

# УЧИТЕЛЬ

## «НАША НОВАЯ ШКОЛА»: РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

### КОРОТКО О ВАЖНОМ

• 31 марта прошел семинар «Реализация стандартов второго поколения в учебниках физики издательства «Мнемозина», организованный ИРО. В нем приняли участие более 80 учителей физики и студентов УрГПУ. Провел семинар Л. Э. Генденштейн, кандидат физико-математических наук, автор двух завершённых линий учебников физики.

• 6 апреля состоялся «круглый стол» представителей различных муниципальных образований и специалистов ИРО «Проблемы и перспективы сельской школы». Ее итогом стало предложение о создании творческой проблемной группы по разработке регионального проекта «Школа – социокультурный центр села».

• 19 апреля учителя и школьные координаторы международных сравнительных исследований TIMSS-2011 (оценка качества математического и естественнонаучного образования учащихся 4-х и 8-х классов) и PIRLS-2011 (оценка качества чтения и понимания текстов учащимися начальной школы) на семинаре, организованном ИРО, познакомились с графиком и технологией проведения международных исследований в образовательных учреждениях.

• 12–13 мая на базе ИРО прошла V международная научно-практическая конференция «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», в которой приняли участие коллеги из Украины. На пленарном и секционных заседаниях рассматривались современные тенденции в процессе обучения и управления, создание информационно-образовательной среды в образовательных учреждениях.

• 1 июня Председатель правительства Свердловской области Анатолий Грехин побывал в Екатеринбургском детском доме № 6, где поздравил коллектив преподавателей и воспитанников с Международным днем защиты детей и вручил им ценный подарок.

• 18 мая в Институте развития образования состоялась встреча участников I областной школы для талантливых детей «Шаги к успеху». На встречу приехали ребята из Красноуфимска, Ревды, п. Сосьва, Ирбита, Качканара и Екатеринбурга. Ректор ИРО Оксана Владимировна Грехина дала участникам школы задание – представить свои предложения по изменению положения фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Встреча началась с показа фильма о состоявшейся школе, которая проходила в ДОЛ «Звездный» с 31 марта по 4 апреля.

В результате работы команд школьников и сопровождающих их педагогов были получены рекомендации в адрес ИРО по организации мероприятий летней школы «Шаги к успеху», обоснована необходимость методической поддержки (установочные семинары), предложение по проведению в конце сентября «круглого стола» с обсуждением опыта работы разных территорий и выработке рекомендаций по изменению модели фестиваля. Работа по формированию предложений и рекомендаций продолжится в рамках летней школы для талантливых детей «Шаги к успеху», которая состоится со 2 по 22 июня 2011 года в ДОЛ «Звездный».

### ЗАДАЧА ЛИДЕРА – НАСТРОИТЬ НА ОБЩИЕ ЦЕЛИ

«Миссия лидера – быть главным ресурсом изменений», – сказала на открытии I областного слета лидеров в образовании Оксана Владимировна Грехина, ректор Института развития образования. 29 марта в здании института (ул. Щорса, 92-а, корп. 4) собрались педагоги-победители конкурса профессионального мастерства – всего 212 человек из 53 муниципальных образований Свердловской области. Гостями слета стали представители органов государственной власти, руководители муниципальных органов управления образованием, ректоры ведущих вузов г. Екатеринбурга, специалисты системы дополнительного профессионального педагогического образования, в том числе Юрий Иванович Биктуганов – заместитель председателя Правительства Свердловской области, министр общего и профессионального образования Свердловской области, Виктор Анатольевич Кокшаров – ректор ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университета им. Первого Президента России Б. Н. Ельцина», Людмила Валентиновна Бабушкина – председатель Палаты представителей Законодательного собрания Свердловской области.

Слет был организован Институтом развития образования Свердловской области. Главной его целью явилось распространение и внедрение инновационного педагогического опыта победителей и призеров конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области в 2010 году в категориях «Учитель года» и «Воспитатель года», участников заключительных этапов всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Воспитать человека», победителей конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2010 году, регионального этапа всероссийских конкурсов «Растим патриотов России» и «За нравственный подвиг учителя».

– Если считать, что основная задача лидера – настроить на общие цели, расставить всех по своим местам, помочь поверить в собственные силы, то возникает необходимость уточнить эти общие цели, а также определить способы их достижения, – сказала в своем вступительном докладе Оксана Владимировна. – Общие цели определяют приоритеты государственной образовательной политики, в основе которой – направления национальной инициативы «Наша новая школа»: переход на новые образовательные стандарты; развитие системы поддержки талантливых детей; совершенствование учительского корпуса; изменение школьной инфраструктуры; сохранение и укрепление здоровья школьников; развитие самостоятельности школ.

