

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра общественно-научных дисциплин

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 21.02.2019 г.
_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 28 января 2019 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме
ОГЭ по истории и обществознанию»**

Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
(24 час.)

Автор:
Токмянина С.В., к.ист.н.,
зав. кафедрой
общественно-научных дисциплин
ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

Екатеринбург
2019

1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по истории и обществознанию» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения учителей истории обществознания образовательных организаций по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по истории и обществознанию).

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания общеобразовательных организаций по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по истории и обществознанию для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» согласно Профессионального стандарта педагога.

Категория слушателей: учителя истории и обществознания образовательных организаций.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часа, 3 дня (8 часов в день).

Срок обучения: 24 час, 3 дня (24 часа, по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация – тест, защита групповой работы по истории (сложный план развёрнутого ответа по выбранной теме и 2-3 варианта раскрытия данной темы; в формате Word), подготовленной группой слушателей из разных образовательных организаций; защита групповой работы по обществознанию (анализ текста по обществознанию и подготовка ответов на вопросы в формате ОГЭ; в формате Word), подготовленной группой слушателей из разных образовательных организаций.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме теста и защиты двух групповых работ, подготовленных группой слушателей из разных образовательных организаций.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по истории и обществознанию» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения учителей истории и обществознания образовательных организаций по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по истории и обществознанию).

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе предъявляются серьезные требования к образовательным достижениям выпускников 9-х классов в области социально-гуманитарных дисциплин. В соответствии с нормативно-правовыми документами (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО) выпускники должны продемонстрировать достигнутые предметные и метапредметные образовательные результаты. Необходимо обеспечить оптимальные педагогические условия для формирования у учащихся как предметных (сформированность представлений об основных категориях соответствующей науки и усвоение необходимого объема материала), так и метапредметных образовательных результатов (умение искать, анализировать, систематизировать информацию; сравнивать; давать определения исторических и обществоведческих понятий; умение обосновывать точку зрения; приводить примеры).

В следующем году задания ОГЭ по истории и обществознанию существенно усложнятся. Об этом свидетельствуют перспективные модели по данным предметам, представленные на сайте Федерального Института Педагогических измерений. Наибольшие трудности выпускники 9-х классов испытывают при работе с источниками информации разных видов (исторические источники, обществоведческие тексты, статистические материалы, историческая карта, графики); при выполнении заданий на аргументацию и составление планов текста и развернутого ответа.

Вышеперечисленные факторы обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Категория слушателей: учителя истории и обществознания образовательных организаций.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания общеобразовательных организаций по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по истории и обществознанию для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» согласно Профессионального стандарта педагога.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по истории и обществознанию» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часа.

Срок обучения: 24 час., 1 сессия – 3 дня (24 час.), из них 4 часа – итоговая аттестация – тест; защита групповой работы по истории (сложный план развёрнутого ответа по выбранной теме и 2-3 варианта раскрытия данной темы; в формате Word); защита групповой работы по обществознанию (анализ текста по обществознанию и подготовка ответов на вопросы в формате ОГЭ; в формате Word).

Формы итоговой аттестации:

1. Тест. Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции педагогов по данному направлению.

2. Защита групповой работы по истории (сложный план развёрнутого ответа по выбранной теме и 2-3 варианта раскрытия данной темы; в формате Word), подготовленной группой слушателей из разных образовательных организаций;

3. Защита групповой работы по обществознанию (анализ текста по обществознанию и подготовка ответов на вопросы в формате ОГЭ; в формате Word), подготовленной группой слушателей из разных образовательных организаций.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

4.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в
 форме ОГЭ по истории и обществознанию» (24 час.)**

(очное обучение)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
Раздел 1. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов (КИМов) ОГЭ по истории и обществознанию			
Тема 1.1. Введение в программу. Входная диагностика.	Практическое занятие 1 час.		
Тема 1.2. Характеристика заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности ОГЭ по истории и обществознанию	Интерактивная лекция 1 час.	Характерные особенности основных типов заданий базового и повышенного уровня сложности: задания на знание терминологии, на проверку умения искать и анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи. Характерные особенности заданий высокого уровня сложности: задания на проверку умений аргументировать точку зрения, приводить примеры, составлять сложный план развёрнутого ответа на предложенную тему.	Характерные особенности заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности ОГЭ по истории и обществознанию
Раздел 2. Подготовка обучающихся к выполнению заданий базового уровня сложности ОГЭ по истории и обществознанию			
Тема 2.1. Формирование у школьников понятийно-терминологической базы. Эффективная организация восприятия,	Интерактивная лекция 2 час.	Формирование у обучающихся системы научных понятий. Структура определения. Логические правила корректного определения понятий.	Структура определения. Логические правила корректного определения понятий.

