

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессио-  
нального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра естественнонаучного образования

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 5 от 20.03.2017г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

*Рабочая программа*

**Федеральный государственный образовательный стандарт  
общего образования: содержание, технологии введения  
Вариативный модуль: для педагогов основной школы**

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
(40 час.)

Автор корректировки: Овсянниковой Н.П.  
к.п.н., зав. кафедры  
естественнонаучного образования

Автор: – Миниханова С.А.  
к.п.н., доцент кафедры  
естественнонаучного образования

Екатеринбург

2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Создание ДПП «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: содержание, технологии введения» Вариативный модуль для педагогов основной школы (40 час.) определяется новыми требованиями со стороны государства к результатам образования в основной школе. Достижение этих результатов во многом определяется позицией учителя на уроке. Наряду с обычной ролью педагога-транслятора знаний, сегодня существенную роль играет умение учителя организовать активную учебно-познавательную деятельность обучающихся на уроке. Именно вторая роль вызывает определенные затруднения педагога, требует переосмысления своей профессиональной деятельности. Сегодня каждый педагог должен понимать, что современный урок должен строиться с позиции системно-деятельностного подхода. Системно-деятельностный подход основывается на теоретических положениях концепции Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина, П.Я. Гальперина, раскрывающих основные психологические закономерности процесса обучения и воспитания, структуру образовательной деятельности обучающихся с учетом общих закономерностей возрастного развития детей.

Для организации урока с позиций системно-деятельностного подхода педагог должен умело пользоваться приемами, технологиями, методами для организации процессов: целеполагания, мотивации, активной учебно-познавательной деятельности, контролю и оценки деятельности, рефлексии, самостоятельной учебной деятельности обучающихся.

Как показывает практика, именно вопросы, связанные с реализацией системно-деятельностного подхода на уроке вызывают существенные затруднения для многих педагогов. Тому есть несколько причин: давление многолетнего опыта педагога, привычка сводить урок к трансляции знаний и контролю за деятельностью обучающегося, недоверие к самостоятельной деятельности обучающихся, недостаточный уровень компетентности.

**Цель обучения** на программе – повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации требований ФГОС к результатам образования в основной школе.

### **Задачи программы**

1. Изучить требования нового стандарта к результатам образования в основной школе.
2. Содействовать пониманию учителями сути системно-деятельностного подхода, реализуемого на современном уроке.
3. Создать условия для освоения педагогами методов и приемов, содействующих реализации системно-деятельностного подхода на современном уроке.

### **Планируемые результаты**

1. Педагог знает и понимает требования к результатам освоения основной образовательной программы ООО и СОО
2. Педагог демонстрирует готовность к организации активной учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроке с позиции системно-деятельностного подхода.

**Количество часов**– 40 часов, из них: лекции – 10 часов, самостоятельная работа – 2 часа, практические занятия – 28 часов, из них итоговая аттестация – 4 часа

**Формы организации:** лекции, практикумы, дискуссии, тренинги

**Формы реализации:** одна сессия, 5 учебных дней

**Форма контроля:** программа завершается итоговой аттестацией в форме круглого стола с обсуждением результатов выполнения контрольной работы.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:  
Заведующий кафедрой естественнонаучного образования  
Овсянникова Н.П. \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
Антропова Ю.Ю. \_\_\_\_\_

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
Федеральный государственный образовательный стандарт общего  
образования: содержание, технологии введения  
Вариативный модуль для педагогов основной школы (40 час.)  
(очное обучение)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Все-го часов	В том числе			Формы контроля
			лекционные занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Государственная образовательная политика на современном этапе	8	4	4		
2.	Технологии реализации системно-деятельностного подхода на уроках в школе	28	6	22	К.р.	
3.	Итоговая аттестация	4		4	Зачет	
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>		

## Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: содержание, технологии введения» Вариативный модуль: для педагогов основной школы (40 час.)

- реализуется в случае включения в государственное задание ГАОУ ДПО СО «ИРО» в соответствии с планом-графиком образовательной деятельности института.

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.р аб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	5	8	40	10	26	-	-	4 зачет