Далее О. В. Грехина обратила внимание на приоритеты в деятельности инновационных площадок в 2011 году. Среди них – внедрение новых финансово-экономических, организационных механизмов и информационных технологий в образовании, работа над новым качеством и новым содержанием образования. Важное внимание уделяется реализации новых моделей и механизмов организации повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в сфере образования, а также внедрению ресурсосберегающих технологий



в образовании. Было подчеркнуто, что эти направления продолжают логику, задаваемую Федеральной целевой программой развития образования на 2011–2015 годы.

– Для каждого из вас возникают основы определения своего места: на каком направлении, в решении каких общих задач образовательной политики я как лидер обеспечиваю необходимые изменения, как удается вдохновить коллег на решение актуальных задач. Знаменательно, что в программных документах образование рассматривается как важнейший фактор инновационного развития экономики страны, инструмент консолидации государства и гражданского общества в едином пространстве российской культуры, – продолжила ректор ИРО.

ИРО выступил инициатором проведения данного слета, так как его можно считать важнейшим звеном в реализации такого направления инициативы «Наша новая школа», как «Совершенствование учительского корпуса». Он может стать новой традицией в организации общения лидеров, обеспечить продуктивный обмен опытом.

Именно такой обмен опытом и состоялся после пленарного заседания. Руководители муниципальных органов управления образованием обсудили тему «Инновационное пространство муниципального образования» на «круглом столе». Его провела Наталья Михайловна Кислякова, заместитель заведующего Центром стратегического анализа развития образования ИРО.

Семь интереснейших мастер-классов ждали участников слета. Вот некоторые из

тем: «Успешная самопрезентация педагога. Управление эмоциями» (А. В. Перцев, академик РАЕН, профессор, декан философского факультета УрГУ, доктор философских наук); «Как сделать успешной конкурсную заявку и правильно подготовить презентацию» (заместитель директора гимназии № 210 «Корифей» М. В. Калужская и директор гимназии А. А. Бабетов, победитель всероссийского конкурса «Директор школы-2010»); «Успешность учителя как фактор успешности ученика» (В. Г. Клишина, учитель биологии МОУ «Лицей № 6», г. Качканар, участник финала всероссийского конкурса «Учитель года России-2010»); «Учиться интересно» (мастер-класс, Е. Г. Белоцерковская, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 9», г. Екатеринбург, победитель всероссийского конкурса «Учитель года России-2008»).

На слете был презентован специально подготовленный к этому мероприятию сборник «Современный учитель Свердловской области» (в двух частях, под общей редакцией О. В. Грехиной). В нем представлена деятельность победителей регионального конкурса 2010 г. в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Итогом встречи стала Резолюция. В ней, в частности, отмечено, что «участники слета считают целесообразным проведение данного общественного форума на постоянной основе, а в перспективе – создание постоянно действующей Ассоциации лидеров образования, задачами которой должны стать: консолидация инициативных педагогов, создание условий для их профессионального общения и обмена опытом; активное участие в обсуждении стратегических документов, определяющих приоритеты инновационного развития образования и решения проблем образования; общественный мониторинг состояния образования в Свердловской области». В Резолюции также содержится обращение к Правительству области с просьбой поддержать профессиональное педагогическое конкурсное движение и нормативно оформить экономические механизмы социальной поддержки педагогических работников.



Светлана Лебедева



## ШКОЛА УСПЕХА ДЛЯ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ



Начало последней четверти в этом учебном году надолго останется в памяти почти сотни свердловских старшеклассников. Этим ребятам – победителям и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и участников конкурса «Юношеская восьмерка в России» – собрали в детском оздоровительном комплексе «Звездный», что недалеко от Нижнего Тагила, на I областную школу поддержки талантливых детей «Шаги к успеху». Ее организатором выступило Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» при участии областного правительства.

Такая форма работы с талантливой молодежью была выбрана не случайно. Живое общение со сверстниками, учеными, интересными людьми формирует мотивацию интеллектуального и личностного саморазвития учащихся, поддерживают установку на дальнейшее самосовершенствование.

