

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

## **ОТЧЕТ**

**по итогам социологического опроса  
«Потребности педагогических и руководящих  
работников профессиональных образовательных  
организаций Свердловской области в услугах  
дополнительного профессионального образования»**

Екатеринбург  
2018

## *Введение*

В апреле-сентябре 2018 года в соответствии с Государственным заданием ГАОУ ДПО СО «ИРО» специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведен социологический опрос «Потребности педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Свердловской области в дополнительном профессиональном образовании».

Современные профессиональные стандарты, разработанные для педагогических и руководящих работников образовательных организаций, предъявляют высокие требования к трудовым действиям и функциям работников образования. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» установлены требования к образованию педагогических работников и их обучению по дополнительным профессиональным программам; требования к умениям и знаниям педагогических работников. В связи с этим требования современных профессиональных стандартов должны учитываться не только при формировании кадрового состава профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), но и при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки.

Дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) должны разрабатываться (корректироваться) как с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, установленных квалификационных требований, так и с учетом анализа маркетингового предложения на рынке услуг дополнительного профессионального образования. Для того чтобы дополнительные профессиональные программы своевременно корректировались, а предложение на рынке услуг дополнительного профессионального образования формировалось с учетом спроса на образовательные услуги, необходимо определение специфики образовательных потребностей руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

В настоящее время существующая система дополнительного профессионального образования предлагает руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций широкий спектр возможностей повышения квалификации и прохождения профессиональной переподготовки. Вместе с тем, руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций сталкиваются с определенными препятствиями, связанными с организацией повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе:

- отсутствие у руководящих и педагогических работников информации о дополнительных профессиональных программах, предлагаемых на рынке образовательных услуг;

- высокая стоимость обучения по наиболее востребованным дополнительным профессиональным программам, семинарам;
- географическая удаленность организаций, реализующих необходимые дополнительные профессиональные программы;
- несоответствие между индивидуальными профессиональными интересами педагогических работников и потребностями образовательных организаций, в которых они работают.

Таким образом, необходимо изучение не только спектра потребностей руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Свердловской области в дополнительном профессиональном образовании, но и совокупности факторов, способствующих или препятствующих удовлетворению существующих потребностей.

Цель социологического опроса – определить актуальные потребности руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Свердловской области в услугах дополнительного профессионального образования.

В качестве основных задач социологического опроса были определены следующие:

1. Выявить особенности организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

2. Определить перечень наиболее востребованных образовательных организаций, предоставляющих услуги дополнительного профессионального образования для работников профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

3. Определить наиболее приоритетные направления повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

4. Выявить факторы, обуславливающие формирование потребностей руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций в дополнительном профессиональном образовании.

Объектом социологического опроса являлись профессиональные образовательные организации Свердловской области.

Предмет социологического опроса – потребности руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Свердловской области в услугах дополнительного профессионального образования.

При формировании выборочной совокупности профессиональных образовательных организаций использовался метод основного массива.

В качестве метода сбора социологической информации использовался анкетный опрос. Сбор первичной социологической информации осуществлялся с использованием оригинального методического инструментария, разработаны:

«Анкета для руководителя профессиональной образовательной организации» и «Анкета для педагогических работников профессиональных образовательных организаций».

Опрос проводился с использованием интернет-технологий (в режиме онлайн), инструментарий социологического опроса был размещен на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ([irro.ru](http://irro.ru)), сайте «Информационная поддержка оценки качества образования в Свердловской области» ([ege.midural.ru](http://ege.midural.ru)), портале «Образование Урала» ([uraledu.ru](http://uraledu.ru)).

В качестве метода обработки информации была применена компьютерная обработка с использованием инструментов MS Excel, IBM SPSS.

Структура отчета определена в соответствии с задачами социологического опроса.

Авторский коллектив выражает благодарность руководящим и педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций Свердловской области, принявшим участие в социологическом опросе.

