

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 28.02. 2017 г.

_____ секретарь Ахмадеева Е.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 20.02.2017 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(24 час.)

Автор:
Неганова М.Б., преподаватель
кафедры
педагогики и психологии
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Система оценки образовательных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования» (далее – программа или ДПП) (24 часа) для очного обучения педагогов начальной школы по актуальным вопросам организации оценочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе новые стратегические ориентиры в развитии системы общего образования задаются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями); Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295, которая фиксирует основной ориентир как «обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики»¹. Система оценки качества образовательных результатов является основным механизмом управления качеством образования на всех уровнях, что подтверждается результатами международных и национальных мониторинговых исследований. От педагогов начальной школы, от их компетентности в вопросах оценочной деятельности зависит качество образовательных результатов обучающихся, их желание и «умение учиться».

Кроме того, актуальность ДПП обусловлена результатами Всероссийских проверочных работ по итогам реализации стандарта начального общего образования. Анализ которых выявил, в том числе, неготовность педагогов решать практические задачи в области оценки качества образовательных результатов на современной методологической основе. Анкетирования слушателей курсов повышения квалификации, проводимых ГАОУ ДПО СО «ИРО» по изучению запроса на тематику обучения тоже выявили необходимость подготовки педагогов начальной школы к изменению профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. Одним из наиболее проблемных вопросов является вопрос об организации преемственности в обучении через освоение механизмов и инструментария комплексной оценки результата образования в соответствии с требованиями ФГОС, развитие умений оценивать наряду с предметными результатами –

¹Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы. URL.: <http://минобрнауки.рф/документ/3409>.

метапредметные и личностные.

Вышеперечисленные факты обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Категория слушателей: педагоги начальной школы.

Цель программы формирование компетенций педагогов в системе оценки образовательных результатов в условиях реализации ФГОС НОО посредством освоения нормативных и методологических оснований организации оценочной деятельности, технологий оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи программы:

- актуализировать знания слушателями нормативно-правовых документов, регламентирующих оценочную деятельность педагога начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО и обозначение ими основных проблемы в современной системе оценки образовательных результатов на уровне начального общего образования;

- познакомить слушателей с процедурами, методами, инструментами и критериями оценки личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и развивать навыки их практического применения;

- развивать у слушателей компетентность в проектировании изменений оценочной деятельности, направленной на повышение эффективности внутриклассной системы оценивания и контроля образовательных достижений обучающихся начальной школы.

Для успешной организации практических занятий и последующей самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, групповые дискуссии по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую оценочную деятельность, осуществляемую в различных формах; итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки содержания и методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи со слушателями.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Система оценки образовательных результатов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часа.

Срок обучения: 24 час., 1 сессия – 3 дня (24 час.), из них 4 часа – итоговая аттестация – тестирование и защита «портфолио образовательных достижений».

Форма итоговой аттестации: защита индивидуального или группового «портфолио образовательных достижений» слушателей.

Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входной диагностики – что позволяет выявить мотивацию, степень компетенции в вопросах организации внутриклассной системы оценивания образовательных достижений обучающихся начальной школы и конкретизировать содержательный запрос слушателей на обучение.

Достижение цели и задач программы, а также соответствие уровня подготовки слушателей требованиям выявляется в ходе практической деятельности по реализации программы и анализа результатов итоговой аттестации.

Согласовано:
Заведующий кафедры
педагогике и психологии
_____ Трофимова О.А.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Система оценки образовательных результатов в условиях реализации
ФГОС начального общего образования»(24часа)

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе		Сам ост. раб.	Форма контроля
			Лекц ии	Практич. занятия		
1.	Актуальные проблемы оценки качества начального общего образования на основе результатов международных, национальных и региональных исследований	8	4	4		
2	Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	8	0	8		
3.	Проектирование изменений в оценочной деятельности педагогов начальной школы	4	0	4		
Итоговая аттестация		4	0	4		зачет
Итого по программе		24	4	20		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	4	16	0	0	4 зачет