

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Утверждено:
На заседании научно-методического
совета НТФ ИРО №1 от 15.01.2014

Секретарь НМС НТФ ИРО:
Булыгина Л.Н.

Рабочая программа

Дополнительная профессиональная программа
**«Организация работы по профилактике
и предупреждению дорожно-
транспортного травматизма»
(24 час.)**

Автор: Трубина Елена Николаевна,
заведующая кафедры «Управления в образовании»
НТФ ИРО

**Нижний Тагил
2014**

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа «Организация работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма» направлена на повышение квалификации педагогических работников общего образования.

Обеспечение благоприятной и безопасной обстановки для участников дорожного движения из числа обучающихся образовательных учреждений, является предметом обозначенным в Федеральном законе №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовых актах регламентирующих данный вид деятельности.

Усугубление ситуации с аварийностью, детскими дорожно-транспортными происшествиями и наличие проблемы обеспечения безопасности дорожного движения требует выработки и реализации комплекса образовательных мероприятий по формированию безопасного поведения обучающихся, участников дорожного движения.

Организация работы по профилактике безопасного поведения обучающихся на дорогах и улицах, проводимая совместно с субъектами профилактической работы, заинтересованными в обеспечении безопасного их поведения на дорогах и улицах, позволяет предупредить случаи дорожно-транспортных происшествий. Компетентность педагогов образовательного учреждения, родителей способствует сокращению случаев дорожно-транспортных происшествий, происходящих по вине обучающихся.

Система работы в общеобразовательных учреждениях Свердловской области по снижению количества детей, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях должна быть направлена на решение основных задач:

- освоение обучающимися основ безопасного дорожного движения: изучение правил дорожного движения и овладение навыками безопасного поведения на улицах и дорогах,
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школах, детских садах, внешкольных учреждениях с использованием различных информационных средств,
- овладение умениями проводить пропаганду безопасного поведения на улицах и дорогах среди детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста;
- активная помощь в воспитании правопослушного поведения у учащихся на улицах и дорогах, в общественном транспорте, выработке у школьников активной жизненной позиции по вопросам безопасности на улицах и дорогах;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

- организация работы с юными велосипедистами;
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- участие в соревнованиях, конкурсах и профилактических мероприятиях по вопросам безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах на разных уровнях: образовательного учреждения, района, города, области и др. (в смотрах и слетах, конкурсах, соревнованиях агитбригад, деятельности школьных автоплощадок и автогородков безопасности движения).

При проектировании программы деятельности образовательного учреждения в целом и системы педагогической деятельности по формированию безопасного поведения и уменьшение количества детей, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях, т.е. содержания и организационных форм необходимо в первую очередь сформулировать предполагаемые образовательные результаты:

- формирование позитивной психологической установки обучающихся на безопасное поведение,
- формирование навыков безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах,
- формирование умений обучающихся анализировать типичные и нетипичные жизненные ситуации на улицах и дорогах,
- формирование умений обучающихся решать реальные проблем на улицах и дорогах.

К критериям социальной эффективности деятельности образовательных учреждений можно отнести:

- воспитание правопослушного поведения у обучающихся и других участников дорожно-транспортного движения, активная жизненная позиция по вопросам безопасности на улицах и дорогах;
- формирование у воспитанников и учащихся социально-личностных умений и навыков по предупреждению и профилактике детско-дорожно-транспортного травматизма;
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения и уменьшение количества детей, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях в школах, детских садах, внешкольных учреждениях с использованием различных информационных средств,
- снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предназначена для **педагогических работников всех видов образовательных учреждений.**

Содержание программы направлено на подготовку педагогов по организации профилактики дорожно-транспортных происшествий среди

детей и содействие образовательному учреждению в выработке у школьников активной жизненной позиции изучения правил безопасного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

Цель программы: формирование профессиональной компетентности по организации работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

1. Актуализировать и систематизировать представления слушателей о формировании безопасного поведения детей и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

2. Сформировать умение планировать систему работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

3. Сформировать умение работать с программным обеспечением современных средств обучения.

Планируемый результат:

1. Наличие у слушателей представления о том, что подготовка и организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся, есть способ формирования и совершенствования основных компетенций, универсальных учебных действий ученика по отношению к безопасному и здоровому образу жизни.

2. Владение слушателями интегрированных технологий подготовки обучающихся к освоению теоретических знаний, устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

3. Знакомство с методами проведения занятий по предупреждению ДТТ среди обучающихся и их родителей.

Формы образовательного процесса включают лекционно-интерактивные занятия, групповые дискуссии, деловые игры, практикумы, творческие лаборатории. Предусмотрена возможность использования социальных сервисов – сетевых профессиональных Интернет-сообществ.

Итоговая аттестация проходит в форме представление результатов проектировочной деятельности.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:
Заведующий
кафедрой «Управления в
образовании»
_____ Трубина Е.Н.

Утверждаю:
Директор НТФ ИРО
_____ Жижина И.В.

Учебный план

дополнительной профессиональной программы «Организация работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма»
(24 часа)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе:			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Нормативные и информационные документы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	6	6			
2.	Психофизиологические и возрастные особенности поведения обучающихся на дороге.	2	2			Проверка выполнения проектного задания
3.	Методические приемы и стратегии освоения обучающимися правил поведения в дорожно-транспортных ситуациях.	8	2	6		Проверка выполнения проектного задания
4.	Деятельность педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	4	2	2		Проверка выполнения проектного задания
5.	Итоговая аттестация. Представление результатов проектировочной деятельности.	4		4		Экспертная оценка результатов
	ИТОГО	24	12	12		

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	3	8	24	12	8			4 Представление результатов в проектной деятельности.