

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра информационных технологий

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 10 от 28.06.2017г.
_____ секретарь Коноплева Л.Л.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 10 от 19.06.2017г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ВАРИАТИВНЫХ ФОРМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(24 час.)

Авторы:
Бутакова Г.А., заведующий ЦДОТ
ГАОУ ДПО СО ИРО
Шпарута Н.В., доцент кафедры
информационных технологий
ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Екатеринбург
2017

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация вариативных форм дошкольного образования с использованием электронного обучения и обучения с использованием ДОТ» предназначена административным и педагогическим работникам дошкольного образования.

Вариативные формы дошкольного образования создаются с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу, также предусматривают разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

На сегодняшний момент существует запрос на развитие инноваций, способствующих качественному изменению образовательного процесса, удовлетворение потребностей родительской общественности в новых формах дошкольного образования, т.к. современные родители поддерживают раннее развитие детей, причем есть необходимость получать его вне образовательной организации.

Несмотря на то, что во многих территориях существует дефицит мест в детских садах, дошкольной образовательной организации далеко не безразлично, кто ходит (или придет) к ним. На смену классической форме дошкольного образования - детский сад полного дня - приходят новые вариативные формы. Кроме того, позиция родителей сейчас достаточно активна, и они готовы включаться в образовательный процесс детей, что позволит сделать ДОУ – центром взаимодействия всех участников образовательной деятельности.

Осознание педагогами смысла происходящих процессов в немалой степени связано с принятием ими вариативности образования, стремлением к обновлению его содержания и технологий.

По данным интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области в 2016 году на конец 2015-2016 учебного года в дошкольной образовательной организации на 25 воспитанников приходится 1 компьютер, 24% образовательных организаций не имеют мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, проектор, ноутбук или компьютер). В таких условиях говорить о широкомасштабном внедрении электронного обучения в образовательный процесс не приходится. Однако, все же еще это связано с тем, что не определена необходимость такой модернизации.

Велика потребность дошкольной организации в различного рода специалистах (учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог, тифлопедагог и др.), однако укомплектованность ими ниже 1 человека на 100 воспитанников (по данным интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области в 2016 году). В этой ситуации использование ИКТ позволит не только улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний, но увеличить охват детей качественным дошкольным образованием.

Кроме того, создание единой информационно-образовательной среды поможет организовать эффективное взаимодействие «педагог – специалист – родитель - ребенок».

В результате освоения программы слушатели проектируют интерактивные компоненты с использованием ИКТ для использования их при реализации вариативных форм дошкольного образования.

На программе рассматриваются только те формы вариативного обучения, в которых могут быть использованы электронное обучение и обучение с использованием ДОТ.

Целью программы является развитие профессиональных компетенций слушателей в области использования средств ИКТ для увеличения охвата детей качественным дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей для поступления в школу при реализации вариативных форм обучения.

Задачи программы:

- актуализировать понятие «вариативные формы дошкольного образования»,
- систематизировать информацию о нормативных основаниях реализации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ,
- продолжить формировать умения создавать интерактивные компоненты для реализации вариативных форм дошкольного образования с использованием электронного обучения и обучения с использованием ДОТ,
- развивать у слушателей педагогическую позицию организатора образовательной деятельности, мотивационной готовности к взаимодействию с обучающимися и родителями на основе средств ИКТ.

Слушатели должны обладать базовой ИКТ-компетентностью (уметь работать с офисными приложениями, ресурсами Интернета, электронной почтой) и иметь представление о требованиях ФГОС дошкольного образования.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты индивидуального проектного задания, которое представляет собой описание проектной идеи реализации одной из вариативных форм дошкольного образования с использованием средств ИКТ (консультационная линия, информационно-методические материалы для родителей, тематические форумы, видеоблоги и пр.).

Форма обучения: очная.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:

Утверждаю:

Заведующий кафедрой информационных технологий ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Долинер Л.И.

Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

Учебный план

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«РЕАЛИЗАЦИЯ ВАРИАТИВНЫХ ФОРМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (24 ЧАС.)
очное обучение

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекционные занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Введение. Нормативные основания реализации электронного обучения и обучение с использованием ДОТ.	2	2	0	0	
2.	Обзор вариативных форм дошкольного образования с использованием электронного обучения и обучения с использованием ДОТ.	2	1	1	0	
3.	Интерактивные компоненты для реализации вариативных форм дошкольного образования с использованием электронного обучения и обучения с использованием ДОТ.	4	2	2	0	
4.	Технологии создания интерактивных компонентов для реализации вариативных форм дошкольного образования.	12	0	12	0	
5.	Курсовое проектирование	2	0	2	0	
6.	Итоговая аттестация	2	0	2	0	<i>Зачет</i>
ИТОГО по программе		24	5	19	0	

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	5	17	0	0	2 зачет