

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра общественно-научных дисциплин

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 1 от 21 февраля 2019 г.

\_\_\_\_\_ секретарь

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 2 от 18 февраля 2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**«Организация работы педагогов по предотвращению вербовки  
обучающихся со стороны террористических и экстремистских  
организаций»**

Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации  
**(16 час.)**

Авторы:  
Вафин Р. Р.  
к. юрид. н., доцент кафедры теории,  
методологии и правового обеспечения ГМУ  
(ИГУиПУрФУ)  
Мельник Э. В.,  
к. и. н., доцент кафедры общественно-научных  
дисциплин  
(ГАОУ ДПО СО ИРО)

Екатеринбург  
2019

## 1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Организация работы педагогов по предотвращению вербовки обучающихся со стороны террористических и экстремистских организаций»(далее – программа или ДПП) (16 час.)

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в решении педагогических задач, связанных с формированием понимания государственной политики в сфере противодействия экстремизму, знания основных нормативных документов обеспечивающих её эффективную реализацию на практике. Это позволит не только владеть теоретико-методологическими основами выявления проявлений экстремизма в молодёжной среде, но и правовыми основами противодействия вовлечению молодёжи в экстремистские, радикальные организации. Выработка чётких психологических приёмов противодействия идеологии экстремизма и организации эффективного проведения профилактической работы для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего и среднего общего образования», согласно профессиональному стандарту педагога.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

**Категория слушателей:** руководители и педагоги образовательных организаций, педагоги-организаторы, социальные педагоги, заместители руководителей образовательных организаций, классные руководители, представители общественных организаций.

**Форма обучения:** очная.

**Объём программы** составляет 16 академических часа, 2 дня (8 часов в день).

**Срок обучения:** 16 час., 2 дня (по 8 часов в день), из них 2 часа – итоговая аттестация слушателей проводится в форме представления конструктора занятия (урока)

При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Организация работы педагогов по предотвращению вербовки обучающихся со стороны террористических и экстремистских организаций»(далее – программа или ДПП) (16 часов) для очного обучения руководителей и педагогов образовательных организаций, педагогов-организаторов, социальных педагогов, заместителей руководителей образовательных организаций, классных руководителей, представителей общественных организаций.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящие время в условиях усиления информационно-психологической войны в отношении нашей страны, где основным объектом является молодёжь, к системе образования предъявляется обоснованное требование усилить внимание к вопросам консолидации общества, с учётом стоящих перед Российской Федерацией вызовов и угроз на базе реализации основных положений определённых в майских указах Президента РФ (2018), Стратегии Национальной безопасности РФ, Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года и других законодательных актах Российской Федерации.

В федеральные государственные образовательные стандарты включены соответствующие разделы о равноправии национальных культур и религий, профилактике дискриминации и ксенофобии. Регламентированы особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов России служащие укреплению гражданского единства, достижения межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия, сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, формировании в обществе нетерпимости к экстремистской деятельности и распространению экстремистских идей.

Законодательными и нормативными документами федерального и регионального уровней заданы новые стратегические ориентиры развития системы образования, связанные с обеспечением условий для гармонизации общечеловеческой, гражданской и этнической идентичностей в процессе становления человека.

Данные явления обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в решении педагогических задач, связанных с формированием понимания государственной политики в сфере противодействия экстремизму, знания основных нормативных документов обеспечивающих её эффективную реализацию на практике; соотнесение знания организационно – правовых форм противодействию экстремизма в молодёжной среде с основными способами вовлечения молодёжи в радикальные и экстремистские молодёжные группировки, умениям выявлять и классифицировать проблемы экстремистского характера, проводить профилактическую работу, как общую,

так и индивидуальную среди молодёжи, вырабатывать у них навыки противодействия идеологии экстремизма.

Выработка чётких психологических приёмов противодействия идеологии экстремизма и организации эффективного проведения профилактической работы для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего и среднего общего образования», согласно профессиональному стандарту педагога.

При реализации ДПП необходимость использования следующих документов: *Стратегии Национальной безопасности РФ*, что позволит: повысить роль школы в воспитании молодёжи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также способствует профилактике экстремизма и радикальной идеологии; *Стратегии противодействия экстремизму в РФ*, которая является основополагающим документом, который определяет цель, задачи и основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму; *Доктрины информационной безопасности РФ*, в которой указаны национальные интересы России в информационной сфере: «...применение информационных технологий в интересах сохранения культурных, исторических и духовно-нравственных ценностей многонационального народа РФ и одной из угроз обозначено наращивание информационного воздействия на население России, в первую очередь на молодёжь, в целях размывания традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; *Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»* от 25.07.2002г. № 114-ФЗ, в котором в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя, обеспечения целостности и безопасности РФ определяются основные понятия, принципы, правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, устанавливается ответственность за её осуществление; *Действующее уголовное и административное законодательство* предусматривающее ответственность за преступления и правонарушения экстремистской направленности.