**День первый**

31 марта 96 юных интеллектуалов из 28 территорий Свердловской области – Екатеринбург, Ирбита, Асбеста, Качканара, Ревды, Тавды, Сысерти и других населенных пунктов – начали обживать «Звездный». Проявление креативного мышления и желания действовать у подростков не заставило себя долго ждать. Например, пока кто-то разбирал сумки, три девятиклассницы из екатеринбургской гимназии № 99 Карина Сапрыкина, Наталья Белобородова и Юлия Армянинова слепили на аллее из подтаявшего мартового снега женщину в шляпке. Они объяснили, что это – Зинаида, обычная российская труженица, на плечах которой держится мир. Сами девочки проявляют свое трудолюбие в учебе. Они добились успеха в конкурсе «Юношеская восьмерка в России», каждая из них написала серьезное эссе на двух языках: русском и английском.

После ужина все «умники» и «умницы», среди которых – победители олимпиад по 21 предмету, разделились на группы, психологи провели с ними тренинг «Знакомство». Обдумывая свои «визитные карточки», они отвечали на вопросы: что мы ждем от школы, какие идеи мы готовы предложить другим ребятам?

Торжественное открытие I школы для талантливых и одаренных детей «Шаги к успеху» подтвердило: в «Звездный» эти «звездочки» приехали не зря. Улыбающийся Юрий Гагарин на экране, песня «Мы – дети галактики...», которую зал дружно подпевал, создали ощущение особого единения этих ребят в одно интеллектуальное «созвездие», элементы которого притягиваются на основе важного свойства – жажды новых знаний.

**День второй**

Он был наполнен практическими занятиями, тренингами и «круглыми столами», соревнованием в спортивной эстафете, разработкой различных проектов.

На занятии «Экономика для всех. История денег» проректор УрГЭУ Максим Сергеевич Марамыгин познакомил участников школы с историей развития денег и особенностями их применения у разных народов и государств.

В интеллектуальной игре «Страна изучаемого языка», которую проводила Сара

Грегг, преподаватель факультета международных отношений УрГУ, поучаствовала Елизавета Дубских из Ирбита. Она призналась, что поняла почти все, сказанное преподавателем (разговор шел только на английском языке), чему способствовали открытость и обаяние педагога.

На тренинге креативности мальчишки и девочки должны были придумать несколько вариантов использования различных предметов, и они с успехом с этим справились. А на тренинге «Стратегии мнемотехники» ребята узнали о том, как можно эффективно запоминать и использовать большие объемы информации.

Менеджер проектов производственно-консультационной группы «Развитие образовательных систем» Дмитрий Буравцов (г. Москва) продемонстрировал увлекательные опыты, после чего школьники начали самостоятельно осваивать разнообразные устройства.

На веселой эстафете ребята, разделившись на команды, соревновались в силе и ловкости: катали обручи, кидали мячи, перетягивали канат, устраивали театрализованное шоу, изображая различные виды спорта, а соперники угадывали – какие именно.



Для педагогов, приехавших вместе с детьми, вечером состоялся «круглый стол» по проблеме поддержки одаренных детей с участием гостей – Льва Элевича Генденштейна, Анатолия Валентиновича Соложнина, Максима Сергеевича Марамыгина.

А у ребят 1 апреля закончилось праздником смеха и концертом, где они выступили с песенными и танцевальными номерами, играли на фортепиано, показывали юмористические мини-сценки.

**День третий**

На занятии «Погружение в физику», которое провел Лев Элевич Генденштейн, преподаватель, кандидат физико-математических наук, автор многочисленных научных книг, ребята решали задачи, писали формулы и отвечали на вопросы об окружающем мире. Нашлось время и для обсуждения вопроса о секретах достижения личного успеха. Тагильчанин Георгий Ибрагимов поделился своим впечатлением: «Он изменил мое отношение к решению задач, подсказал новые методы». Преподаватель, в свою очередь, отметил,



**Александр Владимирович Перцев:** «Я бы поставил тем, кто организовал и провел «Шаги к успеху», высший балл за их работу. Таким путем формируется образовательная элита, где людей ценят по тому, сколько сил затрачено на получение знаний. В школе умные ребята, отличники, к сожалению, в меньшинстве. Но когда они собираются вместе – понимают, что они не просто «поколение ЕГЭ», что есть в этом поколении предшественники, и их немало, которые ценят знания и стремятся к ним. В то же время эти наши победители олимпиад – обычные ребята. Они могут не только хорошо учиться, но и гулять по лесу, танцевать на дискотеке, влюбляться. Мне кажется, одна из главных задач подобных выездов – развивать культуру, альтернативную так называемой масс-культуре».



