

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»

Кафедра общественно-научных дисциплин

Утверждено:
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 28.02.2017 г.
_____ секретарь Ахмадеева Е.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 06.02.2017 г.
_____ секретарь Юдина М.И.

Рабочая программа

**«Гармонизация межэтнических и межрелигиозных отношений,
противодействие пропаганде радикальных, шовинистических,
экстремистских взглядов как элементы гражданско-патриотического
воспитания в школе»**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(40 часов)

Автор-составитель:
Мельникова Елена Владимировна,
канд. филос. наук,
зав. кафедрой общественно-научных
дисциплин ГАОУ ДПО СО ИРО

Екатеринбург
2017

Пояснительная записка

Современное российское общество переживает трансформацию системы ценностей, обусловленную модернизацией общественной жизни. Процессы глобализации в экономической, политической, культурной сферах, миграционные потоки разного характера и уровня, приводят к усложнению структурных связей конкретных обществ и всего сообщества в целом.

Вышеперечисленные факторы способствуют усилению напряжённости в межнациональных и межрелигиозных отношениях, сопровождающейся конфликтами, начинают появляться различные оппозиционные группы, добивающиеся желаемого результата любыми способами, в том числе, радикальными. Одной из наиболее уязвимых для экстремистских идеологий социальных групп является молодежь. Идеологическая экспансия направлена в первую очередь на молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, которая в силу мировоззренческих и психологических особенностей восприимчива к радикальным идеям и в дальнейшем способна пополнить ряды террористических структур.

Именно поэтому Российское государство и общество в настоящее время предъявляют к системе образования обоснованное требование усилить внимание к вопросам формирования гражданско-патриотической позиции молодежи, и это признано одним из приоритетов государственной образовательной политики. Образованию отводится важная задача по консолидации российского общества через создание условий для становления гражданственности подрастающего поколения.

За последние годы в сфере образования проделана огромная работа по гармонизации межнациональных отношений, воспитанию у учащихся активной гражданской позиции, патриотизма, неприятию идеологии терроризма и экстремизма.

В федеральные государственные образовательные стандарты включены соответствующие разделы о равноправии национальных культур и религий, профилактике дискриминации и ксенофобии. Регламентированы особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов России. С 2012–2013 учебного года в обязательную часть образовательной программы начальной школы включен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Таким образом, гражданское, патриотическое воспитание и становление гражданина, человека высокой нравственности и морали выдвигается на первый план и в настоящее время становится наиболее значимой задачей для современного общества.

Законодательными и нормативными документами федерального и регионального уровней заданы новые стратегические ориентиры развития системы образования, связанные с обеспечением условий для гармонизации общечеловеческой, гражданской и этнической идентичностей в процессе становления человека. Все это обуславливает актуальность разработки и реализации ДПП ПК «Гармонизация межэтнических и межрелигиозных

отношений, противодействие пропаганде радикальных, шовинистических, экстремистских взглядов как элементы гражданско-патриотического воспитания в школе».

Категория слушателей: руководители и педагоги образовательных организаций, педагоги-организаторы, социальные педагоги, учителя истории и обществознания, заместители руководителей образовательных организаций, классные руководители, представители общественных организаций, осуществляющих деятельность по патриотическому воспитанию граждан.

Цель обучения: развитие профессиональных компетенций слушателей в решении педагогических задач, связанных с реализацией гражданско-патриотического воспитания обучающихся, формированием конструктивного взаимодействия в условиях полиэтничной и поликонфессиональной образовательной среды, противодействием пропаганде радикальных, шовинистических, экстремистских взглядов.

Задачи:

- способствовать овладению слушателями современными методами и формами патриотического воспитания, организации учебной и внеучебной работы по патриотическому воспитанию;
- содействовать овладению слушателями интеллектуальными и практическими навыками формирования конструктивного взаимодействия в условиях полиэтничной и поликонфессиональной образовательной среды, гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений в различных коллективах как субъектах образовательного процесса.
- сформировать умения работы в условиях конфликтности национальных и религиозных различий, а также использования методик противодействия пропаганде радикальных, шовинистических, экстремистских взглядов.
- способствовать овладению слушателями методами и технологиями работы по преодолению предконфликтных и конфликтных ситуаций на национальной и (или) религиозной почве в образовательном учреждении;

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, выполнение практических заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексия, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы: 40 академических часов, 5 дней по 8 часов.

Срок обучения: 40 час., из них лекций – 16 часов, практических занятий - 20 часов; Итоговая аттестация слушателей – 4 часа. Режим занятий – 8 учебных часов в день.

Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции в вопросах реализации гражданско-патриотического воспитания обучающихся, формирования конструктивного взаимодействия в условиях полиэтничной и поликонфессиональной образовательной среды, противодействия пропаганде радикальных, шовинистических, экстремистских взглядов.

Форма проведения итоговой аттестации: зачетное мероприятие: представление конструкторов занятий (урока, внеклассного мероприятия), защита методических разработок, видеофрагментов учебного и /или внеурочного занятия.

Экспертная оценка проектов учебных и внеурочных занятий слушателей осуществляется на основании следующих критериев:

1) соответствие содержания разработанных материалов специфике направления;

2) качественное оформление и своевременное представление всех необходимых материалов.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Согласовано:
Заведующий кафедрой
общественно-научных дисциплин
_____ Е.В.Мельникова

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Ю.Ю. Антропова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Гармонизация межэтнических и межрелигиозных отношений,
противодействие пропаганде радикальных, шовинистических,
экстремистских взглядов как элементы гражданско-патриотического
воспитания в школе»**
(40 часов)
(очное обучение)

№ п/ п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Раздел 1. Государственная политика патриотического воспитания. Цели, задачи, направления. Нормативно-правовые основы регулирования межнациональных и межрелигиозных отношений.	8	4	4	-	дискуссия
3	Раздел 2. Технологии работы в коллективе с многонациональным и поликонфессиональным составом обучающихся.	16	6	10	-	дискуссия
4.	Раздел 3. Формирование системы педагогического противодействия пропаганде радикальных, шовинистических, экстремистских взглядов	12	6	6	-	дискуссия
5.	Итоговая аттестация	4		4	. -	Защита программ, конструкторов уроков, занятий внеклассн

						ой и внеурочн ой деятельно сти
6.	Итого	40	16	20		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	5	8	40	16	20	0	0	4 Защита проектов