

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)**

Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 30.03.2016 г.
_____ секретарь Горонович М.В.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 23.03.2016 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

**ДПП «СОВРЕМЕННЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ,
ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ»**

Дополнительная профессиональная программа
(32 часа)

Автор:
Трофимова О.А., зав. кафедрой
педагогики и психологии
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
к.п.н., доцент

Екатеринбург
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Современные здоровьесберегающие, здоровьесформирующие технологии в дошкольном образовании» (далее – программа или ДПП) для очного обучения педагогов дошкольного образования по актуальным вопросам дошкольного образования: здоровьесберегающие, здоровьесформирующие технологии в ДОО.

Программа разработана в связи с необходимостью повышения педагогических работников системы дошкольного образования, на качественном уровне реализующих требования современной законодательной базы, через программы повышения квалификации, содержательная направленность которых на сегодняшний день является наиболее актуальной.

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе новые стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования задаются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный N 30384); Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038), Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г.; Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; а также Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 и «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций осуществляющих образовательную деятельность» Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2015 г.

Кроме этого, актуальность программы обусловлена тем, что здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании -

эти технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в дошкольной образовательной организации: детей, педагогов и родителей.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Исходя из принципа «здоровый ребенок - успешный ребенок», невозможно решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется применение в условиях дошкольной организации здоровьесберегающих технологий.

В Концепции модернизации российского образования предусматривается создание условий для повышения качества общего образования и в этих целях, наряду с другими мероприятиями, предполагает создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Согласно современным представлениям на основе ФГОС ДО, целью образования является всестороннее развитие ребенка с учетом его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей при сохранении и укреплении здоровья, формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Выбор здоровьесберегающих педагогических технологий зависит от программы, по которой работают педагоги, конкретных условий дошкольной образовательной организации (ДОО), профессиональной компетентности педагогов, а также показаний заболеваемости детей.

Данные особенности обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» и соглашений с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования).

Цель программы: теоретическая и практическая подготовка педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам внедрения современных здоровьесберегающих, здоровьесформирующих технологий в дошкольном образовании.

Задачи программы:

- обеспечить усвоение основных идей, технологий по актуальным вопросам здоровьесбережения;
 - развивать у обучающихся компетентность использовать в практике с детьми дошкольного возраста современные здоровьесберегающие технологии;
 - способствовать развитию здоровьесберегающего образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- закрепить с педагогами понятия здоровьесберегающие технологии, педагогика здоровьесбережения;
- дать представление о роли современных здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО;
 - определить рамки возможного использования данных технологий в ДОО.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, анализ нормативных документов, консультации, выполнение тестов, проектных заданий.

В ходе курсового проектирования обучающимися выполняется итоговая работа – «Проекта педагогической деятельности по применению нетрадиционных здоровьесберегающих, здоровьесформирующих технологий в ДОО»

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Современные здоровьесберегающие, здоровьесформирующие технологии в дошкольном образовании» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 32 академических часов.

Срок обучения: 32 час., 1 сессия – 4 дня (32 час.), из них 4 часа – итоговая аттестация – защита («»).

В программе предполагается **стажировка** в ДОО Свердловской области (6 час.) в рамках освоения опыта: «Применение современных здоровьесберегающих, здоровьесформирующих технологий в образовательном процессе ДОО»

Формы итоговой аттестации: защита «Проекта педагогической деятельности по применению нетрадиционных здоровьесберегающих, здоровьесформирующих технологий в ДОО», по реализации дополнительной профессиональной программы «Современные здоровьесберегающие, здоровьесформирующие технологии в дошкольном образовании».

Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции в вопросах применения здоровьесберегающих, здоровьесформирующих технологий дошкольного образования в ДОО. Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

Согласовано:
Заведующий кафедрой
педагогике и психологии
_____ Трофимова О.А.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДПП «Современные здоровьесберегающие, здоровьесформирующие
технологии в дошкольном образовании» (32 часа)

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ ич. Занятия	
1.	Введение в программу. Входная диагностика.	2	0,5	1,5	Тест 1
2	Современные здоровьесберегающие, здоровьесформирующие технологии и особенности методики их проведения	12	6	6	Контрольная работа
3.	Взаимодействие ДОО с семьей	8	4	4	Контрольная работа

	по вопросам охраны и укрепления здоровья детей				
4.	Стажировка в ДОО Свердловской области	6		6	
	Итоговая аттестация	4		4	Анкетирование по итогам обучения на ДПП. Защита «Проекта педагогической деятельности по применению нетрадиционных здоровьесберегающих, здоровьесформирующих технологий в ДОО»
	Итого	32	11	21	

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.ра б. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	4	8	32	11	17	0	0	4 Защита проекта