## ***Социально-демографическая характеристика участников социологического опроса***

Выборочную совокупность социологического опроса составили руководящие и педагогические работники из 88 профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

Численность ***руководителей профессиональных образовательных организаций***, принявших участие в опросе, составила 69 человек.

Распределение респондентов в зависимости от типа территории, в которой расположены профессиональные образовательные организации, можно представить следующим образом:

г. Екатеринбург	–	23,2%;
крупный город	–	24,6%;
средний город	–	29,0%;
малый город	–	14,5%;
сельские территории	–	8,7%.

Таким образом, из числа участников опроса большинство составили руководители профессиональных образовательных организаций, расположенных в крупных и средних городах области, что в целом обусловлено объективным распределением колледжей и техникумов в различных типах территорий Свердловской области.

В зависимости от стажа работы в системе профессионального образования можно выделить следующие категории участников опроса:

менее 5 лет	–	11,6%;
от 6 до 10 лет	–	2,9%;
от 11 до 20 лет	–	26,1%;
от 21 до 30 лет	–	31,9%;
более 30 лет	–	27,5%.

Анализ информации о стаже работы в качестве руководителя профессиональной образовательной организации позволил зафиксировать следующее распределение респондентов:

менее 5 лет	–	40,6%;
от 6 до 10 лет	–	23,2%;
от 11 до 20 лет	–	27,5%;
от 21 до 30 лет	–	4,3%;
более 30 лет	–	4,3%.

На основании представленных данных можно отметить, что в числе участников опроса основную часть составили руководители профессиональных образовательных организаций, имеющие значительный стаж работы в системе профессионального образования, при этом большинство из них (59,4%) работают в профессиональных образовательных организациях более 20 лет.

Вместе с тем можно отметить активизацию процесса обновления директорского корпуса: значительная часть респондентов работают в должности руководителя ПОО не более 5 лет, в то время как руководители со стажем более 20 лет составляют 8,6% опрошенных.

Общая численность **педагогических работников профессиональных образовательных организаций**, принявших участие в опросе, составила 1653 человека.

Распределение опрошенных в зависимости от типа территории представлено следующим образом:

г. Екатеринбург	–	29,3%;
крупный город	–	15,8%;
средний город	–	11,4%;
малый город	–	35,1%;
сельские территории	–	8,3%.

Характеристика педагогических работников в зависимости от уровня образования позволяет определить следующие группы респондентов:

начальное профессиональное (профессиональное училище)	–	0,1%;
среднее профессиональное (колледж, техникум)	–	9,9%;
незаконченное высшее	–	0,1%;
высшее (специалист, бакалавр, магистр)	–	89,0%;
ученая степень (кандидат наук, доктор наук)	–	0,9%.

В зависимости от стажа работы в системе профессионального образования можно выделить следующие категории участников опроса:

менее 5 лет	–	22,1%;
от 6 до 10 лет	–	12,7%;
от 11 до 20 лет	–	30,4%;
от 21 до 30 лет	–	19,7%;
более 30 лет	–	15,0%.

Таким образом, подавляющее число участников опроса составили педагогические работники с высшим и средним профессиональным образованием. При этом наряду с опытными сотрудниками профессиональных образовательных организаций в числе опрошенных можно отметить значительную долю респондентов, работающих в системе профессионального образования менее 5 лет.

В зависимости от занимаемой должности участников социологического опроса можно представить следующим образом:

преподаватель, учитель	–	69,3%;
мастер производственного обучения	–	12,6%;
заместитель директора	–	5,3%;
методист	–	4,6%;
социальный педагог	–	2,2%.
воспитатель	–	1,5%.

педагог-психолог	–	1,0%;
заведующий отделением	–	1,0%;
руководитель структурного подразделения	–	0,7%;
педагог-организатор	–	0,6%;
старший мастер	–	0,5%;
педагог дополнительного образования	–	0,4%;
педагог-библиотекарь	–	0,1%;
заведующий практикой	–	0,1%;
тьютор	–	0,1%.

В зависимости от квалификационной категории педагогических работников были определены следующие группы респондентов:

высшая квалификационная категория	–	33,8%;
первая квалификационная категория	–	46,8%;
соответствие занимаемой должности	–	12,3%.