что работать с такими талантливыми учениками – одно удовольствие.

Основы грамотной речевой коммуникации участники школы постигали на практическом занятии «Культура речевого общения». Для будущих ученых и общественных деятелей сведения о невербальных сигналах, манерах разговора, особенностях восприятия информации были важными и нужными.

Доктор философских наук, профессор Александр Перцев рассказывал старшеклассникам на практическом занятии, каким должен быть «университет ближайшего будущего».

Во время пресс-конференции ребята смогли задать свои вопросы организаторам школы «Шаги к успеху», ученым и педагогам. В ней участвовали заведующий

– Читая ваши сочинения, в которых вы делились впечатлениями об этой школе, я обратила внимание, что практически в каждой работе было пожелание сделать ее традиционной, – сказала Оксана Владимировна, приветствуя ребят.

Анатолий Леонидович, передав участникам школы привет от Губернатора Свердловской области Александра Сергеевича Мишарина, сказал:

– Принято решение, что первая смена нынешнего лета в «Звездном» будет организована специально для вас!

Такая оперативная реакция правительства на пожелания участников школы была встречена бурными аплодисментами и криками «Ура!».

Юные таланты не упустили возможность задать вопросы Председателю Правительства области, например, их интересовало, чего ожидают от участников школы взрослые, в каких перспективных проектах региона можно будет применить свои знания.

Заключительным этапом церемонии стала презентация информационных роликов о школе «Шаги к успеху», которые ребята готовили в предыдущие дни. Все шесть команд: «Суперстар», «Русский нестандарт», «Парадокс», «Сократ», «Созвездие» и

**Наталья Анатольевна Меньшикова, заведующая кафедрой гуманитарного образования ГБОУ ДПО СО «ИРО», кандидат педагогических наук:** «Для детей, по их отзывам, Школа важна была как место профессионально значимых контактов. Большинство из них, как говорили сами ребята, с будущей профессией уже определились, однако многие встречи с учеными явились основанием для дальнейших исканий и собственных открытий.

Не хватало детям, особенно девочкам, личного общения с Оксаной Владимировной. Секрет ее успеха – и как общественной персоны, и как ученого, и как яркой личности, и как опытного управленца – остался нераскрытым».

кафедрой информационных технологий ИРО, доктор педагогических наук Леонид Долинер, заведующий кафедрой европейских исследований УрГУ, доктор исторических наук Александр Нестеров, декан философского факультета УрГУ, академик РАЕН, профессор, доктор философских наук Александр Перцев, начальник управления образования администрации Нижнего Тагила, кандидат педагогических наук Анатолий Соложнин, проректор Российского государственного профессионально-педагогического университета, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель России Валерий Шевченко... Проводили конференцию кандидат филологических наук Дина Архарова и заведующая кафедрой ИРО Тамара Долинина. В ходе встречи и самим ребятам пришлось отвечать на вопросы взрослых, так что разговор получился насыщенным и плодотворным.

«Звездочет» – представили на суд зрителей мини-фильмы, в которых они рассказали о том, чем жили эти дни, с кем общались, что нового узнали, как определили для себя понятие «успешный человек». Звучали теплые слова благодарности организаторам и педагогам школы. Каждый юный интеллектуал получил сертификат участника I областной школы «Шаги к успеху» и диск с видео- и фотоматериалами.

Сейчас они готовят домашнее задание, которое дала им Оксана Владимировна: разработать новую концепцию областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» – и с нетерпением ждут первой смены в полюбившемся им «Звездном»!

При подготовке материала использована информация с сайта ИРО





## УЧИТЬСЯ – ЧТОБЫ ЭФФЕКТИВНО УЧИТЬ

Выполнение областного плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Свердловской области на 2010–2015 годы, утвержденного указом Губернатора в рамках областной государственной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области», должно обеспечить готовность руководителей и педагогов образовательных учреждений к работе в новых организационных, нормативных и экономических условиях. Что делается для решения данной задачи в системе повышения квалификации руководителей и педагогических кадров ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»?

Целью обучения педагогов является обновление, систематизация и актуализация теоретических и практических профессиональных знаний и компетенций педагогических и руководящих работников.

В последние годы, благодаря активной позиции ректора О. В. Грединой, ИРО занимает ведущее место в развитии системы образования Свердловской области, переходе ее на качественно новый уровень. Институт предоставляет педагогической общественности широкий спектр образовательных услуг: программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, тематические и проблемные семинары, семинары-совещания, вебинары, индивидуальные стажировки, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, форумы, «круглые



столы», творческие встречи и др. Формы повышения квалификации самые разнообразные: очная, очно-заочная, дистанционная.

