

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«Институт развития образования»

Кафедра информационных технологий

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 2 от 16.02. 2015 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

*Рабочая программа*

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
(108 часов)

Авторы:  
Долинер Л.И. зав. кафедрой ИТ,  
Шпарута Н.В., доцент кафедры ИТ,  
Сероштанова Н.Ю., ст.  
преподаватель кафедры ИТ

Екатеринбург  
2015

## **Пояснительная записка**

Дополнительная профессиональная программа адресована учителям учреждений общего, а также преподавателям среднего профессионального образования, сотрудникам центров дистанционного обучения вузов, отвечающим за методическую работу по созданию курсов ДО; авторам учебных материалов; руководителям проектов по созданию курсов дистанционного обучения.

В Федеральном законе от 29.12.2012 n 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в российской федерации» декларируется, что «... при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение» (ст. 13, п. 2). При этом под «... электронным обучением» понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников» (ст. 16, п. 1).

Опираясь на приведенные выше определения, мы будем считать, что дистанционное обучение – это обучение, реализованное с помощью дистанционных образовательных технологий.

Количество образовательных учреждений, в той или иной степени использующих дистанционное обучение, сегодня достаточно велико. Дистанционная форма обучения используется в корпоративном и профессиональном образовании, элементы ее все большее распространение получают и в системе общего образования.

Успешное развитие системы ДО в любом образовательном учреждении зависит от состояния материальной базы для организации ДО (компьютеров, телекоммуникаций и др.). Вторым обязательным условием является наличие у педагогов профессиональной подготовки в данной области. Необходимо знание особенностей работы преподавателя в системе ДО, умение разрабатывать учебно-методические материалы для использования в ДО, знание форм и методов дистанционного обучения, умение организовать мониторинг процесса дистанционного обучения.

Одной из главных проблем развития дистанционного обучения является кадровое обеспечение. Дистанционное обучение реализуется при наличии преподавателей-методистов, тьюторов [и программистов]. Основная задача преподавателя-методиста, специалиста высокой квалификации в своей профессиональной области – создание образовательной среды и разработка

необходимых учебно-методических материалов, размещаемых в этой среде. Для решения этой задачи преподаватель должен уметь разрабатывать сценарий дистанционного курса, создавать свою технологию дистанционного обучения, активно работать в интернете, знать ресурсы, на которых размещена информация по его дисциплине, поддерживать контакты со своими коллегами. Преподаватель – разработчик курса обязательно должен участвовать в процессе обучения и иметь активный контакт с обучаемыми.

Перечисленные причины стали основными аргументами разработки данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

### **Цель программы**

Сформировать у слушателей профессиональные компетенции для создания, поддержки и проведения обучения учащихся с помощью дистанционных образовательных технологий на основе электронных курсов дистанционного обучения (ЭКДО).

### **Задачи программы**

#### **1. Сформировать представление слушателей:**

- о нормативно-правовых основах ДО;
- о методологических и методических аспектах организации и проведения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- технических, технологических и программных средствах дистанционного обучения.

#### **2. Сформировать компетенции обучаемых:**

- проектировать структуру и содержание ЭКДО;
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение ЭКДО;
- размещать материалы курса курс в системе дистанционного обучения;
- осуществлять обучение с помощью дистанционного обучения;
- осуществлять администрирование процесса дистанционного обучения.

**Объем учебных часов:** 108 часов

### **Формы обучения**

Очная, очно-дистанционная (очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий) и полностью дистанционная.

**Категория слушателей:** учителя учреждений общего образования, преподаватели среднего профессионального образования, сотрудники центров дистанционного обучения вузов, отвечающие за методическую работу по созданию курсов ДО; авторы учебных материалов; руководители проектов по созданию электронных курсов дистанционного обучения.

Слушатели должны обладать базовой ИКТ-компетентностью: уметь работать с офисными приложениями, ресурсами Интернета, электронной почтой.

Обучение построено на основе системно-деятельностного подхода:

- процесс обучения выстраивается как движение от цели к результату, при этом в качестве результата рассматривается экспертиза реализованной педагогической практики/пробы;
- движение от цели к результату совершает сам слушатель в процессе теоретической, практической, аналитической, проектной деятельности, осознавая этапы продвижения;
- процесс обучения во время обучения осуществляется через современные образовательные технологии системно-деятельностного подхода.

Для организации обучения используются такие формы как мастерские и тренинги.

Выпускной работой слушателей на программе является разработанный электронный курс дистанционного обучения.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:  
Заведующий  
кафедрой информационных  
технологий

\_\_\_\_\_ Долинер Л.И.

**Учебный план**  
Дополнительной профессиональной программы  
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ»

108 часов

*(очно-заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе				Формы контроля
			Лекции (очные)	Практические занятия (очные)	Практические занятия с использованием ДОТ	Сам. работа	
1.	<b>Введение.</b> Информационно-образовательная среда как условие внедрения ФГОС в современной школе. Характеристика дистанционного образования.	2	2				
2.	<b>Теоретические и нормативные основы дистанционного обучения</b>	4	4	0	0	0	
3.	<b>Технология проектирования электронного курса дистанционного обучения</b>	8	2	2	4	0	<i>Контрольная работа №1</i>
4.	<b>Проектирование и реализация учебного модуля</b>	20	0	16	4		
5.	<b>Основы работы с системой дистанционного обучения (СДО)</b>	16	0	8	8		<i>Контрольная работа №2</i>
6.	<b>Технологии взаимодействия в СДО</b>	20	0	4	16		<i>Контрольная работа №3</i>
7.	<b>Технология создания компьютерных тестов</b>	16	2	6	8		<i>Контрольная работа №4</i>
8.	<b>Экспертная оценка учебного материала курса, корректировка электронного курса.</b>	4	0	4	0		

	<i>Технология работы преподавателя при реализации ЭКДО</i>						
8.	<i>Курсовое проектирование</i>	12				12	
9.	<i>Итоговая аттестация</i>	4		4			<i>Защита итоговых работ</i>
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	

### Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Кол-во часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очно-заочное обучение с использованием ДОТ	7 дней очно	8	108	10	42	12	-	4 Защита итоговых работ
	25-30 дней дистанционно	2-3		0	40		-	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в объеме 108 учебных часов в очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

При очно-заочном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий программа реализуется 25-30 дней, из которых 7 дней проводятся очные занятия.

Режим занятий: 8 часов в день при очном обучении, 2-3 часа в день при заочном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий.