

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра информационных технологий

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 4 от 18.03.2015 г.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 4 от 16.03. 2015 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

*Рабочая программа*

# Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
(24 часа)

Авторы:

Долинер Л.И. зав. кафедрой  
информационных технологий, д.п.н.,  
проф.

Бутакова Г.А., зав. лабораторией  
поддержки дистанционного обучения

Екатеринбург  
2015

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании» предназначена руководителям, заместителям руководителя и сотрудникам образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, занимающимся (или предполагающим заниматься) вопросами организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

В соответствии с введением и реализацией ФГОС общего и среднего профессионального образования и принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ актуальным является применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, так как это позволяют реализовывать индивидуальные траектории обучения учащихся, интегрировать урочную и внеурочную деятельности.

В соответствии с 273-ФЗ:

- под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под *электронный курс дистанционного обучения* (ЭКДО) будем понимать систематизированный (и, по возможности, интерактивный) учебный контент, размещенный в системе дистанционного обучения (СДО) и предусматривающий взаимодействие между всеми участниками учебного процесса, ориентированное на достижение диагностических целей обучения.

Знакомство руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций с аспектами внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо, поскольку:

- в соответствии с требованиями закона «Об образовании в РФ» и аспектами реализации ФГОС в образовательных учреждениях необходимо систематически и на современном уровне использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Как показывает практика, этот аспект организации и проведения обучения либо вообще отсутствует, либо реализуется на недостаточном уровне;
- руководителям образовательных организаций трудно сформировать нормативную базу использования электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий, поскольку они плохо представляют себе трудозатраты, необходимые для реализации каждого из этих направлений.

- в средних профессиональных учреждениях необходима поддержка студентов, которые учатся на очно-заочном или заочном обучении с помощью дистанционных образовательных технологий, поскольку последние позволяют обучаться студентам в системе, формировать необходимые общеучебные и профессиональные компетенции.

Перечисленные причины стали основными аргументами разработки данной дополнительной профессиональной программы.

**Целью программы является** формирование и развитие компетенций слушателей в области внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебный процесс образовательной организации.

#### **Задачи программы:**

- расширить представление об использовании электронного обучения в урочной и внеурочной деятельности в образовательной организации;
- сформировать представление о процессе внедрения дистанционных образовательных технологиях (ДОТ) в образовательной организации;
- сформировать умение разрабатывать нормативные документы для внедрения электронного обучения и ДОТ в образовательной организации.

Образовательная программа реализуется в очной форме в объеме 24 часов, непрерывно три учебных дня или с разрывом три и два учебных дня. Один из дней может быть реализован в форме стажировки в образовательной организации.

Обучение на рамках дополнительной профессиональной программы основано на системно-деятельностном подходе:

- процесс обучения выстраивается как движение от цели к результату, при этом в качестве результата рассматривается процесс организации внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебный процесс образовательной организации, включающий подготовку нормативной базы, организации создания интерактивного контента, разработку электронных курсов дистанционного обучения и т.п.;
- используются современные образовательные технологии: приемы технологии развития критического мышления, проблемное обучение и другие.

Выше перечисленные компетенции, позволят слушателям развить следующие умения:

- организовать деятельность педагогов, в том числе исследовательскую, разрабатывать и реализовывать обучение с использованием электронного обучения и ДОТ;
- проводить экспертизу реализуемых электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:  
Заведующий  
кафедрой информационных  
технологий

\_\_\_\_\_ Долинер Л.И.

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Антропова Ю.Ю.

## Учебный план

### ОП «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании»

**Цель** - формирование и развитие компетенций слушателей в области внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебный процесс образовательной организации.

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителя и сотрудники образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, занимающиеся (или предполагающие заниматься) вопросами организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Срок обучения:** 3-6 дней.

**Режим занятий:** 4-8 часов в день при очном обучении.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе:			Формы контроля и консультаций
			Теоретич. занятий	Практич. занятий	Сам. работа	
1.	<b>Технология использования электронного обучения в учебном процессе</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<i>Выполнение проектного задания</i>
2.	<b>Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<i>Выполнение проектного задания</i>
3.	<b>Нормативно-правовые документы для реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<i>Выполнение проектного задания</i>
1.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<i>Защита проектной работы, выходная анкета</i>
4.	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		

## Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Кол-во часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.),	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	3	8	24	6	14	0	-	4 Защита проектной работы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в объеме 24 учебных часов в очной форме.

Срок обучения составляет 3 дня с отрывом от работы или в две сессии (два дня и итоговый день).

Режим занятий: 8 часов в день при очном обучении.