Образовательная деятельность института выстроена в соответствии с президентской национальной образовательной инициативой «Наша новая школа». По направлению «Переход на новые образовательные стандарты» с января по апрель 2011 года прошли повышение квалификации более 2000 руководителей и учителей начальных классов, которые с 1 сентября начнут процесс введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Для реализации направления «Развитие системы поддержки талантливых детей» обучение педагогов осуществлялось в рамках программы «Особенности содержания и организации образовательного процесса в развитии потенциала одаренных детей».

Они освоили технологии, направленные на выявление, поддержку и сопровождение одаренных и талантливых детей.

Направление «Совершенствование учительского корпуса» в ИРО реализуется средствами нескольких образовательных программ, нацеленных на совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов.

Внедрение в Свердловской области государственных услуг обусловило обучение 1132 педагогических работников по теме «Технологии использования государственной услуги «Электронный дневник». Несколько образовательных программ были реализованы в рамках направлений «Изменение школьной инфраструктуры», «Развитие самостоятельности школ» и «Сохранение и укрепление здоровья школьников».

В этом году разработаны и подготовлены к дополнительному лицензированию более 30 образовательных программ, например, «Федеральный закон № 83-ФЗ в образовании», «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения подростков» и другие.

В практике института существует и такая активная форма повышения квалификации, как методические дни ИРО в управленческих округах Свердловской области. В ходе таких дней, проходивших в текущем учебном году во всех управленческих округах (участвовало 1511 чел.), рассматривались вопросы качества общего образования в Свердловской области, введения

новой системы оплаты труда работников образовательных учреждений, создания новых типов муниципальных учреждений. С 13 мая проходят методические дни для руководителей и педагогов, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Образовательный процесс реализуется профессорско-преподавательским составом с участием приглашенных специалистов, имеющих ученые степени доктора и кандидата наук УрФУ, УрГПУ, РГППУ и других вузов Екатеринбурга, педагогов-практиков, победителей и финалистов профессиональных конкурсов различного уровня.

Подытоживая, можно сделать вывод: руководители и педагоги образовательных учреждений области, прошедшие обучение в ИРО (а это около 12 тысяч человек только за три с половиной месяца 2011 года), получают заряд идей, развивают умение работать с применением новых образовательных технологий, обмениваются опытом работы.

**Информация к размышлению:**

*Уважаемые коллеги! На страницах сайта ИРО можно ознакомиться с новыми направлениями деятельности института, разработанными новыми дополнительными профессиональными образовательными программами, тематикой обучающих семинаров, методических дней.*

*Т. И. Колесникова,  
заведующая учебной частью ИРО*

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

Весной этого года традиционно прошли репетиционные тестирования, в которых приняли участие выпускники муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений начального и среднего профессионального образования, а также негосударственных образовательных учреждений.

– Для ребят этот опыт был очень важен, – говорит начальник управления экспертизы и мониторинга состояния системы образования ИРО Марина Леонидовна Жигулина. – Но потребность в репетиционном тестировании есть не только с точки зрения адаптации учащегося к технологиям и ситуации экзамена – это проверка готовности всех специалистов к проведению ЕГЭ. Она позволяет своевременно обратить внимание на имеющиеся затруднения и принять меры к их устранению, чтобы сам ЕГЭ прошел четко, без технических сбоев и апелляций по процедуре.

На прошедшем 6 апреля семинаре-совещании руководителей системы общего образования, начального и среднего профессионального образования области в докладе ректора ИРО Оксаны Грединой был представлен анализ основных показателей результатов репетиционных тестирований по русскому языку, математике, физике, истории России.

Оксана Владимировна отметила, что перевод первичных баллов, набранных

## НАСКОЛЬКО ГОТОВА ОБЛАСТЬ К ЕГЭ?

участниками репетиционных тестирований, в 100-балльную шкалу не предусматривался. Максимальные первичные баллы по каждому общеобразовательному предмету были установлены в соответствии со спецификациями контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ, разработанными ФИПИ. Из всех участников их набрали один человек по истории и один – по математике. «Ожидаемо высокие средние и максимальные первичные баллы набрали участники из дневных общеобразовательных учреждений, наиболее низкие – из вечерних общеобразовательных учреждений и учреждений начального профессионального образования. Совершенно очевидно, что результаты репетиционных тестирований ниже аналогичного показателя результатов ЕГЭ в 2010 году», – подчеркнула Оксана Владимировна. Почти половина участников репетиционных тестирований, как выяснилось, оказались не готовы к ЕГЭ по русскому языку и физике, больше половины – к математике и истории России.

