

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 24.01. 2017 г.
_____ секретарь Ахмадеева Е.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол №1 от 23.01.2017г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

**Образовательная деятельность ДОО в контексте требований
ФГОС ДО и образовательной программы "СамоЦвет"
(для тьюторов)**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(24 час.)

Автор:
Толстикова О.В. доцент кафедры
педагогики и психологии
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа "Образовательная деятельность ДОО в контексте требований ФГОС ДО и образовательной программы "СамоЦвет" (для тьюторов) (24 час.) предназначена для повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО).

Программа разработана в связи с необходимостью повышения квалификации педагогов системы образования, на качественном уровне реализующих требования современной законодательной базы, через программы повышения квалификации, содержательная направленность которых на сегодняшний день является наиболее актуальной.

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе задаются новые стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный N 30384).

Кроме этого, актуальность программы обусловлена тем, что именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе.

Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Задачи приобщения детей к жизни в современном социальном пространстве, создания благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности ребенка в ходе освоения культурных практик на основе особенностей и традиций народов Среднего Урала, требуют обновления не только содержания дошкольного образования, но и способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни.

В условиях стремительного роста социальных, экономических, технологических и психологических перемен современные программы психолого-педагогической поддержки подрастающих поколений направлены, прежде всего, на раскрытие разнообразных форм активности, присущих самому ребенку.

Необходимость в таком обновлении вызвана целым рядом объективных факторов развития современного общества и экономики и связанных с этим новых требований к образованию, изменениями условий жизни и взросления детей, обобщаемых в понятии «новая социокультурная ситуация развития детства», а также новыми данными многочисленных исследований в области социологии, психологии развития, исследований семьи и детства и др.

Все это требует разработки образовательных программ раннего и дошкольного образования, соответствующих современному уровню развития педагогической науки и практики, учитывающей и интегрирующей лучшие образцы отечественного, зарубежного и регионального опыта. Необходимым условием качественной реализации такой образовательной программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими работниками, обладающими основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в ФГОС ДО, концепции и образовательной программе дошкольного образования "СамоЦвет" (далее - ОП ДО "СамоЦвет"), которая бы учитывала состояние дошкольной образовательной системы региона, особенности условий и выявленных проблем в рамках региональных исследований, проводимых в Свердловской области в течение 2012-2016 гг.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций.

Цель программы: развитие профессиональных компетенций слушателей в построении образовательного пространства ДОО, практического решения задач модернизации образовательной деятельности в контексте требований ФГОС ДО на примере образовательной программы дошкольного образования "СамоЦвет".

Задачи программы:

- ориентировать слушателей на концептуальные и методологические основы ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования "СамоЦвет";

- формировать компетенции педагогов в области организации и реализации культурных практик в современном образовательном процессе, рассматриваемых в качестве эффективного способа реализации культуuroобразующей функции образования, а также придания образованию активного деятельного характера, предполагающего субъектную позицию всех участников образовательных отношений;

- познакомить с методами и приемами личноно - развивающего взаимодействия: помощь в обретении ценностей и смыслов жизни, развитие ребенка как человека культуры и целостной личности, поддержание его индивидуальности и творческой самобытности. Это предусматривает обогащение образовательного пространства ДОО жизненными ценностями, смыслами, где создаются условия не только для освоения норм и ценностей, принятых в обществе, но и культивирование ценностей, принимаемых семьей;

- познакомить концепцией, принципами и идеями образовательной

программы дошкольного образования «СамоЦвет», позволяющими модернизировать содержание и технологии воспитания обучения и детей в соответствии с ФГОС ДО, с поликультурными, этнокультурными и социокультурными достижениями России и Свердловской области;

- познакомить слушателей с концептуальными основаниями развивающего оценивания качества образовательной деятельности, предполагающего оценивание качества условий образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, информационно-методические условия, развивающую предметно-пространственную среду и т. д.;

- подготовить слушателей к проектированию и обоснованному выбору средств культурного наследия Среднего Урала (народное литературное творчество (фольклор), изобразительного искусства (декоративно-прикладное), музыкального искусства (музыкальный фольклор), игр народов Урала, технического творчества, зодчества и др.;

- формировать компетенции педагогов в области решения задач организации условий образовательной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка (в т.ч. ограниченными возможностями здоровья);

- формировать умения слушателей самостоятельно проектировать индивидуальную профессиональную деятельность и образовательный процесс с учетом требований ФГОС, принципов и подходов к реализации образовательной программы дошкольного образования "СамоЦвет".

