

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)**  
**Кафедра естественнонаучного образования**

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 4 от 22.04. 2016 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Горонович М.В.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 6 от 20.04. 2016 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

*Рабочая программа*

**"Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по  
химии" (40час.)**

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

Автор:  
Гофенберг И.В.,  
доцент кафедры  
естественнонаучного  
образования  
канд.хим.наук

Екатеринбург  
2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проведение Государственной итоговой аттестации (ГИА) ориентировано на проверку достижения выпускников уровня обязательной подготовки по курсу основной и старшей школы и дифференциации их по готовности для обучения в профильных классах или в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.

Аттестация для выпускников основной школы имеет ряд особенностей. Это определено, главным образом, различием в перспективах продолжения образования. Результаты экзамена, в первую очередь, должны содействовать осознанности выбора выпускников профиля для дальнейшего обучения на старшей ступени школы. Образовательная организация призвана помочь в правильном осуществлении этого выбора.

Реализация Государственной итоговой аттестации (ГИА) в формате Основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классах и Единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классах требует от преподавателей повышения эффективности подготовки выпускников к процедуре ГИА. Это тем более актуально, что с 2017г. меняется структура, содержание контрольно-измерительных материалов и типология заданий: исключение блока заданий с выбором ответа, ориентация на требования ФГОС ООО и ФГОС СОО к результатам освоения Основной образовательной программы.

Программа предназначена для обеспечения теоретической и практической готовности учителей химии к эффективному проектированию и реализации условий сопровождения подготовки выпускников основной и старшей школы к ОГЭ и ЕГЭ в условиях изменения структуры и содержания контрольно-измерительных материалов и требований к результатам обучения.

ДПП рассчитана на 40 часов. Из них – 8 часов лекций, 32 часа - практические занятия, в том числе 4 часа – итоговая аттестация). Программа завершается итоговой аттестацией в форме круглого стола.

**Цель программы:** развитие профессиональной компетентности педагогов по вопросу реализации требований Обязательного минимума Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС), ФГОС ООО и ФГОС СОО по химии к результатам обучения и развития обучающихся, в подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ, стимулирование творческого роста педагогов.

### **Задачи программы:**

- содействовать пониманию слушателями специфики требований Обязательного минимума ФК ГОС, ФГОС ООО и ФГОС СОО по химии к результатам освоения образовательных программ, роли ОГЭ и ЕГЭ в общероссийской системе оценки качества образования;

- способствовать формированию у слушателей системы базовых теоретико-методических знаний о современных технологиях оценки образовательных достижений, о содержании нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения ОГЭ и ЕГЭ, а также процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания ОГЭ и ЕГЭ по химии;

- обеспечить освоение слушателями методологии и методики проектирования конструкторов уроков, направленных на подготовку выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;

- способствовать формированию представления о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по химии; назначении заданий различного типа;

- способствовать формированию умений:

- развивать универсальные учебные действия посредством подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ; целесообразно использовать тестовые технологии в учебном процессе;

- проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания ОГЭ и ЕГЭ по химии.

**Адресность программы:** учителя химии образовательных организаций, руководители МО.

**Новизна:** содержание программы раскрывает вопросы подготовки педагогов по обеспечению требований Обязательного минимума ФК ГОС, ФГОС ООО и ФГОС СОО по химии к результатам обучения химии и их экспертизе посредством ОГЭ и ЕГЭ.

**Актуальность:** введение ФГОС ООО и ФГОС СОО в штатный режим предполагает выполнение требований не только к результатам освоения образовательных программ, но и к условиям их реализации, в том числе и к кадровым условиям. Подготовка педагогических кадров к введению ФГОС должна быть сопряжена с подготовкой педагогов к внешней экспертизе результатов обучения посредством ГИА-9 и ЕГЭ. Изменение структуры, содержания КИМ, их ориентация не только на требования ФК ГОС, но и ФГОС СОО к результатам освоения Основной образовательной программы, требует обеспечения готовности учителей химии к изменениям в приоритетах подготовки выпускников к ГИА.

**Формы реализации:** очная.

**Объем:** 40 аудиторных часов.

**Формы обучения:** традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

**Планируемый результат:** выход педагога на более высокий уровень профессиональных компетенций, выражающийся в готовности обеспечить результаты обучения химии в соответствии с требованиями ФС ООО, ФГОС СОО, совершенствовать педагогическую деятельность по основным вопросам содержания и методики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

В процессе обучения предполагается обсуждение проблемных вопросов подготовки выпускников к процедуре ОГЭ и ЕГЭ в условиях изменения КИМ. Осмысление содержания и опыта сопровождения выпускников при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ происходит в ходе выполнения слушателями практических заданий, в том числе разработки тестов обучающего характера, конструктора урока, посвященного подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, выявление системных ошибок в работах выпускников.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации завершается итоговой аттестацией, которая проводится в формате круглого стола.

При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
естественнонаучного образования  
Овсянникова Н.П. \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
Антропова Ю.Ю. \_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**

"Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по  
химии" (40 час.)  
(очное обучение)

| №  | Наименование разделов  | Всего,<br>час. | в том числе |                   |                   | Форма<br>контроля |
|----|--|----------------|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|    |  |                | лекции      | практ.<br>занятия | самост.<br>работа |                   |
| 1. | Законодательная и нормативная база ГИА форме ОГЭ и ЕГЭ в системе оценки качества образования.    | 4              | 4           |                   |                   |                   |
| 2. | Методические рекомендации по подготовке обучающихся к выполнению заданий КИМ ОГЭ по химии        | 12             | 2           | 10                |                   |                   |
| 3. | Методические рекомендации по подготовке обучающихся к выполнению заданий КИМ ЕГЭ по химии        | 14             |             | 14                |                   |                   |
| 4. | Оптимизация образовательного процесса с учетом анализа результатов ГИА по химии в 9 и 11 классах | 6              | 2           | 4                 |                   |                   |
| 5. | Итоговая аттестация  | 4              |             | 4                 |                   | Круглый стол      |
|    | <b>Итого:</b>  | <b>40</b>      | <b>8</b>    | <b>32</b>         |                   |                   |

## Календарный учебный график

| Форма обучения | Общая продолжительность ДПП (календарных дней) | Режим занятий (кол-во час.) в день | Количество часов ДПП | Лекции (кол-во час.) | Практич. занятия (кол-во час.) | Сам. раб. (кол-во час.) | Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА) | Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА) |
|----------------|--|------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|--|---|
| очная          | 5  | 8                                  | 40                   | 8                    | 28                             | 0                       | 0  | 4<br>Круглый стол                         |