Сравнение долей участников репетиционных тестирований, не прошедших минимальную границу по русскому языку и по математике, с аналогичным показателем по результатам ЕГЭ в 2010 году свидетель-

ствует, что в большинстве территорий доля неуспешных результатов стала выше. Например, только в семи территориях справились 100 процентов участников с работой по математике. Среди причин такой ситуации, как указала ректор ИРО, не до конца пройденный учащимися материал, низкая мотивация на успех, а также неготовность педагогов и руководителей вносить своевременные изменения в рабочие программы при подготовке к ЕГЭ.

Вместе с тем, в ряде территорий смогли улучшить прошлогодний результат, например, по русскому языку – в городских округах Новоуральский, Свободный и других, по математике – в городских округах Свободный, Карпинск и других.

В докладе также был дан предварительный прогноз количества участников ЕГЭ по общеобразовательным предметам в этом году. Проблемные моменты в подготовке к экзамену обсуждались на специальных семинарах для педагогов по русскому языку, математике, физике и истории России, прошедших в апреле.

По темам, которые вызывают особые затруднения у учащихся, специалисты ИРО подготовили рекомендации.

– Если сравнивать с предыдущими годами, некоторые акценты поменялись, но

сохранились ошибки, которые в школе называют типичными, – говорит Марина Леонидовна. – Традиционно сложно бывает для наших детей сформулировать собственную позицию и аргументировать ее, здесь требуется целая система работы.

В этом году ужесточились правила процедуры проведения ЕГЭ. Отныне во время экзамена всем находящимся в пункте проведения ЕГЭ запрещается не только пользоваться мобильными телефонами и другими средствами коммуникации, но даже иметь их при себе.

Кроме того, содержание самого теста признано информацией ограниченного доступа. То есть все – и организаторы, и участники ЕГЭ – не имеют права распространять информацию о содержании контрольных измерительных материалов. Поэтому, если раньше в личном кабинете выкладывались бланки и варианты тестов, то теперь последние выкладываться не будут.

Еще одно изменение: так как выпускников в этом году значительно меньше, то и количество пунктов проведения ЕГЭ сократилось (согласно правилам, там должно быть не менее 15 человек).

В целом и ученики, и педагоги начинают адаптироваться к единому государственному экзамену, и он уже не вызывает такой тревоги, как прежде.

*Светлана Лебедева*

## ВАЖНАЯ ВСТРЕЧА

## «ВЕРНУТЬ В ШКОЛУ ВОСПИТАНИЕ»

«Новая школа – основа построения гражданского общества» – таков был лейтмотив выступления Александра Кондакова, научного руководителя проекта Российской академии образования по разработке федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, доктора педагогических наук, члена-корреспондента РАО, управляющего директора ОАО «Издательство «Просвещение». С докладом, посвященным теме введения новых ФГОС, он обратился к собравшимся во Дворце молодежи педагогам и руководителям школ, представлявшим все управленческие округа Свердловской области. 14 апреля здесь прошел семинар «Введение Федеральных государственных образовательных стандартов основной и старшей школы: реалии и перспективы»,

организованный ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» совместно с ОАО «Издательство «Просвещение».

Александр Михайлович обратил внимание, что в ходе подготовки ФГОС были проведены масштабные исследования, изучены запросы современной семьи, общества. Впервые образовательные стандарты будут представлены как общественный договор между органами образования и общественностью.

– Во главу угла требуется поставить личность ребенка, а не результаты успеваемости по предметам. Нужно вернуть в школу воспитание, вернуть внеклассные занятия во второй половине дня, – сказал он.

Александр Кондаков подчеркнул, что сегодня от выпускников образовательных учреждений требуются компетенции, кото-

рых пять лет назад не было (например умение создать компьютерную презентацию), а самыми востребованными профессиями на мировом рынке труда являются те, которых пять лет назад не существовало. И российская школа должна адекватно отвечать на эти вызовы времени.

На семинаре также были затронуты вопросы концепции социокультурной модернизации и духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, базовых национальных ценностей и, конечно, предметные результаты среднего (полного) общего образования, подробно рассмотрены особенности интегрированных, базовых, профильных курсов. Не обошел докладчик вниманием и требования к подготовке учителя для реализации новой образовательной программы.