Содержание программы способствует достижению поставленных цели и задач.

Слушатели дополнительной профессиональной программы познакомятся с системными основами создания образовательной среды и формирования образовательного пространства в условиях дошкольного образовательного учреждения с опорой на требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и содержания образовательной программы дошкольного образования "СамоЦвет".

В ходе обсуждения за круглым столом слушатели сумеют осознать проблемы в организации и реализации культурных практик в современном образовательном процессе, рассматриваемых в качестве эффективного способа реализации культуuroбразующей функции образования и получат рекомендации, помогающие проводить самостоятельную работу по решению данных проблем.

В процессе диалоговых форм деятельности слушателями дополнительной профессиональной программы осваиваются принципы и идеи образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет», позволяющие обновлять содержание и технологии обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО, с этнокультурными и социокультурными достижениями России и Свердловской области;

Слушатели познакомятся с концептуальными основами развивающего

оценивания качества образовательной деятельности, предполагающего оценивание качества условий, включающих психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, информационно-методические условия, развивающую предметно-пространственную среду и т. д.;

На протяжении всего обучения обсуждаются возможности использования полученной информации и опыта проектной деятельности для повышения собственной профессиональной компетентности при работе с детьми и их родителями, в контексте требований ФГОС ДО на примере образовательной программы дошкольного образования "СамоЦвет".

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную и/или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов, приемов, средств обучения и дают возможность осуществления обратной связи со слушателями.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проектных работ.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часа 3 дня (8 часов в день).

Срок обучения: 24 час., 1 сессия - 3 дня (24 часа, по 8 часов в день), из них 2 часа – итоговая аттестация.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проектных работ.

Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции в вопросах построения образовательного пространства ДОО, практического решения задач модернизации образовательной деятельности в контексте требований ФГОС ДО.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы "Образовательная деятельность ДОО в контексте требований ФГОС ДО и образовательной программы "СамоЦвет" и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Согласовано:
Заведующий кафедрой
филологического образования
_____ О.А. Трофимова

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Ю.Ю. Антропова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
"Образовательная деятельность ДОО в контексте требований ФГОС ДО
и образовательной программы "СамоЦвет" (для тьюторов) (24 часа)
(очное обучение)

| №, п/п | Наименование раздела, темы | Всего часов | В том числе: | | | Формы контроля |
|---------------------------|---|-------------|--------------|----------------------|------------------------|-----------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 1. | Введение в программу. Входная диагностика. | 0,5 | | 0,5 | | Тест |
| 2. | Методологические и концептуальные основания ФГОС и ОП ДО "СамоЦвет" | 1,5 | 1,5 | | | |
| 3. | Модули образовательной деятельности и культурные практики развития ребенка | 4 | 1 | 3 | | |
| 4. | Особенности, методики и технологии реализации ОП ДО "СамоЦвет" в ДОО | 6 | 2 | 4 | | |
| 5. | Условия и средства образования детей в соответствии с этнокультурными и социокультурными достижениями России и Свердловской области | 4 | 1 | 3 | | |
| 6. | Методический комплекс для организации развивающего оценивания качества образовательной деятельности | 6 | 1 | 5 | | |
| Итоговая аттестация | | 2 | | 2 | | Защита проектов |
| ИТОГО по программе | | 24 | 6,5 | 17,5 | | |

Календарный учебный график

| Форма обучения | Общая продолжительность ДПП (календарных дней) | Режим занятий (кол-во час.) в день | Количество часов ДПП | Лекции (кол-во час.) | Практ. занятия (кол-во час.) | Сам.раб. (кол-во час.) | Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА) | Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА) |
|----------------|--|------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|------------------------|---|--|
| очная | 3 | 8 | 24 | 6,5 | 15,5 | 0 | 0 | 2 Защита проекта |