Не имели квалификационной категории на время проведения социологического опроса 7,1% опрошенных.

Таким образом, основную часть участников социологического опроса (82,4%) составляют преподаватели различных дисциплин и мастера производственного обучения. При этом значительная часть респондентов имеют первую или высшую квалификационную категорию (80,6%).

Общая численность участников опроса составляет 1722 человека.

## ***Выводы***

Основные выводы по итогам социологического опроса представлены в соответствии со структурой отчета.

### **Основные направления повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников, актуальные для профессиональных образовательных организаций**

Основными источниками информации о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и переподготовки для руководителей профессиональных образовательных организаций Свердловской области являются информационные письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, информация, размещенная в системе КАИС, рекламная рассылка по электронной почте, а также информация, размещенная на официальных сайтах организаций, реализующих ДПП.

При планировании повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников руководители учитывают стратегические направления развития ПОО, зафиксированные в Программе развития образовательной организации, текущие потребности образовательной организации, наличие возможности обучения за счет бюджетных средств.

Чаще всего сотрудники ПОО Свердловской области проходили повышение квалификации и профессиональную переподготовку в ГАОУ ДПО СО «ИРО», ФГАОУ ВО «РГППУ» и Межрегиональном центре компетенций Свердловской области. Кроме того, к числу организаций, дополнительные профессиональные программы которых являются востребованными, относятся ФГАОУ ВО «УрФУ», ФГБОУ ВО «УрГПУ», Академия Ворлдскиллс Россия.

В большинстве ПОО планирование обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки осуществляется на 3 года. В третьей части организаций практикуется планирование обучения на 1 год.

В большинстве ПОО существует потребность, как в повышении квалификации сотрудников, так и в их профессиональной переподготовке. Из числа программ профессиональной переподготовки наиболее востребованными являются: «Преподаватель среднего профессионального образования», «Педагог профессионального обучения».

Тематика ДПП повышения квалификации, наиболее востребованных сотрудниками профессиональных образовательных организаций, в ближайшие 3 года будет связана с введением и реализацией федеральных государственных образовательных стандартов СПО 4 поколения, воспитательной деятельностью в системе среднего профессионального образования и развитием ИКТ-компетенций педагогических работников в части проектирования и реализации электронных курсов дистанционного обучения.



При планировании повышения квалификации и переподготовки сотрудников руководители ПОО определяют не только направленность ДПП, но и образовательные организации, их реализующие. К числу наиболее востребованных образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы, можно отнести следующие: ГАОУ ДПО СО «ИРО», Межрегиональный центр компетенций Свердловской области, Академия Ворлдскиллс Россия, ФГАОУ ВО «РГППУ», ФГБОУ ВО «УрГПУ». При этом обучение в ГАОУ ДПО СО «ИРО» и Межрегиональном центре компетенций Свердловской области планируется и при организации повышения квалификации и при организации переподготовки сотрудников ПОО.

При планировании повышения квалификации и переподготовки сотрудников руководители профессиональных образовательных организаций Свердловской области сталкиваются с рядом трудностей. К числу основных затруднений, характерных для большинства ПОО относятся:

- отсутствие дополнительных профессиональных программ, семинаров, стажировок нужной тематики;
- недостаток финансовых средств для организации повышения квалификации руководящих и педагогических работников по платным программам;
- недостаток финансовых средств для оплаты командировочных расходов;
- отсутствие возможности заменить педагогического работника на время его обучения.

## **Особенности профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей профессиональных образовательных организаций**

### *Профессиональная переподготовка*

Большинство руководителей профессиональных образовательных организаций, принявших участие в опросе (67,8%), проходили профессиональную переподготовку по программам «Менеджмент в образовании» и «Государственное и муниципальное управление».

Чаще всего руководители ПОО обучались по дополнительным профессиональным программам переподготовки в таких образовательных организациях, как ФГБОУ ВО «УрГПУ», ФГАОУ ВО «РГППУ», ФГАОУ ВО «УрФУ», ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Основными критериями при выборе образовательной организации для прохождения профессиональной переподготовки для руководителей ПОО являются качество образования, которое предоставляет образовательная организация, и возможность прохождения обучения без отрыва от работы.