*Светлана Лебедева*



*А.М. Кондаков*



## «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ТОЧКА РОСТА НАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Очный этап областной защиты исследовательских проектов обучающихся состоялся 21–22 апреля в Уральском государственном экономическом университете. Он проводился в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» по направлениям, отражающим проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного, научно-технического характера. В этом году в фестивале впервые приняли участие не только учащиеся общеобразовательных школ, но и студенты учреждений начального и среднего профессионального образования.

Всего в адрес оргкомитета на заочном этапе поступило 338 работ из 53 территорий Свердловской области. К участию в очном этапе экспертами были рекомендованы 132 работы, из них 15 проектов подготовлены студентами учреждений среднего профессионального образования. Экспертный совет заочного тура и жюри очного тура состояли из ученых УрФУ, УрГЭУ, Института математики и механики УрО РАН, представителей научно-методического состава ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГБОУ ДОД «Дворец молодежи».

Еще одно новшество этого года – участие в проектной деятельности учащихся начальной и средней школы. Самым юным участником публичной защиты оказался Никита Токмаков, учащийся 6-го класса МОУ СОШ № 35 г. Каменска-Уральского. А наиболее многочисленной группой участников очного тура стали десятиклассники – 115 человек.

В целом тематика работ, которые защищали ребята, отражает приоритеты развития государства, Уральского региона, муниципальных образований, учитывает историко-культурные события мирового значения: 50-летие первого полета человека в космос, 70-летие со дня начала Великой Отечественной войны, 200-летие победы России в Отечественной войне 1812 года. Открытая защита проходила в следующих секциях: язык, речь; искусство и культура; математика и информатика; человек и окружающая среда; техника и технология;



проблемы личности; здоровьесбережение; социально-правовая; историческая; социально-экономическая.

– Проектная деятельность – одна из так называемых точек роста нашего образования, – говорит заместитель заведующего отделом ИРО, заслуженный учитель РФ Людмила Вазгеновна Узлова. – Стоит

отметить, что в этом году увеличилось количество проектов, присланных на фестиваль. Были на очной защите очень запоминающиеся работы. Например, учащийся МОУ гимназии № 210 «Корифей» представил проект усовершенствования звуковой установки. Он не вошел в число победителей, но мне понравилось то, что он ориентирован на практику. Кроме того, этот молодой человек имеет предпринимательские наклонности, он предусмотрел, что установка с использованием его рационализаторского предложения будет востребована на рынке, при этом она будет стоить намного дешевле, чем аналогичная американского производства. Вообще, на мой взгляд, нынче были представлены более социально ориентированные проекты, чем прежде.

Победители и призеры фестиваля, список которых есть на сайте ИРО, награждены дипломами, номинанты – грамотами, всем вручены памятные подарки. Будем ждать новых интересных проектов.

### АКТУАЛЬНО

## С ЗАБОТОЙ О БЕЗОПАСНОСТИ

Преподаватели ОБЖ отныне эффективно смогут проводить учения и занятия по ГО и ЧС, касающиеся соблюдения норм охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений. 6 мая 2011 года в Институте развития образования (по адресу: ул. Щорса, 92а, корп. 4) состоялось торжественное открытие кабинета комплексной безопасности Института развития образования, созданного совместно с Главным управлением МЧС России по Свердловской области.

Кабинет предназначен для проведения научно-практических, учебно-методических и комплексных семинаров и конференций по культуре безопасности жизнедеятель-



ности. Его работа во взаимодействии со структурами МЧС, УВД, ГИБДД, минздрава Свердловской области будет способствовать профилактике ЧС и методическому обеспечению образовательного процес-



са по курсу ОБЖ и ОТ. Здесь планируется осуществлять и методическое сопровождение соревнований по программам «Школа безопасности», «Юный пожарный», «Юный спасатель», а также чемпионатов, спартаки-

ад по спасательным и пожарно-прикладным видам спорта разного уровня.

Право разрезать ленточку было предоставлено ректору ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Свердловской области О. В. Грединой, начальнику оперативного управления Правительства Свердловской области Е. П. Фомину, начальнику ГУ МЧС России по Свердловской области генерал-майору А. В. Заленскому.

В церемонии открытия приняли участие сотрудники Екатеринбургского корпуса спасателей. Они продемонстрировали выставленные в кабинете учебные пособия в качестве наглядных материалов для практической отработки действий при ЧС природного и техногенного характера.

