

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Нижнетагильский филиал
государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

СОГЛАСОВАНО:
Научно-методическим советом
НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 10.02. 2016 г

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 24.02. 2016 г.
_____ секретарь Горонович М.В.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 17.02.2016 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

**Современные технологии реализации ФГОС начального
общего образования**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(24 часа)

Автор-составитель:
Булыгина Л.Н., к.п.н.,
доцент кафедры педагогики
и психологии НТФ ИРО

Нижний Тагил
2016

Пояснительная записка

Цель современного образования – воспитание и обучение всесторонне развитой личности, способной к самореализации в многофакторном информационном и коммуникативном пространстве.

Младший школьный возраст – возраст 6/7-10-летних детей, обучающихся в I-IV классах начальной современной отечественной школы. Наиболее характерными чертами младшего школьного возраста являются переход от игры к учению как основному способу усвоения общечеловеческого опыта и формирование учебной деятельности как ведущей в этом возрасте. На ее основе складываются основные психологические новообразования – произвольность психических процессов, внутренний план действий (способность действовать в уме) и рефлексия.

Поступление ребенка в школу связано с изменением социальной ситуации развития и перестройкой всей системы отношений. Система «ребенок-учитель» становится центром жизни ребенка, источником его самооценки, основой для построения отношений в системах «ребенок-сверстники» и «ребенок-родители». Изменяется позиция ребенка в семье, где к нему предъявляются более «взрослые» требования. Включение ребенка в учебную деятельность создает условия для преобразования психических процессов, развития мотивационно-потребностной сферы, социально-психологических качеств личности. Ранее развивающиеся на наглядно-образной основе познавательные процессы формируются в словесно-логическом плане.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) как совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию, устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

– личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

– метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями.

– предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и

применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Достижение обозначенных результатов невозможно без применения современных образовательных технологий. Под образовательной технологией мы будем понимать способ решения дидактических проблем в русле управления учебной деятельностью с точно заданными целями, достижение которых должно поддаваться четкому описанию и определению; выявление принципов и разработку оптимизации образовательной деятельности путем анализа факторов, повышающих образовательную эффективность, с помощью конструирования и применения приемов и материалов, а также посредством применяемых методов.

Цель дополнительной профессиональной программы (далее – программы) – развить профессиональную компетентность слушателей в области применения современных образовательных технологий реализации ФГОС НОО.

Вслед за Профессиональным стандартом педагога под компетентностью мы будем понимать «новообразование субъекта деятельности, формирующееся в процессе профессиональной подготовки, представляющее собой системное проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющие успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности». Под компетенцией – «круг чьих-нибудь полномочий, прав». Компетенции относятся к деятельности, компетентность характеризует субъекта деятельности.

Программа направлена на решение **следующих задач:**

- актуализацию знаний в области современных образовательных технологий реализации ФГОС НОО;
- формирование компетенций, связанных с применением современных образовательных технологий реализации ФГОС НОО;
- формирование готовности к осуществлению самообразования и профессионального самосовершенствования в области применения современных образовательных технологий реализации ФГОС НОО.

Ключевые идеи программы, которые нашли отражение в ее содержании:

- создание условий для применения современных образовательных технологий реализации ФГОС НОО;
- системно-деятельностный подход, проектные технологии, развитие исследовательской культуры и самостоятельности педагогических работников при реализации ФГОС НОО;
- моделирование системы условий организации образовательной деятельности в образовательных организациях с учетом требований ФГОС НОО.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проектов «Урок и внеурочное занятие с применением современных образовательных технологий».

Категория слушателей: педагогические работники начального общего образования.

Общий объем рабочего времени: 24 часа.

Продолжительность обучения: 3 дня с отрывом от работы.

Формы организации обучения: очная.

СОГЛАСОВАНО:
Директор НТФ ИРО
И.В. Жижина
« ____ » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор ГАОУ ДПО СО ИРО
Ю.Ю. Антропова
« ____ » _____ 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Современные технологии реализации ФГОС начального общего образования»
24 часа
очно

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов всего	в том числе		Формы контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия	
1	Современные образовательные технологии реализации ФГОС НОО.	8	2	6	Входное анкетирование
2	Применение современных образовательных технологий в условиях реализации системно-деятельностного подхода	6	2	4	
3	Информационно-коммуникационные технологии реализации требований ФГОС НОО	4	2	2	
4.	Оценка качества образования, ресурсные и информационные возможности ИРО СО по предоставлению результатов оценки качества образования	2	1	1	
5.	Итоговая аттестация	4			Итоговое анкетирование, Защита проектов
Итого		24	6	14	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	3	8	24	6	14	-	-	4 Защита проектов