

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ  
УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛИЦЕЕ**

---

**Региональная инновационная площадка**

**г. Нижний Тагил**

## Цель проекта -

создание системы условий для раннего профессионального самоопределения учащихся, определения целей, ценностей, нравственных норм, осознанного выбора своего профессионального пути через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

# Ресурсы проекта

№	Ресурсы	Характеристика ресурсов
1	Кадровые	Привлечение инженеров-тьюторов, специалистов высшей школы. Введение новой штатной единицы - тьютора. Организация переподготовки педагогов лицея по вопросам тьюторского сопровождения, внедрения новых образовательных технологий и системно-деятельностного подхода.
2	Материально-технические	Своевременное обновление лабораторного оборудования (цифрового и виртуального) для кабинета физики, виртуальных конструкторов для проведения уроков математики. Оснащение современным оборудованием иных кабинетов технического профиля. Своевременное обновление оборудования для проведения занятий робототехникой.
3	Организационные	Создание избыточных ресурсов, обеспечивающих успешное профессиональное самоопределение учащихся. Разработка программ, способствующих профессиональному самоопределению и развитию обучающихся. Проектирование профессиональных проб. Привлечение учащихся других ОО города, имеющих намерение в дальнейшем получить профессию инженера.
4	Профессиональные	Заключение договоров о проведении профессиональных проб в лабораториях Ресурсного центра программ профессиональной ориентации, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения.
5	Финансовые	Участие в грантах, конкурсах. Получение субсидий.
6	Технологические	Внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий.

# Планируемые результаты

- Определены педагогические и инженерные кадры, участвующие в реализации проекта;
- разработаны и реализованы интегрированные программы внеурочной деятельности;
- спроектированы и реализованы планы-задания для проведения профессиональных проб по интересующим учащимся специальностям;
- повышение качества образования через создание избыточной вариативной образовательной среды, позволяющей учащимся соотносить свои индивидуальные интересы и возможности с особенностями профессий в урочной и внеурочной деятельности;
- формирование осознанного отношения учащихся к выбору профессии и возможностей личностного и карьерного роста выпускников;
- повышение интереса учащихся к учебным предметам технической направленности;
- распространение и актуализация передового опыта участников проекта;
- выпуск методического сборника.