

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра общественно-научных дисциплин

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 4 от 26.03.2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Богословская О.А.

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 5 от 18.03. 2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**«Формирование и диагностика универсальных учебных действий  
обучающихся в начальной, основной и средней школе»**

Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации  
**(24 час.)**

Автор:  
Стрекопытова И.Ю., к.п.н., доцент,  
каф.общественно-научных дисциплин  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Екатеринбург  
2019

## 1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Формирование и диагностика универсальных учебных действий обучающихся в начальной, основной и средней школе» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения педагогов начальной, основной и средней школы).

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов начальной, основной и средней школы по вопросам формирования и диагностики универсальных учебных действий для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ школьного образования» согласно профессиональному стандарту педагога.

**Категория слушателей:** педагоги начальной, основной и средней школы.

**Форма обучения:** очная.

**Объём программы** составляет 24 академических часа 3 дня (8 часов в день).

**Срок обучения:** 24 час, 3 дня (24 часа, по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация – тест, защита проекта «Конструирование уроков и иных учебных занятий с учетом требований развития и применения УУД»

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проекта.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Формирование и диагностика универсальных учебных действий обучающихся в начальной, основной и средней школе» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения педагогов работающих в начальной, основной и средней школе»).

Актуальность программы обусловлена тем, что положения ФГОС диктуют необходимость в подготовке педагогов работающих в начальной, основной и средней школе к организации и проведению уроков с использованием универсальных учебных действий. В Федеральном государственном образовательном стандарте основного образования заложены требования к формированию универсальных учебных действий.

Данные особенности обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**Категория слушателей:** педагоги начальной, основной и средней школы.

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов начальной, основной и средней школы по вопросам формирования, развития универсальных учебных действий и их диагностики согласно профессиональному стандарту педагога.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

**Формы учебной работы:** лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Формирование и диагностика универсальных учебных действий обучающихся в начальной, основной и средней школе» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

**Методы обучения:** традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часа.

Срок обучения: 24 час, из них 4 часа – итоговая аттестация – тест, защита проекта.

Формы итоговой аттестации: защита проекта. Итоговая аттестация состоит из:

1. Тест. Исходный уровень профессиональной компетентности

слушателей программы определяется по результатам входного и выходного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции педагогов по данному направлению.

2. Защита проекта « Конструирование уроков и иных учебных занятий с учетом требований развития и применения УУД».

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

## 4.2. Рабочая программа

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование и диагностика универсальных учебных действий обучающихся в начальной, основной и средней школе» (24 час.)

*очное обучение*

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
<b>Раздел 1. Основные положения ФГОС ОО</b>			
Тема 1.1. Введение в программу. Входная диагностика.	Практическое занятие 1 час.		
Тема 1.2. ФГОС ОО: подходы к развитию, обучению и воспитанию детей школьного возраста.	Интерактивная лекция 1 час.	Основные принципы требования ФГОС ОО. Формирование и развитие универсальных учебных действий обучающихся.	Подходы к развитию, обучению и воспитанию детей школьного возраста с использованием универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС ОО.
Тема 1.3 Программа развития универсальных учебных действий в начальной и основной школе	Интерактивная лекция 2 час.	Стратегии по развитию УУД, организация и механизмы реализации задач программы, направления и ожидаемые результаты работы по развитию УУД, специальные требования к условиям реализации программы по развитию УУД.	Реализация основных подходов, обеспечивающих эффективное освоение УУД обучающимися, взаимосвязь способов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по развитию УУД, в том числе на

			материале содержания учебных предметов.
<b>Раздел 2. Определение, функции, виды универсальных учебных действий</b>			
Тема 2.1. Универсальные учебные действия и их функции	Интерактивная лекция 1 час.		
Тема 2.2. Виды универсальных учебных действий и их общая характеристика	Практическое занятие 1 час.	Виды УУД: регулятивные, познавательные, коммуникативные	Знать виды УУД, уметь давать их общую характеристику
<b>Раздел 3. Характеристика общеучебных универсальных учебных действий</b>			
Тема 3.1. Познавательные УУД: смысловое чтение	Интерактивная лекция 1 час.	Общая характеристика общеучебных УУД. Познавательные УУД: смысловое чтение, логические операции, методологические умения, решение проблем. Особенности формирования и развития смыслового чтения. Конкретные методические приемы, методы, технологии обучения смысловому чтению.	Особенности проведения собеседования по смысловому чтению
	Практическое занятие 2 час.	Подготовка к устному собеседованию по смысловому чтению.	Подготовить обучающихся и принять участие в устном собеседовании по смысловому чтению
Тема 3.2. Регулятивные УУД	Практическое занятие 6 час.	Разработка тестов в программе Гугл-формы и learning apps для контроля и самоконтроля.	Разрабатывать тесты по содержанию изучаемого материала с обучающимися
Тема 3.3 Коммуникативные УУД	Практическое занятие 5 час.	Диалоговые технологии обучения. Функции, элементы, принципы, формы. Виды диалоговых технологий обучения: проблемно-поисковый диалог, дидактическая игра,	Виды диалоговых форм обучения. Умение их разрабатывать и применять на уроках

		семинар-дискуссия, учебные дискуссии, эвристические беседы, анализ конкретных ситуаций.	
Проектирование учебного занятия с использованием УУД	Практическое занятие 3 час.	Конструирование современного учебного занятия по формированию УУД с позиции ФГОС. Цель урока и планируемые результаты урока. Проект учебного занятия (конструкт, технологическая карта) как продукт профессиональной деятельности педагога. Этапы урока и виды УУД ученика, способы его деятельности (универсальные учебные действия). Основные принципы современного урока. Обновление подходов к анализу урока.	Современный урок по ФГОС. Умение ставить цель, планировать результаты урока и проектировать учебное занятие с учетом требований ФГОС и использованием различных видов УУД. Умение анализировать современный урок.
<b>Итоговая аттестация</b>	Защита проекта 4 час.	Тест. Подведение итогов, обсуждение выполненных проектов.	Зачет

### 4.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Формирование и диагностика универсальных учебных действий обучающихся в начальной, основной и средней школе»**  
**(24 час.)**

*очное обучение*

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарн	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во	Итоговая аттестация (кол-во час, вид
----------------	--	------------------------------------	----------------------	----------------------	------------------------------	-------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	ых дней)						час, вид ПА)	ИА)
очная	3	8	24	5	15	0	0	4

Срок освоения программы: 24 часов.

Из них: из них теоретические занятия – 5 часа; практические занятия – 15 часов; итоговая аттестация–4 часа.