

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра общественно-научных дисциплин

Утверждено:
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 28.03.2017г.
_____ секретарь Ахмадеева Е.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 6 от 27.03.2017г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

Содержательные и методические аспекты
преподавания учебных предметов предметных
областей ОРКиСЭ и ОДНКНР

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(40 час.)

Авторы:
Баскакова Ирина Владимировна,
доцент кафедры экономической теории и
экономической политики
Института ВШЭМ ФГАОУ ВПО
«УрФУ имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина», к.п.н.
Серикова Ирина Адриановна, к.п.н.
учитель МАОУ-СОШ №168

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР» (40 часов очного обучения) разработана для повышения компетентности педагогов образовательных организаций в решении педагогических задач в рамках учебных дисциплин духовно-нравственной направленности.

Государственная политика в Российской Федерации в настоящее время выстраивается вокруг идеи о том, что воспитание и социализация личности должны стать важнейшим приоритетом образования.

Потребности современного российского общества в развитии духовно-нравственной сферы личности детей (подростков) побудили государство законодательно закрепить включение в образовательные программы «учебных дисциплин, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий)».¹

Нормативно-правовой и документальной основой Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся являются:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс РФ. Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и среднего общего образования;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников.

Программа учитывает возрастные особенности обучающихся и основные жизненные задачи возраста, отечественные воспитательные традиции, базовые российские ценности, социокультурные условия развития детства в современной России.

Направленность на духовно-нравственное развитие и воспитание школьников выражена во многих стратегических документах последнего времени, причём касающихся не только сферы образования. В мае 2015 г. Правительство России после широкого общественного обсуждения утвердило Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на

¹ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

период до 2025 г. Вопросам воспитания как фактора общественной безопасности уделено заметное внимание в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015). Принята Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.».

Первое, о чём необходимо вести речь применительно к системе образования, – это формирование единого и преемственного воспитательного пространства, нацеленного на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, которые определены в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ. Оно должно базироваться на общих аксиологических основаниях и охватывать все уровни образования.

В современной школе духовно-нравственное воспитание стало обязательным. Государственными образовательными стандартами установлены требования к достижению планируемых результатов, а именно к формированию личностных универсальных учебных действий, в том числе нравственно-этической ориентации. Введены новая образовательная область «Духовно-нравственная культура народов России» и учебные дисциплины духовно-нравственной направленности: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Урал. Человек. Истоки», «Социокультурные истоки» и др.

Говоря о роли системы образования в духовно-нравственном воспитании, нельзя обойти вниманием проблему кадров. Образовательные организации нуждаются в педагогах, обладающих высоким уровнем компетентности в данной сфере, которая складывается из ряда составляющих: представление об истории, ценностных основаниях и нравственном смысле светской и религиозных культур, уверенная ориентация в этих вопросах; знание особенностей психологии современных детей и подростков, умение учитывать их в своей педагогической практике; владение интерактивными формами и методами духовно-нравственного воспитания; наличие внутренней убеждённости педагога в необходимости воспитания, основанного на традиционных нравственных ценностях, на обращении к родному культурно-историческому наследию. Современный специалист, работающий в системе образования, должен быть не только профессионалом в своей предметной области, но и обладать расширенными общекультурными компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными, эколого-валеологическими.

Известно, что передать ученикам можно лишь то, чем владеешь сам. Поэтому особое значение приобретает аксиологическая составляющая подготовки педагогов, преподающих учебные дисциплины духовно-нравственной направленности в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Любые формы повышения квалификации в этой связи должны рассматриваться не

только с позиций получения учителем определённой суммы знаний, но и с позиций содействия духовно-нравственному развитию личности самого педагога, его самоопределению по отношению к базовым национальным ценностям.

Развитию кадрового ресурса в данной сфере, безусловно, способствует организация повышения квалификации уже работающих в школе педагогов, предусматривающей обогащение их педагогического опыта работы по духовно-нравственному развитию личности школьников.

Всё это обуславливает актуальность разработки и реализации ДПП ПК «Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР».

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций, преподающие учебные дисциплины духовно-нравственной направленности («Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Урал. Человек. Истоки», «Социокультурные истоки» и др.).

Цель программы: развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов и гуманитарных дисциплин системы основного общего образования в области содержательных и методических аспектов освоения школьниками учебных дисциплин духовно-нравственной направленности в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Задачи программы:

- систематизировать и актуализировать теоретические представления слушателей о содержательных и методических аспектах духовно-нравственного воспитания в сфере образования в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- способствовать овладению слушателями технологий, методов и приёмов педагогической деятельности, направленных на реализацию требований ФГОС НОО и ООО в рамках реализации учебных дисциплин духовно-нравственной направленности;
- формирование готовности слушателей к самостоятельной разработке методических материалов для урочной и внеурочной деятельности школьников в рамках учебных дисциплин духовно-нравственной направленности в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- развитие умения проектировать свою профессиональную деятельность в рамках учебных дисциплин духовно-нравственной направленности в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- овладеть навыками оценки результативности мероприятий и уроков в области духовно-нравственного воспитания;

– обмениваться опытом наиболее эффективных практик в рамках учебных дисциплин духовно-нравственной направленности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, тренинговые упражнения, групповые дискуссии по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола. Итоги рефлексии становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи преподавателя с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдаётся удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 40 академических часов – 5 дней (8 часов в день).

Срок обучения: 40 часов, 5 дней (40 часов, по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проекта (фрагмента урока/занятия с использованием интерактивных форм работы, методических рекомендаций или материалов к проведению занятия), выполненного в рамках реализации учебных дисциплин духовно-нравственной направленности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей дополнительной профессиональной программы определяется по результатам входного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение, степень компетенции в вопросах содержательных и методических аспектов освоения школьниками учебных дисциплин духовно-нравственной направленности.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы и анализа итоговой аттестации.

Согласовано:

Утверждаю:

Заведующим кафедрой

общественно-научных дисциплин

_____ Е.В. Мельникова

Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»

_____ Ю.Ю. Антропова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР» (40 часов)

(очное обучение)

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Теоретико-методологический. Основные нормативные механизмы, содержательные и методологические основания духовно-нравственного воспитания в соответствии с ФГОС НОО и ООО	8	4	4	-	Тест
2.	Содержательно-методический. Содержательные и методические аспекты, подходы и педагогические практики реализации духовно-нравственного воспитания в рамках учебных дисциплин в соответствии с ФГОС НОО и ООО	16	10	6	-	дискус-сия
3.	Практико-ориентированный. Разработка инструментально-методического обеспечения учебных дисциплин духовно-нравственной направленности в соответствии с ФГОС НОО и ООО	12	2	10	-	Практи-ческое занятие
4.	Итоговая аттестация.	4	-	4	-	Защита проекта
	ИТОГО по программе	40	16	24	-	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**«Содержательные и методические аспекты преподавания учебных
предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР» (40 часов)**

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.ра бота (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	5	8	40	16	20	0	0	4