<p>закрепления и систематизации исторических и обществоведческих знаний</p>	<p>Практическое занятие 2 час.</p>	<p>Методы и приёмы формирования у обучающихся системы исторических понятий. Образование у школьников конкретных представлений об исторических и обществоведческих объектах, явлениях, процессах. Обучение учащихся способам правильного обобщения. Организация деятельности учащихся по отбору существенных, инвариантных признаков. Расширение объема фактического материала. Способы и приемы эффективного запоминания дат, событий, исторических деятелей, памятников культуры, терминов. Систематизация знаний.</p>	<p>Методы и приёмы формирования у обучающихся системы научных понятий.</p>
<p>Тема 2.2. Формирование у обучающихся умений осуществлять поиск информации в соответствии с условиями задания</p>	<p>Практическое занятие 1 час.</p>	<p>Формирование у учащихся умений работать с текстом в соответствии с условиями задания. Структура вопроса. Формирование умения работать с формулировками вопросов. Понимание школьниками смысла понятий, прозвучавших в вопросе.</p>	<p>Приемы и способы организации работы обучающихся с текстом с целью формирования умений искать информацию в соответствии с условиями задания</p>
<p>Тема 2.3. Формирование у обучающихся умений вычленять и устанавливать причинно-следственные связи</p>	<p>Практическое занятие 2 час.</p>	<p>Формирование у учащихся представления об исторических закономерностях. Установление причинно-следственных связей по схеме: причина-событие-следствие /было-случилось-стало.</p>	<p>Умение описывать, характеризовать историческое событие (явление, процесс) по схеме: причина-событие-следствие /было-случилось-стало. Умение выстраивать рассказ</p>

			<p>конкретных действиях исторической личности по схеме: причины (предпосылки, поводы) конкретного действия - описание самого конкретного действия - следствие, к которому привело конкретное действие.</p>
Раздел 3. Подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности ОГЭ по истории и обществознанию			
<p>Тема 3.1. Развитие у обучающихся умений искать, анализировать информацию, представленную в различных формах; сравнивать, отличать факты от мнений</p>	<p>Интерактивная лекция 1 час.</p>	<p>Приемы работы с информацией, представленной в различных формах: исторический источник, обществоведческий текст, статистические материалы, графики и диаграммы. Умение использовать различные виды чтения (ознакомительное, прогнозирующее, сканирующее, поисковое). Общее понимание смысла текста. Умение выделять в тексте смысловые части, структурировать текст. Умение выявлять сходства и различия сравниваемых объектов/явлений. Умение находить позиции сопоставления. Умение группировать информацию в соответствии с заданием и позициями сопоставления. Умение объяснять общее и различное в сравниваемых объектах/явлениях.</p>	<p>Приемы и способы формирования у учащихся аналитико-синтетических познавательных умений. Алгоритм сопоставительного анализа.</p>
	<p>Практическое занятие 2 час.</p>	<p>Анализ предложенных текстов. Алгоритм анализа информации, представленной в разных</p>	<p>Алгоритм анализа информации, представленной</p>

		формах (тексты, статистические материалы, графики, диаграммы).	в разных формах (тексты, графики, диаграммы).
Тема 3.2. Формирование у обучающихся умений составлять простой план текста	Интерактивная лекция 1 час.	Принципы организации работы по составлению простого плана текста.	Алгоритм работы по составлению простого плана текста.
	Практическое занятие 2 час.	Анализ простых планов текста. Подготовка простого плана обществоведческого текста.	Умение составлять простой план текста.
Раздел 4. Подготовка обучающихся к выполнению заданий высокого уровня сложности ОГЭ по истории и обществознанию			
Тема 4.1. Формирование у обучающихся умений аргументировать точку зрения, приводить примеры	Интерактивная лекция 1 час.	Понимание смысла понятий «тезис», «аргумент», «пример». Способы проверки соответствия тезиса, аргументов и примеров друг другу.	Алгоритм выстраивания системы аргументов и примеров для обоснования точки зрения. Способы проверки соответствия тезиса, аргументов и примеров друг другу.
	Практическое занятие 2 час.	Анализ предложенных текстов. Определение тезиса, аргументов и примеров. Выявление ошибок в аргументации тезиса. Выполнение работы по аргументации предложенной точки зрения.	Алгоритм выстраивания системы аргументов и примеров для обоснования и конкретизации тезисов (идей).
Тема 4.2. Формирование у обучающихся умений составлять сложный план развернутого ответа на предложенную тему.	Интерактивная лекция 1 час.	Алгоритм написания мини-сочинения по обществознанию. Выбор темы. Структура текста. Подбор аргументов и примеров.	Алгоритм написания мини-сочинения по обществознанию.
	Практическое занятие 1 час.	Анализ сложных планов развернутого ответа по предложенной теме. Подготовка сложного плана развернутого ответа по	Умение составлять сложный детализированный план

		предложенной теме.	развёрнутого ответа.
Итоговая аттестация	Интерактивное занятие 4 час.	Тест. Подведение итогов, обсуждение выполненных проектов.	Зачет

4.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по истории и обществознанию» (24 час.)
(очное обучение)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	7	17	0	0	4

Срок освоения программы: 24 часов.

Из них: из них теоретические занятия – 7 часов; практические занятия – 17 час.