое занятие 1 час.		
Тема 1.2. Современные тенденции развития дошкольного образования, ориентированного на развитие ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста	Интерактивная лекция 1 час.	Нормативные, нормативно-методические основания развития дошкольного образования, ориентированного на развитие ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста	Современные тенденции развития дошкольного образования, ориентированного на развитие ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста.
	Практическое занятие 1 час	Работа с таблицей «Системные изменения в соответствии со структурными компонентами ФГОС ДО и ПООП ДО, ориентированные на развитие ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста»	Проектирование системных изменений в содержании, организации образовательной деятельности, ориентированных на развитие ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста
Тема 1.3. Социальная ситуация развития детей дошкольного возраста, для овладения культурными средствами деятельности, в условиях культурного многообразия	Интерактивная лекция 1 час.	Особенности развития ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста	Закономерности развития ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста на разных возрастных этапах
	Практическое занятие 2 час.	Круглый стол по обсуждению образовательной среды ДОУ (Группы), обеспечивающих социальную ситуацию развития детей дошкольного возраста в условиях культурного многообразия	Социальная ситуация развития детей дошкольного возраста, для овладения культурными средствами деятельности, в условиях культурного многообразия
Раздел 2. Проектирование образовательной деятельности, ориентированной на			

ценности и культурно-смысловой контекст деятельности ребенка			
Тема 2.1. Педагогическая диагностика развития ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста	Интерактивная лекция 1 час	Методическое обеспечение педагогической диагностики развития ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста: инструменты, процедуры	Методики, инструменты, процедуры педагогической диагностики развития ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста
	Практическое занятие 1 час.	Практикум «Культура ведения наблюдений» по ведению записи наблюдений за ребенком, разработке микропрограммы психолого-педагогической поддержки развития ребенка.	Микропрограммы психолого-педагогической поддержки развития ребенка
Тема 2.2 Технология развития ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста	Интерактивная лекция 2 час.	Этапы развития ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста в разных видах деятельности и/или культурных практик	Технология развития ценностно-смысловой сферы детей
Тема 2.3. Планирование образовательного процесса с ориентацией на ценности «Семья», «Здоровье», «Труд и творчество», «Социальная солидарность» в различных культурных практиках, с учетом культурно-смыслового контекста деятельности дошкольников и типа выполняемых ими работ	Интерактивная лекция 1 час	Направленность содержания планов и проектов на реализацию ценностей «Семья», «Здоровье», «Труд и творчество», «Социальная солидарность» в образовательной деятельности	Особенности планирования образовательного процесса с ориентацией на ценности «Семья», «Здоровье», «Труд и творчество», «Социальная солидарность»
	Практическое занятие 3 час.	Разработка тематического плана (годовой уровень планирования) культурных практик, с использованием в качестве мотивации ценности «Семья», «Здоровье» и др., культурно-смысловые контексты деятельности детей, а также типы выполняемых ими работ, указывающих на степень абстрактности и самостоятельности их действий.	Проект тематического плана с ориентацией на ценности «Семья», «Здоровье», «Труд и творчество», «Социальная солидарность» в различных культурных практиках, с учетом культурно-смыслового контекста деятельности дошкольников и типа выполняемых ими работ

Раздел 3. Конструирование образовательных ценностно-развивающих ситуаций развития ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста			
Тема 3.1. Конструирование образовательной ценностно-развивающей ситуации, направленной на развитие ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста	Интерактивная лекция 1 час.	Особенности конструирования образовательной ценностно-развивающей ситуации, направленной на развитие ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста	Особенности конструирования образовательной ценностно-развивающей ситуации, направленной на развитие ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста
	Практическое занятие 5 час.	Разработка конструкта образовательной ценностно-развивающей ситуации, направленной на развитие ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста, на активный поиск (выбор) детьми способов решения проблемы (поставленной задачи)	Конструкт образовательной ценностно-развивающей ситуации, направленной на развитие ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста
Итоговая аттестация	Интерактивное занятие 4 час.	Тест. Подведение итогов обсуждения выполненных проектов	Зачет

4.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Развитие ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста»
(24 час.)**

очное обучение

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	7	17	0	0	4

Срок освоения программы: 24 часов.

Из них: из них теоретические занятия – 7 часов; практические занятия – 17 час.