

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)**

Кафедра информационных технологий

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 11 от 16.11. 2016 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

Дополнительная профессиональная программа

**РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ
«ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС» НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(24 час.)**

Автор корректировки: Шпарута Надежда Владимировна,
доцент кафедры ИТ.
Авторы дополнительной профессиональной программы:
Волкова Ирина Александровна,
старший преподаватель кафедры ИТ
Шпарута Надежда Владимировна,
доцент кафедры ИТ.

Екатеринбург
2016

Пояснительная записка

Стремительное развитие информационных и коммуникационных технологий создает новые возможности для организации и проведения образовательного процесса. По функциональному описанию уровни усвоения учебного материала условно можно разбить на репродуктивные, продуктивные и творческие. В связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования перед педагогом определены новые цели, результатом достижения которых должны стать сформированные универсальные учебные действия обучающихся. При этом универсальные учебные действия, такие как: определение понятий, обобщение, оценка и др. – находятся в зоне продуктивных и творческих мыслительных операций. Для организации учебного занятия на продуктивным и творческом уровне результативности необходимо использовать информационные и коммуникационные технологии (ИКТ). Целесообразное использование ИКТ позволяет сократить время на передаче готовых знаний, создать условия для самооценки обучающихся, организовать индивидуальную траекторию развития школьников. Именно с внедрением ИКТ в образовательный процесс связано появление новых моделей организации обучения: «Перевернутый класс», «Смешанное обучение».

Цель программы: развитие профессиональной компетенции слушателей в сфере организации обучения на основе модели «Перевернутый класс».

Задачи программы:

- систематизировать знания педагогов о требованиях ФГОС общего образования к организации образовательной деятельности;
- сформировать представления у слушателей о модели обучения «Перевернутый класс»;
- сформировать у слушателей умение использовать средства ИКТ для реализации модели «Перевернутый класс»;
- сформировать у слушателей умения проектировать учебное занятие в модели «Перевернутый класс».

Категория слушателей: руководители и педагоги образовательных организаций общего и среднего профессионального образования.

Форма обучения: очная.

Продолжительность обучения 24 часа.

По итогам обучения слушатели получают удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:
Заведующий
кафедрой информационных технологий
_____ Долинер Л.И.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация модели обучения «Перевернутый класс» на основе информаци- онных и коммуникационных технологий» (24 часа)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол- во часов	в том числе:			
			Теорети- ческие занятия	Очные практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа	Форма контроля
1.	Введение. Цели и задачи обучения.	1	1	0	0	
2.	Организация образовательной дея- тельности на основе системно- деятельностного подхода.	3	0	3	0	Выполнение проектного задания
3.	Модель обучения «Перевернутый класс» (Flipped Classroom).	16	2	14	0	Выполнение проектного задания
4.	Итоговая аттестация	4	0	4	0	Защита проектных работ
	ИТОГО	24	3	21	0	

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Кол-во часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.),	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	3	8	24	3	17	0	-	4 Защита проектных работ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в объеме 24 учебных часов в очной форме.

Срок обучения составляет 3 дня с отрывом от работы или в две сессии (два дня и итоговый день).

Режим занятий: 8 часов в день при очном обучении.