

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 5 от 26.04.2017 г.
_____ секретарь Ахмадеева Е.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 7 от 17.04. 2017 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

**ДПП «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА»**
(16 час.)

Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
(16 час.)

Автор:
Трофимова О.А., к.п.н., доцент,
зав. кафедрой
педагогики и психологии
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»);

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Физическое развитие детей дошкольного возраста» (далее – программа или ДПП) (16 часа для очного обучения педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам физического развития детей дошкольного возраста.

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе новые стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования определяют необходимость физического развития детей дошкольного возраста, что определено Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный N 30384), где раскрыты основные приоритеты физического развития детей дошкольного возраста. Физическое развитие включает (по ФГОС ДО) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, физических качеств и т.д.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва, раскрывается физическое воспитание, и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания и т.д.

А также актуальность ДПП обусловлена еще тем, что проблема физического развития является важнейшим этапом в развитии ребенка. Именно в это время интенсивно формируется и происходит становление важнейших систем организма. Ребенок в это время продолжает прибавлять в весе и расти (хотя и не так быстро, как после рождения), поэтому стоит уделить внимание привитию элементарных гигиенических навыков, формировать двигательную активность, а также проводить с детьми всевозможные закаливающие процедуры. Важно помнить, что все недочеты и пробелы в физическом развитии ребенка в дальнейшем исправить намного трудней, чем сформировать их изначально.

Данные особенности обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Цель программы: формирование компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам физического развития детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

- рассмотреть возрастные особенности детей дошкольного возраста; особенности и закономерности физического развития детей дошкольного возраста;
- развивать у обучающихся компетентность использовать в практике работы разнообразные методы и приемы развития физического развития детей дошкольного возраста;
- познакомить слушателей с здоровьесберегающими, здоровьеформирующими технологиями.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Физическое развитие детей дошкольного возраста» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 16 академических часов.

Срок обучения: 16 час., 1 сессия – 2 дня (16 час.), из них 2 часа – итоговая аттестация – защита проекта.

Формы итоговой аттестации: защита проекта «Конструктора образовательно-развивающих ситуаций двигательной активности детей дошкольного возраста». Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции в вопросах физического развития детей дошкольного возраста.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

Согласовано:
Заведующий кафедры
педагогике и психологии
_____ Трофимова О.А.

Утверждаю:
Проректор ИРО
Антропова Ю.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Физическое развитие детей дошкольного возраста» (16 час.)

| № | Наименование раздела, темы | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|----------------------------|--|-------------|-------------|------------------|------------------------|----------------|
| | | | Лекции | Практич. занятия | Самостоятельная работа | |
| 1. | Возрастные особенности детей дошкольного возраста | 4 | 4 | | | |
| 2. | Особенности организации физического развития в дошкольной образовательной организации. | 6 | 5 | 1 | | |
| 3. | Современные здоровьесберегающие технологии и особенности методики их проведения. | 2 | 2 | | | |
| 4. | Конструктор образовательно-развивающих ситуаций двигательной активности детей. | 2 | | 2 | | |
| Итоговая аттестация | | 2 | | 2 | | зачет |
| Итого по программе | | 16 | 11 | 5 | | |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Форма обучения | Общая продолжительность ДПП (календарных дней) | Режим занятий (кол-во час.) в день | Количество часов ДПП | Лекции (кол-во час.) | Практ. занятия (кол-во час.) | Сам. раб. (кол-во час.) | Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА) | Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА) |
|----------------|--|------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------|---|--|
| очная | 2 | 8 | 16 | 11 | 3 | 0 | 0 | 2 |