

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра филологического образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 28.02. 2017 г.
_____ секретарь Ахмадеева Е.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 20.02.2017 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
**«Оценка сформированности универсальных учебных действий
на уроках русского языка и литературы»**
(40 час.)

Авторы:
Долинина Т.А., зав. кафедрой
филологического образования
Темняткина О.В., к.п.н., доцент
каф. профессионального образования

Екатеринбург

2017

Пояснительная записка

Введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования предполагает готовность педагогов русского языка и литературы к осуществлению перехода к новой образовательной парадигме в части оценки образовательных результатов обучающихся. Этот переход означает перестройку мышления педагогов, в целом системы оценивания результатов реализации основной образовательной программы на деятельностной основе. **Актуальность** образовательной программы «Оценка сформированности универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы» заключается в развитии профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы на этапе осуществления оценочной деятельности для установления уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС основной и средней школы.

Цель:

- методическая и технологическая подготовка учителей русского языка и литературы к оценке сформированности универсальных учебных действий у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС основной и средней школы.

Задачи:

- формирование у слушателей представлений о современных подходах к оценке образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования,
- освоение педагогами методики разработки оценочных материалов в соответствии с системно-деятельностным подходом;
- освоение педагогами технологии оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся на уроках русского языка и литературы.

Содержание программы ориентировано на структуру и содержание оценочной деятельности учителя русского языка и литературы. Реализация программы предполагает активную работу каждого слушателя в деятельностном режиме. В программе предусмотрено использование интерактивных форм и методов взаимодействия между слушателями и преподавателями: работа в группах, совместное проектирование, экспертная деятельность, тренинг, круглый стол и т.д.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы.

Форма обучения – очная.

Количество часов на освоение дополнительной профессиональной программы: всего учебной нагрузки по ДПП – 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателей – 36 часов, из них лекций – 8 часов, практических занятий – 28 часов, итоговое зачетное занятие – 4 часа. Режим занятий: 8 учебных часов в день.

Форма документа по результатам освоения программы модуля – удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:
Заведующий
кафедрой филологического образования
_____ Долинина Т.А.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Ю.Ю.Антропова

3. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Оценка сформированности универсальных учебных действий
на уроках русского языка и литературы»(40 час.)**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Формы контроля
1.	Раздел 1. Современные подходы к оценке образовательных результатов обучающихся	8	4	4	
2.	Раздел 2. Технологии оценки сформированности универсальных учебных действий в образовательном процессе	8	-	8	
3.	Раздел 3. Методы и формы оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся на уроках русского языка и литературы	20	4	16	
4.	Итоговая аттестация	4		4	Защита педагогических проектов
	Итого:	40	8	32	

5. Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	5	8	40	8	28	-	-	4 Защита педагогических проектов