

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра общественно-научных дисциплин

Утверждено

Научно-методическим советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 19 от 16.12.2015 г.

секретарь Горонович М.В.

Экспертным советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 16 от 14.12.2015 г.

_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

Вариативный модуль

"Интерактивные методы обучения общественно-научным дисциплинам

в соответствии с требованиями ФГОС ООО" (24 ч)

ДПП "Технология междисциплинарного обучения как условие развития
талантливых школьников" (108 часов)

Автор:

Стрекопытова Ирина Юрьевна,

доцент

кафедры общественно-научных дисциплин,

канд.пед. наук

Екатеринбург

2015

Пояснительная записка

Концепция модернизации российского образования требует совершенствования всех компонентов учебного процесса, включая преподавание школьных курсов общественно-научных дисциплин: географии, истории, обществознания.

Вариативный модуль "Интерактивные методы обучения общественно-научных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ООО" (24 ч) дополнительной профессиональной программы (ДПП) "Технология междисциплинарного обучения как условие развития талантливых школьников" (108 часов) адресован учителям истории, географии, обществознания, руководителям методических объединений учителей средней школы.

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе новые стратегические ориентиры в развитии системы основного образования задаются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и установленными требованиями к профессиональной деятельности педагога. Интерактивные методы обучения названы важными инструментами в достижении планируемых результатов. В программе рассматриваются два интерактивных метода: проектная деятельность и диалоговое взаимодействие.

Основаниями для определения содержания программы послужили нормативно-правовые документы и инструктивно-методические материалы в области общественно-научных дисциплин.

Результаты исследований качества преподавания общественно-научных предметов в Свердловской области показывают, что существует ряд проблем:

1. недостаточная готовность педагогов к проектированию и реализации интерактивных методик на школьных уроках в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

2.недостаточный уровень самостоятельности педагогов в выборе интерактивных методик на уроках.

Таким образом, проблематика программы обусловлена необходимостью обучения педагогических работников освоению интерактивных методов обучения школьников.

Всё перечисленное выше является основанием для реализации вариативного модуля "Интерактивные методы обучения общественно-научным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ООО".

Программа курса раскрывает особенности эффективного применения интерактивных методов обучения общественно-научным дисциплинам в школьном курсе.

Цель вариативного модуля: обеспечить теоретическую и практическую готовность педагогических работников основной школы к использованию интерактивных методов обучения на уроках общественно-научных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Главные задачи, которые решает этот вариативный модуль (ВМ).

1. Актуализация теоретико-методологических оснований к использованию интерактивных методов обучения на уроках общественно-научных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. Анализ и выбор эффективных способов использования интерактивных методов обучения на уроках общественно-научных дисциплин в основном общем образовании.
3. Проектирование деятельности педагога по реализации основных принципов построения учебных занятий с использованием интерактивных методов обучения по курсам общественно-научных дисциплин на основе учета индивидуальных особенностей, интересов каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом

образования, приобщается к социокультурным нормам общества и государства.

4. Формирование готовности педагога к самостоятельному проектированию и реализации интерактивных форм обучения на учебных занятиях по общественно-научным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Успешность освоения вариативного модуля программы обусловлена особенностями конструирования организационно-содержательного процесса обучения как педагогической технологии формирования активной позиции педагога:

- проектно-деятельностный характер повышения квалификации, который заключается в выборе интерактивных, деятельностных форм, предполагающих активность педагога;

- ориентация педагогов на создание и реализацию образовательного продукта с использованием интерактивных методов обучения (технологической карты учебного занятия по курсам «География», «История», «Обществознание»), что позволяет существенно повысить результативность образовательной программы;

- адресность оказания образовательных услуг (научно-методическое сопровождение основывается на образовательных потребностях педагогов).

Планируемый результат: готовность слушателей к реализации на уроках общественно-научных дисциплин интерактивных форм обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Категория слушателей: учителя истории, географии, обществознания, руководители методических объединений учителей средней школы.

Форма обучения: очная.

Средства обучения: УМК, компьютерный класс.

Срок обучения: 24 час., одна сессия, три дня по 8 часов.

Формы входной диагностики: анкетирование, тестирование.

Формы организации обучения слушателей программы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, групповое и индивидуальное консультирование, мастер-классы, посещение и анализ открытых учебных занятий.

Теоретических занятий – 8 часов, практических занятий – 16 часов.

Форма итоговой аттестации: в форме круглого стола по представлению и анализу учебного занятия с использованием интерактивных методов обучения по общественно-научным дисциплинам. Составление технологической карты урока с использованием интерактивных методов обучения по общественно-научным дисциплинам.

По окончании обучения слушатели получают удостоверение о повышении квалификации в объеме 24 час.

Разрабатываемая программа носит модульный характер и включает в себя следующие разделы.

1. Место и роль общественно-научных дисциплин в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

2. Интерактивные методы обучения по общественно-научным дисциплинам как условие перехода на ФГОС ООО.

3. Современный урок по общественно-научным дисциплинам с использованием интерактивных методов обучения.

4. Итоговая аттестация.

Согласовано:
 Заведующий кафедрой
 общественно-научных
 дисциплин
 _____ Суслонов П.В.

Утверждаю:
 Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
 _____ Антропова Ю.Ю.

**Учебный план
 вариативного модуля**

**"Интерактивные методы обучения общественно-научным дисциплинам
 в соответствии с требованиями ФГОС ООО" (24 ч)**

**ДПП "Технология междисциплинарного обучения как условие развития
 талантливых школьников" (108часов)**

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самост. работа	Формы контроля
1	Место и роль общественно-научных дисциплин в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования	4	2	2	-	Самоанализ, самооценивание
2	Интерактивные методы обучения по общественно-научным дисциплинам как условие перехода на ФГОС ООО	10	6	4	-	Разработанные учебные ситуации
3	Современный урок по общественно-научным дисциплинам с использованием интерактивных методов обучения	6	-	6	-	Обсуждение результатов групповой работы по представлению и анализу учебного занятия
4	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Технологическая карта урока с использованием интерактивных

№	Наименование разделов, тем	Коли- чество часов	В том числе			
			Теорети- ческие занятия	Практически е занятия	Самост. работа	Формы контроля
						методов обучения по общественно-научным дисциплинам
	Итого	24	8	16		

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	3	8	24	8	12			4 Круглый стол