

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра управления образованием

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 1 от 24.01.2017г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Ахмадеева Е.А.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 1 от 23.01. 2017г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

*Рабочая программа*

**«Преодоление управленческих дефицитов заместителей  
руководителей школ по организации внеурочной деятельности»**

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
(16 часов)

Автор-составитель:  
Разумовская С. В., к. филос. н.,  
доцент кафедры управления  
образованием ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург  
2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе новые стратегические ориентиры в развитии системы общего образования задаются следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 г.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (утверждена в 2015 г.).
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена в 2014 г.)
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497.
- Областная целевая программа «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года».

Успешное осуществление внеурочной деятельности в образовательных организациях в рамках реализации ФГОС общего образования зависит от эффективности управления внеурочной деятельностью и связано с адекватной оценкой руководящими работниками ресурсов и возможностей образовательной организации и их готовностью к созданию условий для оптимального организационного, нормативного, финансово-экономического, кадрового, научно-методического, информационного-коммуникационного и материально-технического обеспечения с учетом региональной специфики, конкретных особенностей образовательной организации и социального заказа.

Опыт реализации внеурочной деятельности показывает, что в условиях ограниченности ресурсов учреждения руководящие работники, осуществляющие управление внеурочной деятельностью, сталкиваются с трудностями различного характера, связанными с дефицитами управленческих знаний, умений и опыта деятельности:

- в проектировании и коррекции локальных нормативных документов по реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС,

- в изучении социального заказа и оперативном реагировании на его изменение, в обеспечения максимального учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся,

- в подборе и организации форм внеурочной деятельности, гарантирующих достижение результата определенного уровня,
- в оценке качества программ внеурочной деятельности, обеспечивающих достижение личностных и метапредметных результатов в освоении ООП;
- в осуществлении мониторинга результативности и эффективности внеурочной деятельности;
- в организации продуктивного сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта.

Одним из существенных управленческих дефицитов является слабая рационализация оперативной и аналитической управленческой деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе в рамках организации внеурочной деятельности образовательной организации.

Эффективность управленческой деятельности руководителей характеризуется оперативностью принимаемых решений и оптимальностью системы организации внеурочной работы. И напрямую связана с результативностью внеурочной деятельности, выражающейся в достигнутом уровне воспитания и социализации учащихся и освоении ими основной образовательной программы.

В ходе освоения данной ДПП слушатели получают возможность проанализировать свой управленческий опыт по организации внеурочной деятельности, выявить управленческие дефициты и выстроить индивидуальный маршрут их преодоления, а также откорректировать их в процессе информационно-методического взаимодействия во время лекционных и практических занятий по программе.

ДПП ориентирована на обсуждение конкретных методических вопросов, таких как: обеспечение региональной, национальной и этнокультурной составляющей содержания внеурочной деятельности; формирование мотивационной среды образовательного учреждения и расширение многообразия форм поощрений и публичного признания достижений педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность; интеграция образовательного учреждения в открытое научно-методическое пространство, обновление подходов к повышению профессиональной компетентности педагогов через диссеминацию инновационного управленческого и педагогического опыта по реализации внеурочной деятельности.

Практическая направленность обучения с учетом индивидуальных управленческих дефицитов слушателей, конкретных особенностей образовательной организации и социального заказа обуславливает актуальность и востребованность настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководящих работников образовательных организаций, осуществляющих внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

**Цель обучения по программе:** совершенствование профессиональных компетенций административных работников образовательных организаций в области организации и осуществления внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования.

**Задачи обучения по программе:**

- организация рефлексивной деятельности слушателей по определению и обоснованию основных затруднений по вопросам организации внеурочной деятельности обучающихся в контексте должностных обязанностей заместителя директора школы;
- развитие компетенций слушателей по проектированию траектории своего профессионального роста и личностного развития в рамках функционала заместителя директора школы по организации внеурочной деятельности обучающихся;
- развитие компетенций в области самоорганизации и самообразования по вопросам организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- развитие управленческих компетенций слушателей по организации внеурочной деятельности школьников.

**Новизна программы:** обусловлена рассмотрением конкретных затруднений заместителей руководителей, занимающихся организацией внеурочной деятельности в образовательных организациях общего образования.

**Категория слушателей:** заместители руководителей, занимающиеся организацией внеурочной деятельности в образовательных организациях общего образования.

**Продолжительность обучения:** общий объем учебного времени – 16 часов, из них: 6 часов – лекционные занятия, 8 часов – практические занятия, 2 часа – итоговая аттестация. Продолжительность очного обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 2 дня с отрывом от работы, 8 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная.

**Форма проведения итоговой аттестации:** индивидуальная и групповая защита «Плана преодоления профессиональных (управленческих) дефицитов в организации внеурочной деятельности».

При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:  
Зав. кафедрой управления  
образованием  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Утверждаю:  
Проректор  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Ю. Ю. Антропова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
**«Преодоление управленческих дефицитов заместителей  
 руководителей школ по организации внеурочной деятельности»**  
**(16 часов)**  
 Очное обучение

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			Лекц. заня- тия	Практ. заня- тия	Самост. работа	
1.	Актуальные управленческие дефициты в организации внеурочной деятельности школьников.	4	1	3		Тест
2.	Организация работы по устранению актуальных профессиональных дефицитов в деятельности заместителя директора школы.	10	5	5		
3.	Итоговая аттестация	2		2		Индивидуальная и групповая защита работы
<b>ИТОГО по программе</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Кол-во часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очная	2	8	16	6	8	-	-	2 круглый стол