**Наш коллега, заслуженный учитель профессионально-технического образования РСФСР, отличник профессионально-технического образования РСФСР и СССР, кандидат педагогических наук, профессор кафедры профессионального образования Михаил Львович ВАЙНШТЕЙН 15 апреля отметил свой юбилей – 80 лет.**

Его работа в системе профессионально-педагогического образования Свердловской области, начавшаяся более пятидесяти лет назад, известна очень многим: выпускникам строительного профессионально-технического училища № 24, руководителям строительных организаций, коллективам образовательных учреждений, слушателям и выпускникам образовательных программ ИРО. Зная по существу специфику начального и среднего профессионального образования, Михаил Львович организует обучение и повышение квалификации педагогов и руководящих работников образовательных учреждений области в соответствии с требованиями времени, разрабатывая и претворяя в жизнь идеи компетентностно-ориентированного образования, интеграции профессионального образования и производства. Деятельность профессора Вайнштейна напрямую направлена на социально-экономическое развитие региона. Коллектив ИРО желает юбиляру творческого долголетия, продолжения служения делу просвещения и профессионального образования Свердловской области.



### ПЕРЕЧЕНЬ ДОЛЖНОСТЕЙ НА ЗАМЕЩЕНИЕ ПО КОНКУРСУ В ГБОУ ДПО СО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

- Кафедра философии и управления образованием:
  - доцент – 3 ставки,
  - старший преподаватель – 1,5 ставки.
- Кафедра педагогического образования:
  - профессор – 2 ставки,
  - доцент – 5 ставок,
  - старший преподаватель – 1 ставка.
- Кафедра педагогической психологии:
  - профессор – 0,5 ставки,
  - доцент – 1 ставка,
  - старший преподаватель – 1 ставка.
- Кафедра педагогической психологии:
  - профессор – 0,5 ставки,
  - доцент – 1 ставка,
  - старший преподаватель – 1 ставка.
- Кафедра методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей:
  - заведующий кафедрой – 1 ставка,
  - доцент – 4 ставки,
  - старший преподаватель – 1 ставка.
- Кафедра естественнонаучного и математического образования:
  - заведующий кафедрой – 1 ставка,
  - доцент – 2 ставки,
  - старший преподаватель – 2 ставки.
- Кафедра профессионального образования:
  - профессор – 2 ставки,
  - доцент – 5 ставок,
  - старший преподаватель – 1 ставка.
- Кафедра гуманитарного образования:
  - заведующий кафедрой – 1 ставка,
  - профессор – 1 ставка,
  - доцент – 2 ставки,
  - старший преподаватель – 1,5 ставки.
- Кафедра филологического образования:
  - заведующий кафедрой – 1 ставка,
  - доцент – 1,5 ставки,
  - старший преподаватель – 1,5 ставки.
- Кафедра информационных технологий:
  - заведующий кафедрой – 1 ставка,
  - доцент – 2 ставки,
  - старший преподаватель – 2 ставки.

### МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ. НОВЫЙ РЕСУРС ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Центр медиаобразования, работающий на базе Дворца молодежи в Екатеринбурге, начинает новый интересный проект – создание доступного ресурса, так называемого банка образовательных медиапрограмм ([www.media.dm-centre.ru](http://www.media.dm-centre.ru)). Мы создаем его для педагогов, воспитателей и методистов, работающих в образовательных учреждениях Свердловской области, а также для всех, кому интересен и полезен обмен профессиональным опытом при помощи современных медиатехнологий. В медиабанке будут накапливаться видеозаписи интересных уроков лучших педагогов области и России, лекции методистов, профессоров, авторов и разработчиков новаторских образовательных программ. Здесь же будут размещены специально отснятые и смонтированные видеозаписи сложных химических и физических опытов; видеофильмы о природе Урала, России и мира, фильмы-экскурсии в музеи. Любой учитель в любой школе Свердловской области, имея компьютер с доступом в Интернет, сможет воспользоваться информацией или образовательными медиапрограммами, хранящимися в банке, для подготовки и проведения своих уроков, а также вносить полезные предложения, давать советы и задавать вопросы при помощи обратной связи. Центр медиаобразования (ЦМО) приглашает всех учителей и педагогов Свердловской области принять участие в формировании и наполнении нашего общего ресурса – медиабанка!

*Ирина Росинская, руководитель ЦМО на базе Дворца молодежи Свердловской области*