Вместе с этим получить определённые практические навыки противодействия экстремистской идеологии и радикальным взглядам путём проведения аргументированной разъяснительной работы, уметь правильно организовать проведение профилактической работы в виде общей и индивидуальной профилактики. Знать теоретико-методологические основы проявлений экстремизма и радикализма в молодёжной среде и основные формы его проявления, правовые основы противодействия вовлечению молодёжи в экстремистские организации.

**Формы учебной работы:** лекции, практические занятия, дискуссии.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме соответствующих практических заданий; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Организация работы педагогов по предотвращению вербовки обучающихся со стороны террористических и экстремистских организаций» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

**Методы обучения:** традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

**Форма обучения:** очная.

Объём программы составляет 16 академических часов.

**Срок обучения:** 16 час., 1 сессия – 2 дня (16 час.), из них 2 часа – итоговая аттестация.

**Формы контроля:**

Входное тестирование. Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции педагогов по данному направлению.

**Формы итоговой аттестации:**

Выходная диагностика и представление конструкта занятия (урока). Экспертная оценка представленных конструктов занятий слушателей осуществляется на основании следующих критериев:

Защита представленного конструкта занятий (урока) по теме «Организация работы педагогов по предотвращению вербовки обучающихся со стороны террористических и экстремистских организаций», с предоставлением разработанных материалов согласно специфике направления;

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

## 4.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

### «Организация работы педагогов по предотвращению вербовки обучающихся со стороны террористических и экстремистских организаций» (16 час.)

(очное обучение)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
<b>Раздел 1. Государственная политика в сфере противодействия экстремизму</b>			
1.1. Введение в программу. Входное тестирование. Представление программы: её основные цели и задачи	Практическое занятие 1 час.		
Тема 1.2. Терроризм и экстремизм как угрозы национальной безопасности РФ	Интерактивная лекция 1 час.	Понятие экстремизма. Основные цели, задачи и направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму	Овладение практическими навыками формирования конструктивного взаимодействия в условиях государственной политики в сфере противодействия экстремизму, формы её реализации.
Работа индивидуально с документами федерального и регионального уровня	Практическое занятие 1 час.	Основные положения нормативных документов федерального и регионального уровней определяющих государственную политику в сфере противодействия экстремизму	Эффективное использование действующего законодательства по теме
Тема 1.3. Виды ответственности за террористическую и экстремистскую деятельность.	Интерактивная лекция 1 час.	Основное содержание преступлений и правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью. Декриминализация законодательства.	Основы уголовного и административного законодательства, предусматривающего ответственность в сфере экстремизма
Решение юридических примеров применения законодательства	Практическое занятие 1,5 час.	Основное содержание действующего уголовного и административного законодательства	Понимание различий между преступлением от правонарушением
<b>Раздел 2. Молодёжный экстремизм и основные способы его предупреждения.</b>			
Тема 2.1. Сущность и	Интеракти	Ключевые	виды
			Основные наиболее опасные

особенности проявления националистического, религиозного, политического экстремизма в молодежной среде. Идеология терроризма.	вня лекция 2 час.	экстремистских молодежных группировок и основы их идеологии. Значение информационно-телекоммуникационные сетей, как основного средства их коммуникации	молодёжные экстремистские группировки и умения их классифицировать. Выделение средств противодействия.
Тема 2.2 Организационно-правовые меры по предупреждению идеологии терроризма и молодёжного экстремизма (общая и индивидуальная профилактика)	Интерактивная лекция 2 час	Значение осуществления общей профилактической работы образовательной деятельности, её основные направления. Особенности профилактической работы в образовательных учреждениях	Организационно-правовые основы проведения общей и индивидуальной профилактической работы.
Профилактические мероприятия в форме классных часов	Практическое занятие 1,5 час.	Выбор профилактических тем и подготовка к проведению классных часов в зависимости от возраста учащихся	Прогнозирование возможности эффективного проведения проф. мероприятий в зависимости от подготовки и возраста аудитории
<b>Раздел 3. Информационно-психологические способы вовлечения молодёжи в экстремистскую деятельность и основные механизмы противодействия.</b>			
Тема 3.1. Основные способы вербовки молодёжи в террористические и экстремистские структуры. Формы и методы противодействия рекрутированию (вербовке)	Интерактивная лекция 1,5 час.	Методики выявления попыток вербовки в радикальные группировки и основных приёмов противодействия.	Основные способы вербовки и методы (приёмы) противодействия, возможности современных психотехнологий – НЛП.
	Практическое занятие 1,5 час.	Формы и методы реализации мероприятий по профилактике экстремистских настроений в образовательных учреждениях	Комплекс профилактических мер повышение уровня правового сознания и гражданской культуры
Итоговая аттестация	Интерактивное занятие 2 час.	Подготовка заседания круглого стола	Проект круглого стола

**4.3. Календарный учебный график**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
**«Организация работы педагогов по предотвращению вербовки обучающихся со стороны террористических и экстремистских организаций» (16 час.)**

*(очное обучение)*

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.ра б. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очная	2	8	16	7,5	8,5	0	0	2

Срок освоения программы: 16 часов, из которых: теоретические занятия – 7,5 часов; практические занятия – 8,5 часов.