

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра профессионального образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 5 от 26.04.2017 г.
_____ секретарь Ахмадеева Е.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 7 от 17.04. 2017 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

«Организационно-содержательные условия реализации программ
сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
при обучении в профессиональных образовательных организациях и
содействии их трудоустройству»
Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(40 часов)

Автор:
Чешко Светлана Леонидовна,
старший преподаватель кафедры профессионального образования ГАОУ ДПО СО
«ИРО»

Екатеринбург
2017

Пояснительная записка

Расширение образовательных возможностей обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является продуктивным фактором их социализации в обществе. Одним из основных показателей успешности является трудоустройство выпускников из числа инвалидов. По результатам мониторинга (январь 2017 года) за период с 2014 по 2016 годы из стен профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области вышло 709 выпускников-инвалидов. Из них на 1 января 2017 года трудоустроено 62 % выпускников, из них самостоятельно трудоустроились 81 %, 31 % выпускников из числа инвалидов не трудоустроены. Продолжили обучение 37,5 % выпускников, среди причин нетрудоустройства инвалиды называют следующие: по состоянию здоровья – 16,4 %, неудовлетворенность предлагаемыми условиями труда – 9,6 %. Однако среди причин нетрудоустройства имеются и причины, связанные скорее всего, с проблемами сформированности общих компетенций студентов-инвалидов, не позволяющих более успешно интегрироваться в социум. У 13,2 % выпускников причиной нетрудоустройства является низкая мотивация к труду и отсутствие желания трудоустроиться, у 22,1 % выпускников отсутствует потребность в трудоустройстве в связи с удовлетворенностью доходом, получаемым от пенсии по инвалидности.

Правильно организованное сопровождение студентов-инвалидов в образовательной организации по содействию трудоустройству позволяет решать задачи реализации образовательных потребностей, интеграции в общество и адаптации на рынке труда лиц, относящихся к данной категории, защиты их прав, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их профессиональных способностей и индивидуальных возможностей, развития их жизненных, социальных и профессиональных компетенций.

Создание организационно-содержательных условий содействия трудоустройству является актуальной задачей педагогического коллектива профессиональной образовательной организации. Предлагаемая программа повышения квалификации будет способствовать формированию практических умений и навыков проектирования программы сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при содействии их трудоустройству.

Цель программы:

Подготовка педагогических работников и специалистов к работе по созданию организационно-содержательных условий реализации программ сопровождения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении и содействии их трудоустройству.

Задачи:

1. Обеспечить освоение нормативных и правовых основ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Ознакомить слушателей с различными методиками и технологиями социально-психологического и правового сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе содействия трудоустройству
3. Способствовать формированию практических умений и навыков проектирования проекта программы сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при содействии их трудоустройству.

Продолжительность обучения: 1 сессия: 5 дней - 40 часов, очных занятий – 5 дней (40 часов), продолжительность занятий в течение дня – 8 академических часов.

Форма обучения: очная.

Форма проведения итоговой аттестации: круглый стол

Документ, выдаваемый слушателям при успешном завершении курса – удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:
Заведующий кафедрой
профессионального образования
_____ Герасимова М.В.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Организационно-содержательные условия реализации программ
сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
при обучении в профессиональных образовательных организациях и
содействии их трудоустройству»

(40 часов)

(очное обучение)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекционные занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Нормативные и правовые основы содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профессиональных образовательных организациях	8	4	4	-	
2.	Характеристика особых образовательных потребностей, специальных образовательных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях	8	6	2	-	
3.	Содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных	16	4	12	-	

	образовательных организациях					
4.	Сетевое взаимодействие профессиональной образовательной организации	4	-	4	-	
5.	Итоговая аттестация	4		4	-	зачет
ИТОГО по программе		40	14	26	-	

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	5	8	40	14	22	0	0	4 зачет