

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Центр мониторинга и оценка состояния системы образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол №1 от 27.01.2016 г.

_____ секретарь НМС Горонович М.В.

Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 20.01.2016 г.

_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

**«ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ
ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ
КОМИССИЙ»**

с использованием дистанционных образовательных технологий
(24 часа)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
(24 часа)

Автор:
Жигулина М.Л., заведующий центром
мониторинга и оценки состояния системы
образования

Екатеринбург
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная профессиональная программа «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» (24 часа) является частью подготовки специалистов системы образования к осуществлению деятельности по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, проводимой в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ). Программа направлена на развитие профессиональных компетенций кандидатов в состав экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (далее – ТП РПК) – педагогических работников образовательных организаций общего образования.

Повышение объективности результатов государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений во многом определяется качеством экспертной проверки результатов выполнения заданий с развернутым ответом.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ №1394 от 25.12.2013) устанавливает обязательность прохождения экспертами, проверяющими экзаменационные работы обучающихся, «дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором».

Актуальность предлагаемой дополнительной профессиональной программы обоснована следующим:

1. Обеспечению единства и соответствия нормативным требованиям процедуры проверки результатов выполнения заданий с развернутыми ответами участников ОГЭ по общеобразовательным предметам.

2. Необходимость выработки согласованных подходов к оцениванию ответов выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, на задания с развернутым ответом (в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором).

3. Необходимость выработки устойчивых профессиональных экспертных навыков объективного оценивания ответов выпускников на задания с развернутым ответом.

Программа обеспечивает возможность повышения квалификации кандидатов в состав экспертов ТП РПК с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, что позволяет сделать учебный процесс персонифицированным, практико-ориентированным, а также

снизить затраты на обучение педагогических работников системы общего образования. Широкий спектр интерактивных сервисов (доска объявлений, электронная почта, обмен файлами, форумы), поддерживаемые средой дистанционного обучения, создают условия для полноценного виртуального взаимодействия участников дистанционного образовательного процесса. В процессе обучения слушатели дистанционного курса осваивают, в том числе, технологии сетевого взаимодействия.

Реализации данной модели обучения позволяет в значительной степени индивидуализировать образовательный процесс и обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов на основе активного использования информационно-коммуникационных технологий.

Все перечисленные выше аспекты являются основанием для реализации дополнительной профессиональной программы «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» с использованием дистанционных образовательных технологий.

Цель курса: развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ.

Задачи курса:

- формирование умений работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, на задания с развернутым ответом;

- развитие устойчивых навыков проверки и объективной оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором;

- развитие умений осуществлять самостоятельный анализ результатов своей деятельности по оценке ответов выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, на задания с развернутым ответом и устранять допущенные ошибки в оценивании.

Выше перечисленные компетенции позволяют кандидатам в составы ТП РПК развить умения объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования, что соответствует требованиям профессионального стандарта педагога.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного и среднего общего образования – кандидаты в состав ТП РПК по общеобразовательным предметам.

Общий объем рабочего времени: 24 часа.

Форма обучения: очная-заочная с использованием ДОТ.

Формы организации работы слушателей на программе основаны на системно-деятельностном подходе: процесс обучения выстраивается как

движение от цели к результату, при этом в качестве результата рассматривается достижение максимальной согласованности оценок эксперта с эталонными баллами.

В рамках обучения на программе слушателям будет предоставлена возможность ознакомиться с учебно-методическими материалами, разработанными ФБГНУ ФИПИ для председателей и членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ОГЭ, отработать практические навыки оценивания ответов участников ОГЭ на задания с развернутым ответом, оценить степень своей подготовленности к прохождению квалификационных испытаний и к проверке экзаменационных работ.

В качестве итоговой аттестации представляются результаты прохождения тренинговых и зачетных материалов курса.

Объем программы: 24 часа, которые распределяются следующим образом:

лекционные занятия – 2 часа;

очные практические занятия – 6 часов;

практические занятия с использованием ДОТ – 16 часов.

Режим занятий:

очная форма обучения - 1 день (8 часов);

обучение с использованием ДОТ – 4 дня (по 4 часа в день).

Для реализации дистанционной части программы создан электронный курс дистанционного обучения.

Электронный курс дистанционного обучения представляет собой структурированные учебные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения (СДО), обеспечивающий подготовку обучающихся в рамках дополнительной профессиональной программы. Данный набор включает:

– статичные электронные документы, в виде нормативных и инструктивных документов, критериев оценивания результатов выполнения заданий с развернутым ответом участников ОГЭ, методических материалов ФИПИ для подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке результатов выполнения участниками ОГЭ заданий с развернутым ответом;

– организационные аспекты взаимодействия педагога и обучающихся;

– систематический контроль результатов учебной деятельности обучающихся на разных уровнях: самоконтроль, взаимоконтроль, входной текущий контроль, итоговый контроль;

– полезные материалы, необязательные к изучению.

Курс размещен в системе дистанционного обучения (СДО) ИРО ElearningServer 4G.

Адрес системы <http://elearn.irro.ru/>, адрес курса http://elearn.irro.ru/subject/index/card/subject_id/1806.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» с использованием дистанционных образовательных технологий завершается итоговой аттестацией.

Форма итоговой аттестации: выполнение зачетной работы по оцениванию результатов выполнения заданий с развернутым ответом.

После прохождения итоговой аттестации, по окончании обучения, слушателям выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:
 Заведующий центром мониторинга и
 оценки состояния системы образования
 _____ М.Л. Жигулина

Утверждаю:
 Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
 _____ Ю.Ю. Антропова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы
 «Подготовка экспертов территориальных представительств
 региональных предметных комиссий» с использованием дистанционных
 образовательных технологий (24 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Практические занятия с использованием ДОТ	Формы контроля
Очная часть						
1.	Введение в программу. Техника работы в СДО ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2	-	2		
2.	Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий	2	2	-	-	-
3.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором	4	-	4	-	<i>Тренинг № 1</i>
Дистанционная часть						
4.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету,	12	-		12	<i>Тренинги № 2-4</i>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Практические занятия с использованием ДОГ	Формы контроля
	определяемыми Рособрнадзором					
5.	Итоговая аттестация	4	-	-	4	<i>Зачетная работа по оцениванию результатов выполнения заданий с развернутым ответом</i>
	Итого	24	2	6	16	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.) практические занятия с ДОТ	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очная	1	8	8	2	6	-	-	-
Заочная	4	4	16	-	-	12	-	4 <i>Зачетная работа по оцениванию результатов выполнения заданий с развернутым ответом</i>