

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 5 от 26.04.2017 г.
_____ секретарь Ахмадеева Е.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 7 от 17.04. 2017 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

**"Рабочая программа в дошкольной образовательной
организации: подходы к разработке в соответствии с
требованиями ФГОС ДО"**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(24 часа)

Авторы:

Неганова М.Б., старший преподаватель
кафедры педагогики и психологии,
Толстикова О.В., доцент кафедры
педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО
«Институт развития образования»

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), необходимо обеспечить качественное образование воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей. Современные требования определяют новое представление о содержании и модели организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника (индивидуализацию дошкольного образования). Новая модель предполагает составление рабочих программ, модулей образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Структура и содержание рабочей программы должны учитывать мотивирующий характер образовательной среды, принцип полноты содержания и интеграции отдельных образовательных областей, личностно-развивающий характер взаимодействия всех участников образовательных отношений, многообразие конкретных социокультурных, географических, климатических условий организации образовательного процесса, разнородность состава групп воспитанников, их особенностей и интересов, запросов родителей (законных представителей), интересов и предпочтений педагогов и т.п.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ) **педагогический работник** (в данном случае **воспитатель**) – это физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

На основании ст. 48 Закона № 273-ФЗ педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной **рабочей программой**.

Законом № 273-ФЗ устанавливается значение рабочей программы в системе образования, которая входит в понятие "образовательная программа" как составная часть комплекса основных характеристик образования, а также в понятие "примерная основная образовательная программа" как структурная единица учебно-методической документации.

Проблематика программы обусловлена необходимостью обучения педагогов технологиям проектирования, формирования рабочей программы (модуля образовательной деятельности), реализации всех компонентов педагогической деятельности и развития у них умений конструирования целостного педагогического процесса во взаимосвязи всех его элементов в соответствии с целями и задачами образовательной программы дошкольного образования (основной, адаптированной), разработанной (скорректированной) в соответствии с ФГОС ДО.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Рабочая программа в дошкольной образовательной организации: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС ДО"(24 часа) направлена на развитие профессионально значимых компетенций слушателей, необходимых для решения задач планирования образовательной деятельности, проектирования рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ПООП ДО (рамочной).

Цель программы: развитие профессионально значимых компетенций слушателей, необходимых для решения задач планирования образовательной деятельности, проектирования рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ПООП ДО (рамочной).

Задачи обучения:

- рассмотреть нормативные, методологические основания для планирования образовательной деятельности, проектирования рабочих программ, способствовать синтезированию информации из множественных источников;
- обеспечить деятельностное освоение теоретических основ проектирования рабочей программы;
- проанализировать собственную рабочую программу в соответствии с нормативными и нормативно-методическими документами федерального и локального уровня;
- способствовать развитию у слушателей умений планировать и организовывать образовательную деятельность (совместную и самостоятельную) во взаимосвязанных культурных практиках и/или видах деятельности детей дошкольного возраста;
- осуществить отбор содержания разделов в соответствии со структурой рабочей программы, модуля образовательной деятельности и индивидуальными особенностями воспитанников;
- способствовать определению слушателями системы условий (при необходимости - специальных) реализации задач образовательной деятельности, необходимых для достижения целевых ориентиров в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья);
- спроектировать(скорректировать) рабочую программу, модуль образовательной деятельности как компонент образовательной программы дошкольного образования (основной, адаптированной).

Категория слушателей – специалисты методических служб, руководители методических объединений, педагогические работники дошкольного образования (воспитатели, старшие воспитатели, заместители заведующих по ВМР, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре и др.).

Общий объем учебного времени– 24 часа, из них:

24 часов – аудиторные занятия; 4час – итоговая аттестация.

Продолжительность обучения по дополнительной профессиональной программе составляет 3 дня с отрывом от работы.

Формы организации обучения определяются целями и задачами обучения и представлены практическими занятиями, интерактивными формами взаимодействия, проектированием рабочей программы, модулей образовательной деятельности как компонентов основной образовательной программы дошкольного образования.

В процессе обучения предполагается анализ и групповое обсуждение способов преодоления профессиональных затруднений в отборе содержания, структурирования и проектирования рабочей программы, модуля образовательной деятельности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации завершается итоговой аттестацией, которая состоит из защиты проекта рабочей программы, модуля образовательной деятельности.

При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:
Заведующий кафедрой педагогики
и психологии
_____О.А. Трофимова

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____Ю.Ю. Антропова

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации

"Рабочая программа в дошкольной образовательной организации:
подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС ДО"
(24 часа)

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Нормативные и методологические основания образовательной деятельности в ДОО	4	2	2	-	тест
2.	Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ПООП ДО(рамочной)	8	2	6	-	
3	Проектирование рабочей программы	8	2	6		
4.	Итоговая аттестация	4	0	4	0	Защита проекта Рабочей программы, модуля образовательной деятельности
ИТОГО		24	6	18	0	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	6	14	0	0	4