При оценивании качества реализации ДПП по комплексу показателей, характеризующих как содержательные, так и организационные аспекты обучения, руководители ПОО наиболее высоко оценили дополнительные профессиональные программы, реализуемые в ФГАОУ ВО «УрФУ» и ФГАОУ ВО «РГППУ».

Реализация программ переподготовки, предлагаемых ГАОУ ДПО СО «ИРО», в целом оценивается руководителями ПОО ниже средних значений индекса (при минимальном значении индекса 1,00; максимальном – 5,00). Наиболее критично оцениваются такие характеристики реализации ДПП, которые связаны с наличием современного оборудования и содержанием программ профессиональной переподготовки. В то же время достаточно высоко респонденты оценивают такие условия обучения, как возможность свободного выхода в Интернет с рабочих мест в аудиториях, возможность использования слушателями компьютерной техники для подготовки к занятиям, условия проживания в гостинице ИРО.

Основная часть руководителей ПОО, которые на момент проведения социологического опроса еще не проходили профессиональную переподготовку, планируют пройти обучение в 2019 или в 2020 годах. Содержательная направленность программ, по которым руководители ПОО планируют пройти профессиональную переподготовку, связана с экономикой, менеджментом, психологией управления. Среди образовательных организаций, в которых респонденты планируют пройти обучение, можно назвать ГАОУ ДПО СО «ИРО», ФГАОУ ВО «РГППУ», ФГБОУ ВО «УрГПУ»; ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК».

Большинство руководителей ПОО, планирующих профессиональную переподготовку, отдают предпочтение либо очно-заочной форме обучения, либо обучению с использованием дистанционных технологий. Обучение, как правило, планируется за счет средств работодателя.

#### *Повышение квалификации*

Практически все руководители ПОО, принявшие участие в социологическом опросе, в течение последних трех лет проходили повышение квалификации. Каждый третий респондент проходил повышение квалификации за этот период 3 раза и более.

Наиболее востребованными руководителями ПОО были направления повышения квалификации, связанные с обеспечением ключевых трудовых функций: руководство образовательной деятельностью профессиональной образовательной организации, руководство реализацией программы развития профессиональной образовательной организации («Менеджмент образовательной организации», «Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации»).

Большинство руководителей ПОО, принявших участие в опросе, проходили повышение квалификации в образовательных организациях Свердловской области, преимущественно в ГАОУ ДПО СО «ИРО»,

Межрегиональном центре компетенций Свердловской области, ФГБОУ ВО «РАНХиГС», ФГАОУ ВО «УрФУ».

При выборе образовательной организации для прохождения повышения квалификации руководители ПОО прежде всего обращают внимание на репутацию организации и содержание программы повышения квалификации.

При оценивании различных аспектов обучения по ДПП повышения квалификации руководители ПОО в большей степени были удовлетворены содержательными характеристиками обучения, в том числе: соответствием содержания обучения заявленной программе, актуальностью содержания программы, профессионализмом преподавателей и педагогических работников. Наиболее критично руководители ПОО оценили организационные аспекты обучения: наличие необходимой литературы в библиотеке, возможность использования современного оборудования и материалов (робототехника, интерактивные доски, планшеты и др.), условия проживания и питания.

Сравнительный анализ оценок ДПП, реализуемых различными образовательными организациями, свидетельствует о том, что программы ГАОУ ДПО СО «ИРО» оценены достаточно высоко по ряду основных показателей: актуальность содержания программы, практическая направленность программы, возможность использования слушателями компьютерной техники для подготовки к занятиям, наличие необходимой литературы в библиотеке, условия проживания в общежитии. Именно эти аспекты реализации программ обеспечивают востребованность ДПП ГАОУ ДПО СО «ИРО» на рынке образовательных услуг.

