

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Свердловской области  
«Институт развития образования»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра общественно-научных дисциплин

Утверждено

Научно-методическим советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 8 от 18.06. 2014 г.

\_\_\_\_\_ секретарь Сундукова Т.А.

Экспертным советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 10 от 18.06. 2014 г.

\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

*Рабочая программа*

**«Подготовка учащихся к участию  
в конкурсах и олимпиадах по истории» (24 часа)**  
вариативный модуль дополнительной профессиональной программы  
«Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по  
общественно-научным дисциплинам» (40 часов)

Авторы:

Уколова Ольга Сергеевна,  
старший преподаватель кафедры  
общественно-научных дисциплин,  
кандидат исторических наук  
Титаренко Анастасия Сергеевна,  
специалист по УМР кафедры  
общественно-научных дисциплин

Екатеринбург  
2014

## **Пояснительная записка**

Вариативный модуль «Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах по истории» (24 часа) дополнительной профессиональной программы «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам» (40 часов) направлен на развитие профессиональной компетенции педагогов в выявлении и развитии общих (интеллектуальных и творческих) способностей обучающихся через участие в конкурсах и олимпиадах по истории.

Особое значение в современном образовании приобретает выявление и развитие детской одарённости, в т.ч. средствами того или иного учебного предмета. Согласно Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов приоритет в работе с одарёнными детьми отдаётся развитию способностей каждого ребёнка, обеспечению систематического и широкого участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня. Согласно федеральным государственным образовательным стандартам общего образования организация образовательного процесса ориентирована на достижение не только предметных, но и личностных, и метапредметных образовательных результатов, на удовлетворение в т.ч. индивидуальных образовательных потребностей учащихся, на максимальное развитие способностей детей посредством системно-деятельностного подхода к обучению. Этим обусловлена необходимость повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций в сфере подготовки к олимпиадам и конкурсам, в т.ч. по истории.

Актуальность разработки вариативного модуля связана с тем, что современные школьники не владеют элементарными методами исторических исследований (поиском и отбором исторических источников, критикой источника, исторической реконструкцией и т.п.). Спецификой конкурсов и олимпиад по истории является необходимость проведения школьниками мини-исследований в рамках исторической тематики. Кроме того, в олимпиадах по истории присутствуют задания, требующие критического осмысления научного текста, анализа документа, работы с хронологией, с картографическим и иллюстративным материалом. На решение этих проблем и ориентировано содержание вариативного модуля.

**Цель вариативного модуля** - развитие профессиональной компетентности учителя в проектировании и реализации системы работы по подготовке школьников к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по истории, обеспечивающих развитие их одаренности.

### **Задачи программы:**

- 1) актуализировать и систематизировать представления слушателей вариативного модуля дополнительной профессиональной программы (далее – слушателей) о специфике существующих олимпиад и конкурсов школьников по истории;
- 2) продолжить формирование умения проектировать систему организации участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных

конкурсах и подготовки к ним в рамках конкретной общеобразовательной организации;

- 3) представить и обобщить лучший педагогический опыт по реализации современных подходов к развитию детской одарённости и повышению учебной мотивации школьников в процессе изучения предмета «История» на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.
- 4) развивать профессиональные умения педагогов, связанные с решением олимпиадных заданий разного уровня, организации исследовательской и проектной деятельности школьников.

Вариативный модуль реализуется в очной форме в объеме 24 часов (из них 16 часов – в форме профессиональной стажировки). Стажировка является одним из разделов учебно-тематического плана вариативного модуля. В ходе стажировки каждому участнику обеспечивается возможность изучить лучший опыт педагогов в рамках подготовки школьников к участию в олимпиадах и конкурсах по истории.

Стажировка носит индивидуальный и/или групповой характер и предусматривает виды деятельности:

- приобретение профессиональных навыков;
- изучение организации и технологий образовательной деятельности;
- работу с нормативной и плановой документацией.

Для организации стажировки могут быть использованы видеозаписи форм организации работы с обучающимися.

Результатами освоения вариативного модуля считаются продукты практической деятельности в процессе прохождения вариативного модуля:

- «дорожная карта» учителя истории по подготовке школьников к участию в олимпиадах и конкурсах,
- банк олимпиадных заданий к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории;
- тематика проектных и исследовательских работ по истории для учащихся основной и старшей школы

Результаты освоения вариативного модуля учитываются как составная часть портфолио работ слушателя и представляются в рамках итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе.

Экспертная оценка продуктов практической деятельности слушателей осуществляется на основании следующих критериев:

- 1) соответствие содержания разработанных материалов специфике интеллектуальных конкурсов и олимпиад по истории;
- 2) качественное оформление и своевременное представление всех необходимых материалов.

По результатам освоения вариативного модуля и дополнительной профессиональной программы, успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:  
Заведующий  
кафедрой общественно-научных  
дисциплин

\_\_\_\_\_ Сегеда Т.А.

Утверждаю:  
Зав. Региональным центром  
по введению ФГОС  
Новгородова В.В.

### Учебный план

вариативного модуля «Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах по истории» (24 часа) дополнительной профессиональной программы «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам» (40 часов)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля
1.	<b>Методика подготовки и проведения школьного этапа олимпиад и конкурсов по истории</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Дорожная карта» учителя истории по подготовке школьников к участию в олимпиадах и конкурсах, Банк олимпиадных заданий к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории
2.	<b>Стажировка. Методика подготовки к выполнению заданий олимпиадного характера.</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	Банк олимпиадных заданий к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории
3.	<b>Стажировка. Специфика исследовательской и проектной деятельности по истории.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Тематика проектных и исследовательских работ по истории для учащихся основной и старшей школы
4.	<b>Итоговая аттестация в форме зачета.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	Портфолио учителя
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	

## Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	3	8	24	4	16	-	-	4 портфолио педагога