

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»

Кафедра информационных технологий

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 29.01.2014 г.

Рабочая программа

Дополнительная профессиональная программа

**«Проектирование и реализация электронных
курсов дистанционного обучения»**

(40 час.)

Авторы программы: Долинер Л.И., Сероштанова Н.Ю., Шпарута Н.В.

Екатеринбург
2014

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа «Проектирование и реализация электронных курсов дистанционного обучения» предназначена руководителям, заместителям руководителя общеобразовательных учреждений (организаций); преподавателям средних профессиональных образовательных учреждений (организаций), педагогам начальной, основной и старшей школы, отвечающим за учебно-методическую работу и организацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

В соответствии с введением и реализацией федеральных государственных образовательных стандартов актуальным является применение дистанционных образовательных технологий в обучении, так как данные технологии позволяют реализовывать индивидуальные траектории обучения школьников, интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

Электронный курс дистанционного обучения (ЭКДО) представляет собой систематизированный (и, по возможности, интерактивный) учебный контент, размещенный в системе дистанционного обучения (СДО) и предусматривающий взаимодействие между всеми участниками учебного процесса, ориентированное на достижение диагностических целей обучения.

Разработка электронных курсов дистанционного обучения (ЭКДО) преподавателями СПО и учителями общего образования необходима, так как доступных и тиражируемых ЭКДО для широкого спектра дисциплин и предметов для студентов и школьников не существует. Необходимость разработки курсов связана с тем, что:

удовлетворяющих всем условиям (по назначению, предмету, возрасту, особенностям в развитии обучающихся, УМК и другим) дистанционных курсов для тиражирования для студентов и школьников в РФ практически нет;

в образовательном учреждении чаще всего требуются дистанционные курсы для реализации конкретной цели и для конкретных классов, например, элективного курса для подготовки к ЕГЭ по информатике для 10-11 классов или для выведения субботних занятий на дистанционное обучение;

в средних профессиональных учреждениях необходима поддержка студентов, которые учатся на очно-заочном или заочном обучении в виде ЭКДО, так как ЭКДО содержит все материалы по дисциплине, систему оценивания, возможность консультироваться с преподавателем и другое, что позволяет обучаться студентам в системе, формирует необходимые общеучебные и профессиональные компетенции. Существующая система поддержки заочной формы обучения является несовершенной.

Когда речь идет о дистанционном обучении следует понимать наличие в системе педагога, интерактивного контента и обучающихся. Главное при организации дистанционной формы обучения - создание электронных курсов, разработка дидактических основ дистанционного обучения, подготовка педагогов-координаторов. Дистанционная форма - это и не синоним заочной формы обучения, ибо здесь предусматривается постоянный контакт с

преподавателем, с другими учащимися киберкласса, имитация всех видов очного обучения, но специфичными формами. Сама система дистанционного обучения в той же степени, что и очная форма и любые другие формы обучения требует новейших педагогических технологий, направленных в первую очередь на интеллектуальное и нравственное развитие личности. Личностно-ориентированные технологии в дистанционном обучении приобретают новые возможности, благодаря уникальным возможностям, которые предоставляет Интернет. Но это вовсе не значит, что управление учебным процессом может быть ослаблено. Отсюда значимость проблемы, связанной с разработкой самих курсов дистанционного обучения и методикой их использования для различных целей базового, углубленного, дополнительного и профессионального образования. Педагог, при создании ЭКДО, используя рекомендованную литературу, организует учебный материал так, чтобы обучающимся было удобно изучать его удаленно, используя Интернет.

Перечисленные причины стали основными аргументами разработки данной программы.

Целью программы является формирование профессиональных компетенций слушателей по проектированию и реализации электронных курсов дистанционного обучения для обучающихся средних профессиональных и общеобразовательных учреждений.

Задачи программы

– сформировать представление слушателей о нормативно-правовых основах дистанционного обучения; технических, технологических и программных средствах дистанционного обучения; особенностях проектирования и реализации электронных курсов дистанционного обучения.

– сформировать и развить профессиональные компетенции по систематизации учебного материала для электронного курса, по проектированию структуры и содержанию ЭКДО; разработке учебно-методического обеспечения курса ДО; размещению материалов курса в СДО; ведению процесса дистанционного обучения.

Образовательная программа реализуется в очной форме в объеме 24-40 часов, непрерывно три учебных дня или с разрывом три и два учебных дня.

Итоговая работа представляет проект электронного курса дистанционного обучения по выбранной теме объемом учебного содержания 5-7 часов.

Обучение на рамках образовательной программы основано на системно-деятельностном подходе:

– процесс обучения выстраивается как движение от цели к результату, при этом в качестве результата рассматривается проектирование, разработки и размещение ЭКДО в СДО;

– используются современные образовательные технологии: приемы технологии развития критического мышления, проблемное обучение и другие.

По результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:
Заведующий
кафедрой информационных
технологий
_____ Долинер Л.И.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Осинцева И.М.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
«Проектирование и реализация электронных курсов дистанционного
обучения»

Цель - формирование профессиональных компетенций слушателей по проектированию и реализации электронных курсов дистанционного обучения для обучающихся средних профессиональных и общеобразовательных учреждений.

Категория слушателей: образовательная программа предназначена руководителям, заместителям руководителя общеобразовательных учреждений; преподавателям средних профессиональных образовательных учреждений, педагогам начальной, основной и старшей школы, отвечающим за учебно-методическую работу и организацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 3-5 дней с отрывом от работы при очном обучении, в две сессии (два раза по 3-2 дня).

Режим занятий: 4-8 часов в день при очном обучении.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе:			Формы контроля и консультаций
			Теоретич. занятий	Практич. занятий	Сам. работа	
1	Методологические основы дистанционного обучения	4	4	0	0	Тест
2	Проектирование, содержание и реализация электронных курсов дистанционного обучения	12	4	8	0	Выполнение проектных заданий
3	Организация взаимодействия между участниками образовательного процесса в дистанционном обучении	8	0	8	0	Выполнение проектных заданий
4	Вариативный модуль «Технология разработки компьютерных тестов в системе дистанционного обучения»	16	4	12	0	
	Итого	40	12	28	0	<i>ЭКДО</i>

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Кол-во часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.),	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	5	8	40	12	24	0	-	4