Снижают конкурентоспособность дополнительных профессиональных программ ГАОУ ДПО СО «ИРО» такие условия их реализации, как недостаточно активное использование современного оборудования и материалов во время занятий (робототехника, интерактивные доски, планшеты и др.), организация питания.

В целом можно сделать вывод, что ГАОУ ДПО СО «ИРО» обеспечивает достаточно высокий уровень реализации программ повышения квалификации для руководителей ПОО, сопоставимый с уровнем реализации подобных программ в других образовательных организациях Свердловской области. Вместе с тем, ДПП переподготовки для руководящих работников ПОО требуют более высокого уровня обеспечения (как в отношении организации, так и в отношении содержания).

Большинство руководителей ПОО планируют дальнейшее повышение квалификации и на момент проведения опроса уже определились либо с тематикой ДПП, либо с ее направленностью. В наибольшей степени востребованы программы повышения квалификации таких организаций, как ГАОУ ДПО СО «ИРО», ФГАОУ ВО «РГППУ», Межрегиональный центр компетенций Свердловской области (ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»).

ГАОУ ДПО СО «ИРО» и Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» выбирают прежде всего те руководители ПОО, которые планируют

повышение квалификации по вопросам, связанным с управлением образовательной организацией, введением и реализацией ФГОС СПО 4 поколения. Руководители профессиональных образовательных организаций, планирующие повышать квалификацию по вопросам, связанным с особенностями финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, развитием педагогического коллектива, правовым регулированием трудовых отношений в образовании, не выбирают для повышения квалификации ГАОУ ДПО СО «ИРО», предпочитая ДПП других образовательных организаций.

Большинство руководителей ПОО выбирают заочную или очно-заочную форму повышения квалификации, предполагающую дистанционное обучение либо частичное применение дистанционных технологий.

### **Особенности профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций**

#### *Профессиональная переподготовка*

Из числа участников социологического опроса профессиональную переподготовку проходили 33,1% педагогических работников. В большей степени испытывают потребность в профессиональной переподготовке педагогические работники ПОО, находящихся за пределами областного центра.

Педагогические работники ПОО, прошедшие профессиональную переподготовку, преимущественно обучались по ДПП следующей тематики: преподавание по программам профессионального образования и программам профессионального обучения (33,3%), преподаватель общеобразовательных предметов в ПОО (15,6%), менеджмент в образовании (14,6%). Повышение квалификации педагогических работников по вопросам, связанным с менеджментом в образовании, обусловлено как потребностями в совмещении должностных обязанностей педагогических и руководящих работников, так и необходимостью создания резерва управленческих кадров организации.

Перечень организаций, в которых педагогические работники ПОО Свердловской области проходили профессиональную переподготовку, составляет порядка ста наименований. ГАОУ ДПО СО «ИРО» является самой востребованной организацией, в которой профессиональную переподготовку проходили более 30% опрошенных. В остальных образовательных организациях профессиональную переподготовку проходили не более 10% респондентов.

Выбор педагогическими работниками образовательной организации для прохождения профессиональной переподготовки обусловлен, прежде всего, рекомендациями администрации колледжа/техникума. Кроме того, для педагогов имеют значение следующие характеристики образовательных

организаций: возможность дистанционного обучения, репутация организации, содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ.

При оценивании обучения по ДПП профессиональной переподготовки педагогические работники ПОО были наиболее удовлетворены содержательными характеристиками обучения: соответствие содержания обучения заявленной программе, профессионализм преподавателей и их доброжелательность. В наименьшей степени респонденты удовлетворены такими организационными аспектами реализации ДПП, как наличие необходимой литературы в библиотеке, использование современного оборудования и материалов (робототехника, интерактивные доски, планшеты и др.), условия проживания и питания. По мнению опрошенных, в организациях, реализующих ДПП, в недостаточной степени используется современное производственное оборудование.

