

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 30.01.2018г.
_____ секретарь Разумовская С.В.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 22.01.2018г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Внутренний мониторинг качества образования в ДОО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

(24 час.)

Автор:
Трофимова Оксана Александровна,
заведующий кафедрой педагогики и
психологии ГАОУ ДПО Свердловской
области «Институт развития
образования», к. пед. н., доцент.

Екатеринбург
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Решение задач, поставленных в программе «Развитие образования», во многом определяется формированием устойчивой практики внешней объективной оценки качества образования, а также уровнем квалификации руководящих и педагогических работников дошкольного образования в области внутренней оценки качества образования и управления качеством в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО). В Государственной программе «Развитие образования» на 2013-2020 годы раскрывается ориентация на «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования, обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование общероссийской системы оценки качества образования».

Одной из ключевых проблем остается недостаточная разработанность внутренних процедур и механизмов мониторинга, оценки качества на уровне дошкольного образования.

В связи с этим, инструменты и процедуры внутренней оценки качества образования в ДОО должны быть ориентированы на введение на уровне дошкольных образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самооценки, самообследования) для управления качеством образования;

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП) «Внутренний мониторинг качества образования в ДОО» направлена на развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников дошкольного образования в области внутренней оценки качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В контексте проблемы оценки качества дошкольного образования на основе стандарта трудно переоценить важность публикации одного из самых авторитетных международных современных инструментов оценки, апробированного во многих странах и хорошо зарекомендовавшего себя на практике, - шкал ECERS-R для комплексной оценки качества образования в ДОО.

Шкалы ECERS-R прошли апробацию в российских дошкольных организациях, в Свердловской области. Коллектив экспертов, участвующих в адаптации и апробации шкал ECERS-R, убежден в том, что они позволяют наиболее точно оценить соответствие образовательной деятельности дошкольной организации требованиям ФГОС ДО. Области оценки, показатели, индикаторы оценки, базовые характеристики качества дошкольного образования, предлагаемые в шкале, очень близки, практически идентичны ценностям, принципам и основным положениям ФГОС ДО.

Близость концепции образования, зафиксированного во ФГОС ДО и концепцией, положенной в основу инструментария ECERS-R позволяет рассматривать его шкалы как конкретизацию требований ФГОС ДО и рассматривать возможность создания на его базе новой системы оценки качества дошкольного образования, направленной на обеспечение общего благополучия и хорошего самочувствия детей, их актуального и будущего образования; тем самым ДОО поддерживает семьи в их ответственности по уходу, образованию и воспитанию детей дошкольного возраста.

Цель программы – развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников дошкольного образования в области внутренней оценки качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1) Познакомить слушателей с нормативными правовыми документами об осуществлении мониторинга образовательной деятельности в ДОО.

2) Познакомить слушателей с современными инструментами и процедурами для комплексной оценки качества образования ECERS-R в дошкольных образовательных организациях.

3) Формирование у слушателей умения разрабатывать внутреннюю систему оценки качества образования (образовательной среды, образовательных результатов) в ДОО на основе ФГОС ДО.

Категория слушателей. Программа предназначена для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий, стажировка.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения – очная, с отрывом от работы.

Продолжительность обучения составляет 24 часов.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Планируемый результат:

- знание нормативных правовых документов по осуществлению мониторинга образовательной деятельности;

- умение разрабатывать внутреннюю систему оценки качества образования (образовательной среды, образовательных результатов) в ДОО на основе ФГОС ДО;
- умение определять актуальные направления улучшения качества образования в ДОО;
- владение современными инструментами и процедурами комплексной оценки качества образования ECERS-R в дошкольных образовательных организациях.

Согласовано:
Заведующий кафедрой
педагогике и психологии
_____ Трофимова О.А.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Арсентьева О.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Внутренний мониторинг качества образования в ДОО» (24 час.)
(очное обучение)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	в том числе:		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Нормативные основания оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ДО	2	2	0	
2.	Оценка качества дошкольного образования: международный, российский, региональный опыт	6	3	3	
3.	Внутренняя оценка качества образовательной деятельности.	8	2	6	
4.	Направления в изменении образовательной среды ДОО	4	0	4	
Итоговая аттестация		4		4	зачет
Итого:		24	7	17	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	3	8	24	7	13	-	-	4 Зачет

Срок освоения программы: 24 часов, их них:
теоретические занятия – 7 часов, практические занятия – 17 часов.