Совокупный индекс удовлетворенности педагогических работников реализацией ДПП переподготовки ГАОУ ДПО СО «ИРО» несколько ниже, чем индекс удовлетворенности обучением по программам переподготовки в других образовательных организациях. Из всех предложенных для оценивания аспектов обучения наиболее высоко слушатели оценили профессионализм профессорско-преподавательского состава ГАОУ ДПО СО «ИРО». В наименьшей степени слушатели программ удовлетворены использованием современного оборудования и материалов (робототехника, интерактивные доски, планшеты и др.), современного производственного оборудования, наличием необходимой литературы в библиотеке, условиями проживания и питания. Указанные направления могут быть определены в качестве ориентиров совершенствования условий реализации программ профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Практически половина педагогических работников ПОО, принявших участие в опросе, планируют пройти профессиональную переподготовку в ближайшие три года. В числе наиболее востребованных программы следующей тематики: «Преподаватель среднего профессионального образования», «Педагог профессионального обучения», «Мастер производственного обучения».

В числе основных мотивов обучения по дополнительным профессиональным программам переподготовки можно отметить желание педагогических работников повысить свой профессиональный уровень, овладеть новыми компетенциями; получить новую информацию по своей дисциплине, специальности; обеспечить успешное прохождение аттестации.

Согласно результатам социологического опроса, практически третья часть опрошенных планируют пройти профессиональную переподготовку в ГАОУ ДПО СО «ИРО». Кроме того, в числе организаций, ДПП которых наиболее востребованы, можно отметить ФГАОУ ВО «РГППУ», ФГБОУ ВО «УрГПУ», Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО». Большинство педагогических работников планируют проходить обучение по ДПП переподготовки за счет средств работодателя.

### *Повышение квалификации*

В течение последних трех лет подавляющее большинство педагогических работников профессиональных образовательных организаций (порядка 90%) проходили повышение квалификации, из них 50% проходили повышение квалификации два и более раза.

Чаще всего педагогические работники повышали квалификацию в ГАОУ ДПО СО «ИРО» (48,7%), ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» (19,8%). При этом в ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» предпочитают проходить повышение квалификации заместители директоров ПОО и методисты.

Для большинства респондентов (74,9%) выбор образовательной организации осуществлялся в соответствии с рекомендациями администрации колледжа или техникума. Качество образования, возможность пройти обучение бесплатно, географическая доступность являются в настоящее время второстепенными факторами выбора организации, реализующей дополнительные профессиональные программы.

Конкурентными преимуществами ГАОУ ДПО СО «ИРО» как организации, реализующей ДПП повышения квалификации, являются: возможность использования слушателями компьютерной техники для подготовки к занятиям; возможность свободного выхода в Интернет с рабочих мест в аудиториях; наличие необходимой литературы в библиотеке.

Снижение конкурентоспособности дополнительных профессиональных программ ГАОУ ДПО СО «ИРО» происходит за счет недостаточного обеспечения таких условий их реализации, как удобное расписание занятий, использование на занятиях современного оборудования и материалов (робототехника, интерактивные доски, планшеты и др.), современного производственного оборудования, организация питания и условия проживания. Совершенствование условий реализации ДПП в соответствии с указанными направлениями обеспечит конкурентное преимущество ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Практически половина педагогических работников ПОО, принявших участие в опросе, планируют повышение квалификации в ближайшие два года. Спектр образовательных организаций, в которых педагоги планируют повышение квалификации, довольно велик, вместе с тем, в число приоритетных входят ГАОУ ДПО СО «ИРО», Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», Межрегиональный центр компетенций Свердловской области (ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»).

Большинство педагогических работников хотели бы пройти повышение квалификации в очно-заочной форме. При этом обучение, как правило, планируется за счет средств работодателя. Пройти повышение квалификации за свой счет планируют 7,6% опрошенных.

К числу направлений повышения квалификации, наиболее востребованных педагогическими работниками ПОО, относятся введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов СПО 4 поколения, оценка качества образования, современные образовательные

технологии в среднем профессиональном образовании. Наименее востребованы ДПП, тематика которых связана со спецификой подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети-инвалиды) и спецификой преподавания отдельных дисциплин. Для большинства педагогических работников выбор ДПП определенной тематики обусловлен, как правило, потребностью в получении новых знаний и компетенций.